

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Instrumen Tes *Four-Tier* untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Operasi Bentuk Akar

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama-nama Penulis : 1. Lovi Leoni 2. Maison, 3. Muslim

Status Penulis : Penulis ke-2

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama jurnal : Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika
- b. Nomor e-ISSN : 2579-9258
- c. Vol., No., Bulan, Tahun : 4, 2, 2020
- d. Penerbit : Prodi Pendidikan matematika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
- e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.284>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/284>
- g. Terindeks di : Sinta 4
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=3957>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)

(beri tanda $\checkmark$ yang dipilih) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional / Bereputasi ☐	Nasional Terakreditasi ☒	Nasional ***) ☐	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)		2		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)		6		5
	Total 100%		20		18
	Kontribusi Pengusul Penulis ke 2 (40% x 18)/3, Nilai Akhir yang diperoleh = 3,6				

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi karya artikel sudah baik, lengkap, dan runtut. Meliputi *abstract, introduction, method, results* dan *discussion*, serta *conclusion*
- Ruang lingkup artikel sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis. Kedalaman pembahasan baik dan

pelibatan rujukan dalam pembahasan juga baik.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi sudah baik: Metode yang dipakai sudah selaras dengan permasalahan dan tujuan penelitian. Terdapat 16 buah referensi yang sesuai dengan topik penelitian
4. Kualitas penerbitan sudah baik, dimana jurnal terakreditasi Sinta 4.

Jakarta, Oktober 2020

REVIEWER : 1 / 2 **)

Nama : Prof., Dr. AGUS SETYO BUDI, M.Sc.

NIP : 196304261988031002

Unit Kerja : MIPA Universitas Negeri Jakarta (Fisika)

Tanda Tangan : 

*) dinilai oleh 2 (dua) Reviewer secara terpisah.

**) coret yang tidak perlu.

***) Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Instrumen Tes *Four-Tier* untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Operasi Bentuk Akar

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama-nama Penulis : 1. Lovi Leoni 2. Maison, 3. Muslim

Status Penulis : Penulis ke-2

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama jurnal : Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika
- b. Nomor e-ISSN : 2579-9258
- c. Vol., No., Bulan, Tahun : 4, 2, 2020
- d. Penerbit : Prodi Pendidikan matematika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
- e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.284>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/284>
- g. Terindeks di : Sinta 4
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=3957>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)

(beri tanda $\checkmark$ yang dipilih) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional / Bereputasi ☐	Nasional Terakreditasi ☒	Nasional ***) ☐	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)		2		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)		6		5
	Total 100%		20		18
	Kontribusi Pengusul Penulis ke 2 (40% x 18)/2, Nilai Akhir yang diperoleh = 3,6				

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi karya artikel tentang pengembangan instrumen sikap siswa ini baik, lengkap, dan runtut. Kesesuaian antara *Introduction*, *Materials and Methods*, *Results*, *Discussion*, dan *Conclusion* (IMRaDC) juga sangat baik.
- Ruang lingkup artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis. Kedalaman pembahasan baik dan

pelibatan rujukan dalam pembahasan juga baik sesuai dengan kaedah penelitian eksperimen.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi sudah baik: Metode yang dipakai sudah selaras dengan permasalahan dan tujuan penelitian.
4. Kualitas penerbitan juga baik, jurnal memiliki ISSN, terakreditasi Sinta 4
5. artikel, jurnal, dan penerbit bisa diakses

Jambi, Oktober 2020

REVIEWER : 1 / 2 **)

Nama : Prof. Dr. rer. nat. Muhaimin, S.Pd, M.Si

NIP : 197303222000031001

Unit Kerja : FKIP Universitas Jambi

Tanda Tangan :



*) dinilai oleh 2 (dua) Reviewer secara terpisah.

**) coret yang tidak perlu.

***) Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus