

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang terdapat di dalam bab IV, tentang Meningkatkan Perkembangan Kognitif Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Gotri Legendri di TK Al-Aqsha Usia 4-5 Kota Jambi. dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebelum adanya pemberian tindakan, maka terlihat bahwa kemampuan mengenal bentuk geometri anak masih dalam kategori belum meningkat dengan presentase 25,5.
2. Setelah pemberian tindakan pada siklus I pertemuan ke -1 kemampuan mengenal bentuk geometri anak sudah mulai meningkat walaupun hanya sedikit peningkatan dengan melalui permainan gotri legendri menjadi presentase 43,3. Siklus I pertemuan ke-2 anak sudah terlihat mulai sedikit meningkat presentase menjadi 55,7. Siklus I pertemuan ke-3 meningkat kembali berubah menjadi 63,2, dan pada pemberian siklus I pertemuan ke-4 peningkatan kemampuan mengenal bentuk geometri anak meningkat dengan kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) terlihat pada hasil presentase yaitu 72,9.
3. Melalui permainan gotri legendri dapat meningkatkan perkembangan kognitif mengenal bentuk geometri anak usia dini dengan peningkatan sesuai harapan dengan hasil akhir yaitu 72,9 dan berada pada kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Sedangkan untuk lembar observasi guru yang dilakukan guru untuk melaksanakan penilaian

kepada penulis dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan siklus I terlaksana karena pada proses pelaksanaan penulis sudah memberikan arahan, menjelaskan mengenai alat-alat yang akan digunakan dan menjelaskan tugas masing-masing anak.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, maka saran-saran yang dapat disampaikan penulis dalam skripsi antara lain sebagai berikut :

a. Bagi Guru

Agar dapat mengaplikasikan pembelajaran dengan permainan gotri legendri agar dapat meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri anak dengan optimal.

b. Bagi Anak

Agar mampu mengembangkan kreativitas dan kemampuan untuk megentahui bentuk geometri, memahami bentuk geometri dan menerapkan bentuk geometri.

Sekolah

c. Sekolah

memberikan fasilitas yang menarik bagi anak agar anak semakin bersemangat untuk terus berkreasi agar kemampuan mengenal bentuk geometri anak akan berkembang secara optimal.