

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
MOTTO	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Pengembangan	6
1.4. Spesifikasi Pengembangan	6
1.5. Pentingnya Pengembangan	8
1.6. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.7. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	11
2.1. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan	11
2.2. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Model Pengembangan	36
3.2 Prosedur Pengembangan	36
3.3 Subjek Uji Coba	44
3.4 Jenis Data dan Sumber Data	44
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	44
3.6 Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	70
4.1. Hasil Pengembangan	70
4.2. Pembahasan	133
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	144
5.1 Kesimpulan.....	144
5.2 Implikasi	146
5.3 Saran.....	147
DAFTAR RUJUKAN	148
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Angket Awal <i>Self-Confidence</i>	2
2.1 Hubungan PBL dengan <i>Self-Confidence</i>	28
3.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.2 Kriteria Persentase Kevalidan Instrumen	46
3.3 Kisi-Kisi Angket Instrumen.....	46
3.4 Hasil Validasi Instrumen Angket Validasi Materi.....	47
3.5 Hasil Validasi Instrumen Angket Validasi Desain	47
3.6 Hasil Validasi Instrumen Angket Respon Pendidik	48
3.7 Hasil Validasi Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	49
3.8 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	50
3.9 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Desain	52
3.10 Kisi-Kisi Instrumen Respon Pendidik	53
3.11 Kisi – Kisi Angket Respon Peserta Didik	54
3.12 Kisi-Kisi Angket <i>Self-Confidence</i>	56
3.13 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	57
3.14 Pengskoran Validasi Ahli	61
3.15 Kriteria Validitas Materi.....	61
3.16 Kriteria Validitas Desain	62
3.17 Kriteria Kevalidan Media	63
3.18 Pengskoran Validasi Praktisi	63
3.19 Kriteria Kepraktisan Angket Respon Pendidik.....	64
3.20 Kriteria Kepraktisan Angket Respon Peserta Didik	65
3.21 Kriteria Kepraktisan Media	66
3.22 Pengskoran Angket Akhir <i>Self-Confidence</i>	66
3.23 Kriteria Keefektifan Tes Hasil Belajar	67
3.24 Kriteria Angket Akhir <i>Self-Confidence</i>	68
3.25 Kriteria Keefektifan Angket Akhir <i>Self-Confidence</i>	68
3.26 Kriteria Keefektifan Media.....	69
4.1. Fakta, Konsep, Prinsip, dan Prosedur Materi SPLTV	77
4.2. Hasil Validasi Ahli Materi.....	94
4.3. Hasil Validasi Ahli Desain	95
4.4. Persentase Kevalidan Angket Validasi Ahli.....	97
4.5. Hasil Penilaian Kepraktisan Oleh Pendidik.....	101
4.6. Hasil Penilaian Kepraktisan Oleh Peserta Didik	102
4.7. Persentase Angket Kepraktisan Oleh Pendidik dan Peserta Didik	104
4.8. Hasil Penilaian Validasi Soal Tes Hasil Belajar.....	128
4.9. Hasil perhitungan Reliabilitas Soal Tes.....	129
4.10. Hasil perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Tes	129
4.11. Hasil perhitungan Daya Pembeda Soal Tes.....	129
4.12. Ketuntasan Tes Hasil Belajar.....	130
4.13. Hasil Perhitungan Angket Akhir <i>Self-Confidence</i>	131
4.14. Hasil Penyebaran Angket <i>Self-Confidence</i> (Awal-Akhir).....	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir	35
3.1. Prosedur Pengembangan Model 4-D	43
4.1. Tampilan <i>Cover</i> Depan	84
4.2. Tampilan <i>Cover</i> Dalam.....	84
4.3. Tampilan Kata Pengantar	85
4.4. Tampilan Daftar Isi.....	85
4.5. Tampilan Petunjuk Belajar	86
4.6. Tampilan Tahapan Model Pembelajaran PBL.....	86
4.7. Tampilan KI dan KD	87
4.8. Tampilan Tujuan dan Manfaat Pembelajaran.....	87
4.9. Tampilan Peta Konsep.....	88
4.10. Tampilan Mengenal Tokoh.....	88
4.11. Tampilan Kegiatan Belajar	89
4.12. Tampilan Rangkuman dan Pekerjaan Rumah.....	90
4.13. Tampilan Uji Kompetensi	90
4.14. Tampilan Glossarium.....	91
4.15. Tampilan Daftar Pustaka	91
4.16. Tampilan Biodata Penulis.....	92
4.17. Tampilan <i>Cover</i> Belakang	93
4.18. Komentar dan Saran Validasi Ahli Materi	94
4.19. Pertimbangan Ahli Materi	95
4.20. Komentar dan Saran Validasi Ahli Desain.....	96
4.21. Pertimbangan Ahli Desain.....	96
4.22. Perbaikan Salah Penulisan dalam LKPD.....	98
4.23. Perbaikan Statemen dalam LKPD	98
4.24. <i>Backgorund</i> Sebelum Revisi.....	99
4.25. <i>Background</i> Setelah Revisi.....	99
4.26. Warna <i>Shade</i> Sebelum Revisi.....	99
4.27. Warna <i>Shade</i> Setelah Revisi.....	100
4.28. Komentar dan Saran Kelompok Kecil.....	103
4.29. Guru Pembimbing Mengenalkan Peneliti Kepada Peserta Didik..	105
4.30. Peneliti Membuka Pembelajaran	105
4.31. Peneliti Meminta Peserta Didik Absen pada GCR	106
4.32. Peneliti Menutup Pembelajaran.....	108
4.33. Tampilan Absen pada GCR.....	109
4.34. Peneliti Mengirimkan Link Zoom Meeting.....	109
4.35. Kendala Mengikuti <i>Zoom Meeting</i>	110
4.36. Tampilan Materi pada GCR.....	110
4.37. Peneliti Mengingatkan Tugas	111
4.38. Peneliti Meminta Peserta Didik Membuat Akun Webex	112
4.39. Tampilan Absen Pertemuan.....	113
4.40. Peneliti Meminta Peserta Didik Bergabung di Webex.....	113
4.41. Salah Satu Peserta Didik Mempersentasikan Hasil Karya	114
4.42. Tampilan Kesalaha Peserta Didik.....	115
4.43. Tampilan Materi pada GCR.....	116

4.44. Salah Satu Peserta Didik Bertanya Mengenai Materi.....	117
4.45. Membuka Pembelajaran dan Tampilan Absen pada GCR	118
4.46. Memberikan Kesempatan Peserta Didik Untuk Bertanya	118
4.47. Tampilan Materi pada GCR.....	119
4.48. Salah Satu Peserta Didik Bertanya Mengenai Materi.....	120
4.49. Salah Satu Peserta Didik Memastikan Jawabannya	121
4.50. Peneliti Menutup Pembelajaran.....	122
4.51. Membuka Pembelajaran dan Tampilan Absen	123
4.52. Tampilan Materi pada GCR.....	123
4.53. Salah Satu Peserta Didik Bertanya Mengenai Materi.....	124
4.54. Tampilan Materi Review pada GCR	124
4.55. Peneliti Menutup Pembelajaran.....	125
4.56. Peneliti Membuka Pembelajaran dan Tampilan Absen.....	126
4.57. Tampilan Paket Soal Tes Hasil Belajar pada GCR	127
4.58. Tampilan Absen pada GCR.....	127

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. <i>Storyboard</i> LKPD Matematika Menggunakan Model PBL Untuk Meningkatkan <i>Self-Confidence</i>	151
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	153
3. Hasil Validasi Instrumen Kevalidan Materi	157
4. Hasil Validasi Instrumen Kevalidan Desain.....	158
5. Hasil Validasi Instrumen Kepraktisan Pendidik.....	159
6. Hasil Validasi Instrumen Kepraktisan Peserta Pendidik	160
7. Hasil Validasi Tes Hasil Belajar	161
8. Hasil Validasi LKPD Oleh Ahli Materi	162
9. Hasil Validasi LKPD Oleh Ahli Desain	163
10. Hasil Penilaian Kepraktisan Oleh Pendidik	164
11. Hasil Penilaian Kepraktisan Oleh Peserta Didik	165
12. Hasil Penilaian Keefektifan Angket Peserta Didik	166
13. Angket <i>Self-Confidence</i> Peserta Didik	168
14. Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar	171
15. Rekapitulasi Reliabilitas Soal Tes	172
16. Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal Tes.....	174
17. Rekapitulasi Daya Pembeda Soal Tes	175
18. LKPD	177
19. Dokumentasi	228
20. Surat Izin Penelitian.....	230
21. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	231
22. Rekap Absen Peserta Didik	232