

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap strategi guru dalam menumbuhkan keterampilan berkomunikasi interpersonal siswa di kelas IV SD, guru mampu menumbuhkan keterampilan berkomunikasi interpersonal siswa hal ini dapat terjadi karena guru di kelas IV D sendiri telah memenuhi kriteria sebagai seorang guru yang memiliki keterampilan berkomunikasi interpersonal. Guru telah bersikap terbuka (*Openness*), memiliki empati (*empathy*), bersikap mendukung (*Supportiveness*), bersikap positif (*Positiveness*) terhadap siswa dan menyadari bahwa seluruh siswa setara dan memiliki hak dan kewajiban yang sama rata sebagai seorang pelajar (*equality*). Selain memiliki keterampilan berkomunikasi sebagai seorang pendidik, wali kelas IV D juga memiliki strategi tersendiri dalam menumbuhkan keterampilan berkomunikasi interpersonal siswa dalam beberapa rangkaian dalam pembelajaran yaitu: (1) Strategi pengorganisasian guru telah mempersiapkan segala sesuatunya yang diperlukan dalam pembelajaran secara terorganisir, mulai dari RPP seluruh perangkat pembelajaran, Absen siswa, catatan nilai dan skor siswa, dll. (2) Strategi penyampaian pembelajaran yang diterapkan guru lebih dominan menyampaikan pembelajaran melalui komunikasi secara verbal dengan komunikasi dua arah juga menggunakan media papan tulis dan mendemonstrasikan alat peraga jika tersedia, pembelajaran yang dikemas dengan menarik mungkin dengan metode belajar secara berkelompok. (3) Strategi pengelolaan yang diterapkan guru dengan memastikan seluruh rancana dan tujuan pembelajaran berjalan sesuai dengan yang diharapkan dan direncanakan. Strategi

yang diterapkan guru sudah mampu menumbuhkan keterampilan berkomunikasi interpersonal bagi siswa. Dalam pembelajaran terdapat pula beberapa kendala yang dihadapi oleh guru yaitu kurangnya sarana sekolah, hingga jumlah siswa yang melebihi kapasitas, hal ini dapat menghambat terjadinya komunikasi interpersonal yang ideal menyeluruh sekaligus.

1.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian ini yaitu strategi guru dalam menumbuhkan keterampilan berkomunikasi interpersonal siswa di kelas IV SD Negeri 84/IV Kota Jambi yang berimplikasi pada:

1. Bagi guru dapat mengembangkan kemampuan guru dalam mengajar khususnya dalam menumbuhkan keterampilan berkomunikasi interpersonal siswa.
2. Bagi sekolah sebagai masukan bagi sekolah dalam memenuhi kebutuhan fasilitas sekolah yang sekiranya masih belum terpenuhi.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi bagi penelitian selanjutnya

3.1 Saran

1. Bagi Guru

Untuk mencapai suatu pembelajaran yang efektif hendaknya guru telah membuat perencanaan yang matang yang disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik peserta didik yang beragam. Meskipun begitu, pembelajaran yang di rancang hendaknya menjadi pembelajaran yang berkesan bagi siswa dengan desain pembelajaran semenarik mungkin dengan metode dan strategi yang menyenangkan.

2. Bagi Sekolah

Kerjasama antara guru dengan pihak sekolah amatlah penting dalam mencapai suatu kegiatan pembelajaran yang bermakna bagi siswa dengan memberikan fasilitas yang memadai dan memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana sehingga dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran secara maksimal

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya untuk dapat mengkaji kembali penelitian ini dengan menggunakan metode dan tempat penelitian yang berbeda. Sehingga dapat melengkapi kekurangan yang terdapat pada penelitian ini.