

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai analisis pembelajaran *online* oleh guru selama libur covid-19 pada siswa kelas IV SD Negeri 129/X Sungai Tering dapat ditarik kesimpulan bahwasanya. Pandemi covid-19 sangat berdampak pada proses pembelajaran baik dari guru, siswa maupun orang tua, guru merasa asing dengan kondisi yang mengharuskan pembelajaran dari rumah. Dalam hal ini guru dalam penyampaian pembelajaran secara *online* dengan menggunakan aplikasi *whatsapp* grub. Namun proses kegiatan belajar harus terus berjalan. Setiap sekolah memiliki kebijakan masing-masing pada pelaksanaan pembelajaran. Selama covid-19 guru menggunakan strategi yakni menggunakan aplikasi *whatsapp* grub dan melakukan proses pembelajaran (*home visit*) kunjungan langsung ke kerumah siswa, sehingga siswa yang kurang memahami materi dapat dibimbing oleh guru untuk mengejar ketertinggalan siswa. Namun pembelajaran dengan menggunakan *whatsapp* grub selama libur covid-19 kurang efektif, pembelajaran *online* hanya efektif untuk menyampaikan tugas untuk membuat siswa dalam memahami materi dan tugas-tugas secara *online* dinilai sulit. Kemudian guru tidak bisa memantau secara langsung tugas yang dikerjakan siswa sehingga hasilnya kurang maksimal. Karena terdapat faktor dan kendala yang dialami siswa 1). Kemampuan teknologi dan ekonomi dari masing-masing siswa berbeda-beda tidak semua siswa mempunyai fasilitas yang dapat menunjang kegiatan proses

pembelajaran jarak jauh, 2). Kuota yang mahal, 3). Koneksi jaringan yang sulit belum lagi siswa yang tinggal di daerah pedesaan.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah wawasan guru dengan menggunakan pembelajaran *online* melalui aplikasi *whatsapp* grub. Siswa juga dapat belajar dari rumah masing-masing. Selain itu dapat dijadikan sebagai bentuk masukan dan saran bagi guru, tenaga pendidik dan kepala sekolah dalam menyediakan bahan ajar yang bervariasi sesuai kebutuhan siswa.

5.3 Saran

1. Bagi Guru

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk guru untuk melaksanakan media belajar yang sesuai minat siswa dan mengikuti perkembangan zaman.

2. Bagi Penelitian

Agar peneliti lain dapat mengkaji ulang penelitian ini dengan menggunakan metodologi penelitian dan tempat penelitian yang berbeda.