## Pendidikan untuk Anak-Anak SAD di Nyogan

**UNIVERSITAS** Jambi sebagai salah satu Perguruan Tinggi Negeri terbesar di Provinsi Jambi, mewujudkan kepeduliannya kepada masyarakat melalui kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yaitu "Pendidikan untuk Anak-anak Suku Anak Dalam (SAD) di Desa Nyogan", yang secara administratif termasuk Kecamatan Mestong, Kabupaten Muaro Jambi. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini diinisiasi oleh Pusat Studi Pendidikan Masyarakat, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM), Universitas Jambi melalui Skim Desa Binaan, yang diketuai oleh Dr. Revis Asra, M.Si, dengan anggota tim: Prof. Dr. Muhammad Naswir, Dr. Ummi Kalsum. MKM., Dr. Syaparuddin, MSi., dan Ir. Ardiyaningsih Puji Lestari, MP.

Desa Nyogan merupakan desa yang unik dan menarik , karena 50% dari penduduk desa ini merupakan saudarasaudara kita dari Suku Anak Dalam yang hidup damai dengan masyarakat pendatang lainnya. Disamping itu desa ini juga terpilih sebagai calon Desa Sejahtera Mandiri, yang nantinya (tahun 2018) akan di wisuda oleh Presiden Republik Indonesia. Namun sayangnya masih ada anak -anak yang tidak bisa bersekolah di desa ini walaupun mereka sudah memasuki usia sekolah. Anak

-anak yang tidak mengecap bangku sekolah ini adalah anak-anak SAD di Dusun Selapik Desa Nyogan. Beratnya beban biaya sekolah membuat orang tua SAD tidak mampu untuk menyekolahkan anak-anak mereka. Hal ini diketahui ketika melakukan Sosialisasi kegiatan Pengabdian Masyarakat ke orangtua SAD di Dusun Selapik. Ketika ditanyakan apakah para orangtua SAD mau anaknya bersekolah?, dengan semangat mereka menjawab " mau bu." tapi macam mano nak sekolah mau makan bae susah. Betapa mirisnya hati ketika mendengar keluhan mereka ini. Dengan keterbatasan mereka, keinginan untuk menyekolahkan anak terpaksa harus dipendam, Kehidupan sebagai buruh penyadap karet tidak cukup untuk membiayai sekolah anak

Walaupun anak-anak SAD tidak mampu bersekolah formal, namun mereka dapat belajar di salah satu rumah masyarakat SAD yang dijadikan sanggar belajar. Kepedulian Karang Taruna secara ikhlas telah membantu anak-anak SAD mengenal pendidikan terutama belajar membaca dan menulis dengan fasilitas seadanya. Waktu belajar yang hanya 3x seminggu (Senin, Rabudan Jum'at) dalam waktu 2 jám (Jam 16.00 - 18.00 WIB) dan minimnya fasilitas sarana dan prasarana pendidikan



Oleh:

## Dr. Revis Asra, S. Ssi. M. Si

membuat proses belajar mengajar kurang lancar.

Tim Pengabdian Masyarakat UNJA pada kesempatan ini memberikan bantuan perlengkapan mengajar, buku paket, alat tulis dan perlengkapan untuk mengaji dan sholat untuk Karang Taruna dan anak-anak SAD di Selapik. Diharapkan dengan tersedianya fasilitas ini akan membuat anak-anak SAD lebih semangat dalam menuntut ilmu dan Karang Taruna juga dapat mengajar dengan lebih baik.

Disamping menfasilitasi perlengkapan belajar, Tim Pengabdian Masyarakat UNJA juga memberikan arahan dan masukan kepada karang Taruna mengenai metode

mengajar vang meliputi: (a) Sebelum mengajar baca salam dulu supaya diridhoi Allah swt; (b) Berikan pendidikan karakter kepada anak dan motivasi anak didik sebelum memberikan pelajaran: (c) Gunakan media pembelajaran supaya lebih menarik dan mudah ditangkap. Hasil penelitian menyebutkan bahwa gambar lebih mudah ditangkap oleh anak dibanding hanya melihat tulisan saja; (d) Berikan penjelasan yang mudah diterima; (f) Buat kesimpulan pelajaran yang diajarkan dan (g) Beri penghargaan kepada yang

berprestasi. Selain di Dusun Selapik Tim Pengabdian Masyarakat UNJA juga membantu sanggar mengaji di Dusun Trans Sosial (Nyogan). Sanggar mengaji ini memanfaatkan Balai Pertemuan Desa yang hampir roboh. Sanggar ini menampung sebanyak 30 orang yang mengaji setiap hari mulai pukul 16.00 - 18.00 WIB kecuali hari Minggu. Sama seperti di Dusun Selapik, fasilitas mengaji dan sholat juga minim. Pada kesempatan ini Tim Pengabdian Masyarakat UNJA juga memberikan fasilitas yang diperlukan sehingga anak-anak SAD di sini bisa mengulang membaca Igro' nya dirumbah, sehingga bisa cepat lancar mengajinya. Disamping itu Tim Pengabdian juga mengarahkan mahasiswa supaya membantu anak-SAD untuk belajar shola

Satu hal yang men menurut pengalaman Pak Safren sebagai guru gaji anak-anak SAD di D Trans Sosial dan Dusur yang non SAD, ternyata a anak SAD ini lebih cepar nangkap apa yang diaja dan lebih pintar. Berdasa pengamatan penulis, a anak SAD ini lebih serius d menerima pelajaran mer dan ada satu anak yang n kecil dan belum bersekolal mun mengaji sudah masuk 2, dan menurut pengakua Safren anak ini pintar. Alan sayangnya anak-anak yang potensi ini bila tidak mend

perhatian dari kita. Berkat kerjasama yang id antara Tim Pengab Masyarakat, Karang Taruna mahasiswa KKN UNJA, a anak SAD lebih bersema dan progress pendidikar cukup signifikan. Akhir pada kesempatan ini kam Tim Pengabdian Masyai UNJA menyampaikan bebe saran dan masukan kepad nas Pendidikan Provinsi Ja dan Muaro Jambi terkait didikan untuk anak-anak di Desa Nyogan: (1) Menf tasi anak-anak SAD di Di Selapik untuk dapat bersek formal dengan pemberian siswa dan bebas SPP. (2) M bangun musholla di D. Trans Sosial sebagai ter anak-anak SAD meng ena Balai Desa yang mereka pergunakan. tempat mengaji hampir disamping juga diperguna oleh 1 keluarga SAD seb tempat tinggal,

(Penulis adalah Ke Pusat Studi Pendidi Masyarakat, LPPM, Uni sitas Jambi)



