

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang berjudul “Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Group to Group Exchange* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Koordinat Kartesius Kelas VIII MTs Negeri 3 Kota Jambi”. Berdasarkan pengamatan lembar observasi yang telah dilakukan dan pengujian statistik yang telah diolah dapat disimpulkan bahwa rata-rata tes kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas eksperimen yang menerapkan strategi pembelajaran *Group to Group Exchange* mendapatkan nilai 80,61 yang berarti lebih tinggi dari kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran konvensional yang hanya mendapat nilai rata-rata tes kemampuan pemahaman konsep matematis 68,13. Hal ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *Group to Group Exchange* memberikan pengaruh terhadap meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi koordinat kartesius siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Kota Jambi.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan informasi untuk :

1. Dapat mempertimbangkan penggunaan strategi pembelajaran *Group to Group Exchange* dalam memperbaiki kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP dalam pelajaran matematika.
2. Dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran untuk perbaikan dimasa mendatang yaitu sebagai berikut :

1. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengembangkan penelitian ini, diharapkan agar memperhatikan kendala yang peneliti alami saat penelitian yaitu di awal pembelajaran siswa terlihat tidak ada kendala tetapi beberapa pertemuan terakhir terdapat bencana pandemic covid-19 sehingga membuat peneliti melaksanakan penelitian secara online, dari kendala tersebut peneliti lain diharapkan dapat melaksanakan penelitian lebih baik dengan memanfaatkan teknologi untuk menyelesaikan penelitian.
2. Bagi guru diharapkan dapat mempertimbangkan untuk menggunakan strategi pembelajaran aktif salah satunya strategi pembelajaran *Group to Group Exchange* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.
3. Bagi siswa diharapkan untuk membiasakan diri aktif terlibat di dalam proses pembelajaran, baik individu maupun berkelompok serta mengikuti arahan dari guru.