

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani Marlia. 2015. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk. Bentuk Geometri Datar Melalui Permaiann Tradisional Gotri Legendri Pada Anak Kelas B Tk Sunan Kalijaga. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 8 Tahun Ke 4*.
- Artini dkk. 2014. Implementasi Alat Peraga Bentuk-Bentuk Geometri Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B TK Lumbung Sari Denpasar. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar Volume 4(1), 1-11*.
- Atmaja, Jati Rinakri. (2019). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Geometri Melalui Permainan Dakon Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Stikip Muhammadiyah Kuningan*.
- Desmita. 2016. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Desmita. 2013. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, J. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Enita Santi. 2016. Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Proyek Di RA Puri Fathonah Kecamatan Bumi Waras Kota Bandar Lampung. *Skripsi. Hal. 1-83*.
- Fitriah & Luthfiah. 2017. *Metodologi Penelitian Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, & Studi Kasus*. Jawa Barat: Cv Jejak.
- Handayani & Kamilah. 2011. *Belajar Melalui Bermain*. Jakarta: PT My Book Al-Mawardi.
- Iswinarti. 2017. *Permainan Tradisonal*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Jawati, Ramikis. 2013. Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Ludo Geometri Di Paud Habibul Umami II. *Spektrum PLS. Vol.1. No.1. Hal. 1-14*.
- Kementerian Pendidikan. 2015. *Peraturan pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 137 tahun 2013 tentang standar nasional pendidikan anak usia dini*.
- Lisa. 2017. Prinsip Dan Konsep Permainan Matematika Bagi Anak Usia Dini. *Volume3(1), 1-15*.

- Mursid. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mushlih, Ahmad dkk. 2018. *Analisis Kebijakan Paud*. Jawa Tengah: Mangku Bumi.
- Muslich, Masnur. 2014. *Melaksanakan PTK Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ningsih Eka Fitria. 2019. Gotri Nogosari As Learning Mathematics Media. *Jurnal LP3M*. Volume 5(1), 1-8.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sofyan, Hendra. 2015. *Perkembangan Anak Usia Dini Dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: CV. Infomedika.
- Sofyan, H. (2018). Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini dengan Pendekatan Tematik. *Early Childhood Education Journal*, 1(1), 69–76.
- Sofyan, H., Anggereini, E., & Saadiah, J. (2019). Development of E-modules based on local wisdom in central learning model at kindergartens in Jambi city. *European Journal of Educational Research*, 8(4), 1137–1143. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.8.4.1139>
- Srianis Komang Dkk. 2014. Penerapan Metode Bermain Puzzle Geometri Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Dalam Mengenal Bentuk. *Jurnal pg.paud universitas pendidikan genesha*. Volume 2(1), 1-11.
- Sudja. A. dkk. 2017. *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan Konsling*. Yogyakarta: Penerbit Wahana Resolusi.

- Sujiono. 2013. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Pt Indeks.
- Sunarto & Hartono. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suyadi. 2014. *Manajemen Paud*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Titi, Nugraini. 2016. Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Pembelajaran Menempel Pada Anak Kelompok B-3 TK Negeri Pembina Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Anak*. Volume 5(1), 1-9.
- Yulistia, Desta. 2018. Mengembangkan Kemampuan Kognitif Melalui Media Bahan Kardus Bentuk Geometri Di Taman Kanak-Kanak Negeri Sekincau Lampung Barat. *Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan*.
- Arimbi, Dwi Yurike. 2018. Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Kegiatan Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Potensi*. Vol. 3(1), 1-8.