

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengembangan media *gambar umbul* berbasis bermain tema 4 berbagai pekerjaan subtema 1 jenis-jenis pekerjaan pada kelas IV sekolah dasar yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan yaitu:

1. Prosedur pengembangan media *gambar umbul* berbasis bermain tema 4 berbagai pekerjaan subtema 1 jenis-jenis pekerjaan pada kelas IV sekolah dasar menggunakan model pengembangan *ADDIE*, yaitu: *analyze* (analisis, meliputi analisis kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis peserta didik), *design* (desain, meliputi pembuatan *storyboard* produk, *prototype* produk dan penyiapan instrumen validasi), *development* (pengembangan, meliputi validasi instrumen, ahli pembelajaran, dan ahli media,), *implementation* (implementasi, uji coba kelompok kecil produk pengembangan), dan *evaluation* (evaluasi, meliputi evaluasi formatif dan sumatif selama melakukan pengembangan).
2. Tingkat kevalidan media *gambar umbul* berbasis bermain tema 4 berbagai pekerjaan subtema 1 jenis-jenis pekerjaan pada kelas IV sekolah dasar dinyatakan valid sebagaimana hasil yang didapat dari:
 - a. validator ahli pembelajaran sebesar 72% yang berada dalam kategori valid;
 - b. validator ahli media sebesar 90% yang berada dalam kategori sangat valid.

3. Tingkat kepraktisan media *gambar umbul* berbasis bermain tema 4 berbagai pekerjaan subtema 1 jenis-jenis pekerjaan pada kelas IV sekolah dasar dinyatakan praktis sebagaimana hasil yang didapat dari:
 - a) Angket kepraktisan respon siswa yang mendapatkan persentase 87% yang berada pada kategori sangat praktis.
 - b) Angket kepraktisan respon guru yang mendapatkan persentase 100% yang berada pada kategori sangat praktis.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian dan pengembangan ini yaitu sebagai berikut:

1. Sebagai media pendukung untuk memudahkan pendidik dalam mencapai tujuan pembelajaran yang mengenalkan jenis-jenis pekerjaan kepada siswa.
2. Media *gambar umbul* hasil pengembangan dapat menjadi sarana media pembelajaran bagi peserta didik kelas IV Sekolah Dasar dalam mempelajari jenis-jenis pekerjaan.
3. Memudahkan peserta didik dalam mengenali jenis-jenis pekerjaan yang terdapat di lingkungan sekitar siswa.
4. Memudahkan guru dalam mengenalkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar siswa.
5. Dengan adanya media *gambar umbul*, media yang digunakan untuk bermain juga dapat digunakan dalam pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, maka saran yang diberikan yakni sebagai berikut:

- 1) Diharapkan agar pendidik dapat memanfaatkan media *gambar umbul* berbasis bermain pada tema 4 berbagai pekerjaan subtema 1 jenis-jenis pekerjaan kelas IV sekolah dasar dalam proses pembelajaran, agar media *gambar umbul* menjadi lebih bermanfaat secara keseluruhan.
- 2) Diharapkan agar pendidik dapat memanfaatkan media *gambar umbul* berbasis bermain pada tema 4 berbagai pekerjaan subtema 1 jenis-jenis pekerjaan kelas IV sekolah dasar, untuk menjadikan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dengan bermain.
- 3) Diharapkan media *gambar umbul* berbasis bermain ini dapat dikembangkan lagi tidak hanya terbatas pada penelitian kali ini saja.
- 4) Diharapkan agar pengembangan media yang dilakukan selanjutnya lebih menekankan lagi unsur kebudayaan seperti yang tertera di Kompetensi Dasar yang diambil dalam penelitian.