

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Aida, N dan Rini, A.P. (2015). Penerapan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Indonesia*. 4(1). 87 – 99
- Casram (2016). Membangun Sikap Toleransi Beragama dalam Masyarakat Plural. *Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial*. 1(2). 187-198. Doi: <http://Dx.Doi.Org/10.15575/Jw.V1i2.588>.
- Elfanany. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Araska.
- Febrina, dkk. (2016). Penerapan Metode Bermain Peran Mikro dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Anak Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak IDHATA Kecamatan Sempuruk. *Jurnal Heldia Aprilia*. 1(1). 1-10.
- Hasan. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Hamid. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Hainellah, E.Y. (2015). *Kurikulum Dan Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Media Akademi
- Ismail. (2017). *Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa Melalui Pembelajaran Tematik*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 2(1). 1-13.
- Kesuma. (2013). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik Di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Muawanah. (2018). Pentingnya Pendidikan untuk Tanamkan Sikap Toleransi Masyarakat. *Jurnal Vijjacariya*. 5(1). 57-70.
- Nirwana. (2019). Penerapan Metode Bermain Peran Makro Terhadap Kemampuan Berbicara. *Jurnal Instruksional*. 1(1), 9-16.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Rahmawati. (2014). Metode Bermain Peran Dan Alat Permainan Edukatif Untuk Meningkatkan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 3(1). 382-392.
- Rukajat. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sujiono dan Sujiono. (2013). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta; PT Indeks
- Sujiono. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sukini. (2017). *Toleransi Beragama*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Supriyanto dan Wahyudi. (2017). Skala Karakter Toleransi: Konsep dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan dan Kesadaran Individu. *Jurnal Ilmiah*. 7(2), 61-70.
- Sofyan, Hendra, dkk. (2018). Pengembangan E-Modul Berdasarkan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Model Sentra di Tk Kota Jambi. *European Journal Of Educational Research*. 8(4), 1137-1143.
- Sofyan, Hendra. (2018). Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Tematik. *Early Childhood Education Journal Of Indonesia*. Volume 1(1), 68-76.
- Sofyan, Hendra., & Anggereini, Evita. (2019). Mengembangkan Referensi Buku Pasar, Daerah dan Model Kelompok Belajar Berdasarkan Lingkungan dan Tematik di Pendidikan Anak Usia Dini. *Universal Jurnal Penelitian Pendidikan.*, 7(10), 2208-2213.
- Taniredja, T, dkk. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Taniredja, dkk. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno. (2011). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walujo Dan Listyowati. (2017). *Kompendium PAUD. Memahami PAUD Secara Singkat*. Depok: Prenadamedia Group.
- Yanto. (2015). Metode Bermain Peran (*Role Playing*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 1(1), 53-57