

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat penunjukkan Pembimbing Skripsi

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Kampus Pinang UNJA Teratai, Jln. Gadjah Mada, Muara Bulian, Batanghari, Jambi,
Kode Pos 36612. Telp (0743)21396; 0741-583453

Nomor : B/ /UN21.14.17/KM/2019
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Jambi, Oktober 2019


Yth.: 1. **Drs. Andi Suhandi, S.Pd., M.Pd.I**
NIP. 195708121985031007
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. **Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd**
NIP. 201409052007
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan hormat,
Melalui ini dimohon kesediaan Saudara, untuk dapat membimbing penyusunan Skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa:


Nama : **Slamet Priono**
Nomor Mahasiswa : A1D116082
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi: **"Pengembangan Media Gambar Umbul Pada Tema Berbagai Profesi Di Kelas IV Sekolah Dasar"**

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Ketua,

Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si
NIP. 196311081988061001

Lampiran 2: Surat Permohonan Izin Penelitian


KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Kampus Pinang Masak Jl. Raya Jambi – Ma. Bulian, KM. 15, Mendalo Indah, Jambi
 Kode Pos. 36361, Telp. (0741)583453 Laman www.fkip.unja.ac.id Email. fkip@unja.ac.id

Nomor : 3398 /UN21.3/EP/2020 05 Agustus 2020
 Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Negeri Mekar Jadi

Dengan hormat,

Dengan ini disampaikan kepada Saudara, bahwa mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi atas nama :


Nama : **Slamet Priono**
 NIM : A1D116082
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar
 Pembimbing Skripsi: 1. Drs. Andi Suhandi, S.Pd., M.Pd
 2. Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd



Akan melaksanakan **penelitian** guna penyusunan skripsi yang berjudul :
“Pengembangan Media Gambar Umbul Berbasis Bermain Pada Subtema Jenis-Jenis Pekerjaan di Kelas IV Sekolah Dasar”.

Untuk itu, kami mohon kepada Saudara untuk dapat mengizinkan mahasiswa tersebut mengadakan penelitian di sekolah yang Saudara pimpin.

Penelitian akan dilaksanakan pada tanggal, **10 Agustus s.d 29 September 2020**

Demikianlah atas bantuan dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih

a.n. Dekan
 a.n. Dekan BAKSI,

 a.n. Dekan BAKSI,
Dr. H. Nur Hafid, M.Ed., Ph.D
 NIP. 196412311990031037

Lampiran 3: Observasi Kebutuhan Peserta Didik

| Metode | Hasil |
|-----------------------|---|
| Berdasarkan wawancara | Pembalajaran menggunakan buku dan penjelelasan lisan. Menjelaskan dengan menyebutkan contoh di sekitar tempat tinggal. |
| Observasi | Belum adanya media untuk menjelaskan subtema jenis-jenis pekerjaan di kelas IV sekolah dasar. Peserta didik senang bermain, dan kurang antusias dengan pembelajaran IPS yang diajarkan |

Lampiran 4: Lembar Observasi Karakteristik Peserta Didik

| No | Deskriptor | Hasil Observasi |
|----|---|---|
| 1 | Memiliki pemikiran operasional konkret | Peserta didik rata-rata dalam tingkat pemikiran tahap operasional konkret yang membutuhkan hal-hal yang konkret dalam pembelajaran. |
| 2 | Senang bermain | Peserta didik sangat senang jika diajak bermain dalam belajar. Hal itu menumbuhkan semangat belajar bagi peserta didik. Permainan yang sering mereka mainkan saat istirahat adalah permainan kartu bergambar. |
| 3 | Senang belajar dalam kelompok dan saling bertukar pikiran | Peserta didik senang bekerja kelompok, dan lebih semangat bila berkelompok |
| 4 | Memiliki rasa ingin tahu | Peserta didik akan menanyakan hal-hal yang baru dan menarik perhatiannya |

Lampiran 5: Angket Validasi Ahli Pembelajaran

LEMBAR VALIDASI AHLI PEMBELAJARAN

Judul Penelitian : Pengembangan Media Gambar Umbul Berbasis Bermain pada Subtema Jenis-jenis Pekerjaan di Kelas IV Sekolah Dasar

Penyusun : Slamet Priono (A1D116082)

Pembimbing : 1. Drs. Andi Suhandi, S.Pd., M.Pd.i
2. Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd

Instansi : FKIP/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan hormat,

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya metode pengumpulan data melalui validasi instrumen pembelajaran, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberi penilaian terhadap instrumen yang telah dibuat. Penilaian Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas instrument ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak instrument validasi pembelajaran ini digunakan dalam penelitian berkaitan dengan Pengembangan Media Gambar Umbul Berbasis Bermain Pada Subtema Jenis-jenis Pekerjaan di Kelas IV Sekolah Dasar.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Setuju

Skor 4 : Setuju

Skor 3 : Kurang Setuju

Skor 2 : Tidak Setuju

Skor 1 : Sangat Tidak Setuju

ANGKET VALIDASI AHLI PEMBELAJARAN

Nama : ELIKRIAN SYAH, S.Pd, M.Pd
 NIP : 201709051018
 Instansi : MUDA PES

Berilah tanda *check list* (✓) pada setiap nomor butir angket dibawah ini.

| NO | Kriteria | Skor | | | | | Saran Perbaikan |
|----|---|------|---|---|---|---|-----------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | Di dalam RPP temuat identitas sekolah. | | | | ✓ | | |
| 2 | RPP memuat identitas mata pelajaran atau tema/subtema yang akan diajarkan. | | | | ✓ | | |
| 3 | RPP memuat kelas/semester. | | | | ✓ | | |
| 4 | Di dalam RPP temuat materi pokok yang akan diajarkan. | | | | ✓ | | |
| 5 | Alokasi waktu yang telah ditentukan sesuai dengan kebutuhan. | | | ✓ | | | |
| 6 | Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan media gambar umbul berbasis bermain. | | | ✓ | | | |
| 7 | Materi pembelajaran sesuai dengan media gambar umbul berbasis bermain. | | | ✓ | | | |
| 8 | Media gambar umbul berbasis bermain yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan. | | | ✓ | | | |
| 9 | Kesesuaian media dengan kegiatan pembelajaran. | | | ✓ | | | |
| 10 | Kegiatan pendahuluan mampu memotivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran. | | | | ✓ | | |
| 11 | Kegiatan inti menjadikan pembelajaran lebih menarik dengan menggunakan media gambar umbul berbasis bermain. | | | | ✓ | | |
| 12 | Kegiatan penutup memberikan siswa untuk menarik kesimpulan. | | | ✓ | | | |
| 13 | Kesesuaian hasil belajar dengan tujuan pembelajaran. | | | ✓ | | | |

Dimodifikasi dari: Wibowo 2019

Bapak/ibu dimohon memberikan tanda silang pada option (X) untuk memberikan kesimpulan terhadap Media Gambar Umbul Berbasis Bermain pada Subtema Jenis-Jenis Pekerjaan di Kelas IV Sekolah Dasar.

- Media pembelajaran layak diujicobakan tanpa revisi
- Media pembelajaran layak diujicobakan dengan revisi
- Media pembelajaran tidak layak diujicobakan

Muara Buluh, 19 Agustus 2020
 Validator

NIP. 201709051018

Lampiran 6: Angket Validasi Media

LEMBAR ANGKET VALIDASI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Gambar Umbul Berbasis Bermain pada Subtema Jenis-jenis Pekerjaan di Kelas IV Sekolah Dasar

Penyusun : Slamet Priono (A1D116082)

Pembimbing : 1. Drs. Andi Suhandi, S.Pd., M.Pd.i
2. Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd

Instansi : FKIP/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan hormat,

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya metode pengumpulan data melalui validasi dan pengujian media, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberi penilaian terhadap instrumen yang telah dibuat. Penilaian Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas instrument ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak instrument validasi media ini digunakan dalam penelitian berkaitan dengan Pengembangan Media Gambar Umbul Berbasis Bermain Pada Subtema Jenis-jenis Pekerjaan di Kelas IV Sekolah Dasar.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Setuju

Skor 4 : Setuju

Skor 3 : Kurang Setuju

Skor 2 : Tidak Setuju

Skor 1 : Sangat Tidak Setuju

Validasi ke 2

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Nama : Agung Rimba Kurniawan, S.Pd, M.Pd
 NIP : 201605051006
 Instansi: SDA, P&SB


Berilah tanda *check list* (✓) pada setiap nomor butir angket dibawah ini.

| No | Butir Penilaian | Penilaian | | | | | Saran Perbaikan |
|-----|---|-----------|---|---|---|---|-----------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. | Media yang digunakan jelas dan rapi dalam penyajian. | | ✓ | | | | |
| 2. | Media yang digunakan bersih dan menarik. | | ✓ | | | | |
| 3. | Media yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik. | ✓ | | | | | |
| 4. | Kesesuaian media terhadap sasaran subjek pembelajaran. | | ✓ | | | | |
| 5. | Media yang digunakan relevan dengan topik yang diajarkan. | | ✓ | | | | |
| 6. | Media sesuai dengan tujuan yang ditematkan. | ✓ | | | | | |
| 7. | Media yang digunakan sederhana dan mudah digunakan. | ✓ | | | | | |
| 8. | Media dapat digunakan secara berulang-ulang (tahan lama). | ✓ | | | | | |
| 9. | Media terbuat dari bahan yang berkualitas baik. | | ✓ | | | | |
| 10. | Ukuran media sesuai, mudah dibawa dan disimpan. | ✓ | | | | | |

Sumber : (Asyhar; Mizwar, 2018: 32-33)

Bapak/ibu dimohon memberikan tanda silang pada option (X) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Media Gambar Umbul Berbasis Bermain pada Subtema Jenis-Jenis Pekerjaan di Kelas IV Sekolah Dasar.**

a. Media pembelajaran layak diujicobakan tanpa revisi
 b. Media pembelajaran layak diujicobakan dengan revisi
 c. Media pembelajaran tidak layak diujicobakan

Muara Bulian, 25 Agustus 2020
 Validator

 AGUNG RIMBA KURNIAWAN, S.Pd, M.Pd
 NIP. 201605051006

Lampiran 7: Lembar RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan benar.
2. Menggambar kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan secara tepat.
3. Menjelaskan penyelesaian masalah dalam kehidupan sehari-hari tentang keliling dan luas persegi dan persegi panjang dengan benar.
4. Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari tentang keliling dan luas persegi dan persegi panjang dengan benar.
5. Menjelaskan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat dan bahan : buku siswa k13, buku guru k13, kertas gambar dan *gambar umbul* jenis-jenis pekerjaan.

Pertanyaan : apa pekerjaan orangtua siswa.

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan berdo'a bersama. ▪ Guru mengecek kesiapan diri, kerapihan pakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Berbagai Pekerjaan</i>". ▪ Guru memberikan pertanyaan pengantar pembelajaran. | 10 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati berbagai pekerjaan yang mereka temukan di lingkungan sekolah. Mengalami | 150 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan jenis pekerjaan beserta kegiatan yang terkait dalam tabel seperti dalam buku siswa. Mengalami ▪ Siswa memilih salah satu pekerjaan yang terdapat di dalam tabel. Mengalami ▪ Siswa diminta membuat sketsa gambar, menggambar dan mewarnainya. Mengalami ▪ Siswa diminta menceritakan gambar mereka secara berpasangan. Interaksi ▪ Siswa menggambar persegi dan persegi panjang untuk menjelaskan cara menghitung luasnya. Mengalami ▪ Siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berpasangan. Interaksi ▪ Guru mengeluarkan <i>gambar umbul</i> yang telah dikocok dan mempersilahkan siswa mengambil satu. Interaksi ▪ Siswa diminta mengamati <i>gambar umbul</i> tersebut. Mengalami ▪ Siswa menyajikan informasi yang mereka peroleh dalam bentuk tabel. Mengalami ▪ Guru mempersilahkan siswa memainkan permainan <i>gambar umbul</i> dengan cara di 'toskan', siswa yang <i>gambar umbulnya</i> menghadap atas dia yang menang. Interaksi ▪ Siswa yang menang dipersilahkan memaparkan hasilnya terlebih dahulu dan menjelaskannya sambil berpura-pura bahwa mereka adalah orang dalam pekerjaan tersebut (Bermain Peran). Komunikasi | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar. Refleksi ▪ Mengajak semua siswa untuk berdo'a. | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Agustus
Guru Kelas 4

.....
NIP.

.....
NIP.

LAMPIRAN**F. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menggambar tiga dimensi
- Menggali informasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, bermain peran dan ceramah

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**Penilaian Sikap**

| No | Nama | Perubahan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. IPS

Tabel pekerjaan dan kegiatan ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

| Kriteria | Ya | Tidak | Catatan |
|--|-----------|--------------|----------------|
| Menuliskan sedikitnya 4 kegiatan ekonomi yang ada di sekitar lingkungan siswa. | | | |
| Menuliskan sedikitnya satu pekerjaan untuk masing-masing kegiatan ekonomi. | | | |
| Menjelaskan kaitan antara kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait. | | | |

2. SBdP

Menggambar tiga dimensi dinilai dengan rubrik.

| Kriteria | Ya | Tidak | Catatan |
|-------------------------------------|-----------|--------------|----------------|
| Menggambar sesuai topik | | | |
| Mengembangkan teknik secara kreatif | | | |
| Tarikan garis rapi | | | |
| Penggunaan alat dan media sesuai | | | |

3. Penilaian Sikap (rasa ingin tahu, tekun, dan teliti).

| Sikap | Belum Terlihat | Mulai Terlihat | Mulai Berkembang | Membudaya | Ket |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|------------------|------------|
| Teliti | | | | | |
| Bertanggung jawab | | | | | |
| Disiplin | | | | | |

Lampiran 8: Angket Uji Kepraktisan Siswa

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : Deni
 Kelas : IV
 Sekolah : SPN Mekar Jati

Berilah tanda *check list* (✓) pada setiap nomor butir angket dibawah ini.
 Jawablah sesuai pernyataan yang tersedia

1. Sangat tidak setuju,
2. Kurang setuju,
3. Cukup setuju,
4. Setuju,
5. Sangat setuju,

| No | Butir Penilaian | Penilaian | | | | |
|-----|--|-----------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Menurut saya gambar umbul memiliki ukuran yang baik | | ✓ | | | |
| 2. | Menurut saya gambar umbul memiliki bentuk yang baik | ✓ | | | | |
| 3. | Menurut saya gambar umbul memiliki bentuk huruf yang menarik | ✓ | | | | |
| 4. | Menurut saya gambar umbul memiliki ukuran huruf yang baik | ✓ | | | | |
| 5. | Menurut saya gambar umbul memiliki warna yang menarik | | ✓ | | | |
| 6. | Menurut saya gambar umbul memiliki bentuk yang praktis dan sederhana | | ✓ | | | |
| 7. | Menurut saya gambar umbul mudah untuk digunakan | ✓ | | | | |
| 8. | Menurut saya gambar umbul dapat menggambarkan jenis-jenis pekerjaan | | ✓ | | | |
| 9. | Saya sangat suka menggunakan media gambar umbul | ✓ | | | | |
| 10. | Saya sangat tertarik dengan gambarnya | ✓ | | | | |

Komentar dan Saran: Bagus dan keren

Lampiran 9: Angket Uji Kepraktisan Guru

LEMBAR ANGKET RESPON GURU

Nama : Hartini
 NIP : -
 Sekolah : SDN Mekar Jati


Berilah tanda *check list* (✓) pada setiap nomor butir angket dibawah ini.
 Jawablah sesuai pernyataan yang tersedia

1. Sangat tidak setuju,
2. Kurang setuju,
3. Cukup setuju,
4. Setuju,
5. Sangat setuju.

| No | Butir Penilaian | Penilaian | | | | |
|-----|---|-----------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Media gambar umbul memiliki ukuran yang baik | ✓ | | | | |
| 2. | Media gambar umbul memiliki bentuk yang baik | ✓ | | | | |
| 3. | Media gambar umbul memiliki bentuk huruf yang menarik | ✓ | | | | |
| 4. | Media gambar umbul memiliki ukuran huruf yang baik | ✓ | | | | |
| 5. | Media gambar umbul memiliki warna yang menarik | ✓ | | | | |
| 6. | Media gambar umbul memiliki bentuk yang praktis dan sederhana | ✓ | | | | |
| 7. | Media gambar umbul mudah untuk digunakan | ✓ | | | | |
| 8. | Media gambar umbul mempunyai tujuan yang jelas | ✓ | | | | |
| 9. | Media gambar sangat menarik untuk digunakan | ✓ | | | | |
| 10. | Media gambar umbul sangat menarik perhatian siswa | ✓ | | | | |

Komentar dan Saran: Sangat menarik dan mudah dipahami.

Lampiran 10: Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN MUSI BANYUASIN
SD NEGERI MEKAR JADI
TERAKREDITASI B
 Alamat : Desa Mekar Jadi Kec. Sungai Lilin Kab. MUBA Kode Pos 30755
 Email : sdnmekarjadi10605331@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : 420 / 134 / SDN.MKJ / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Nama | : Darman, S.Pd SD |
| NIP | : 19690504 199211 1 001 |
| Pangkat / Golongan | : Pembina Tk. I / IV b |
| Jabatan | : Kepala Sekolah SD Negeri Mekar Jadi |
| Unit Kerja | : SD Negeri Mekar Jadi |

Dengan ini menerangkan bahwa :


| | |
|---------------|---------------------------------|
| Nama | : Slamet Priono |
| NIM | : A1D116082 |
| Program Study | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| Fakultas | : Keguruan dan Ilmu Pendidikan |

Telah melaksanakan penelitian pada tanggal 31 Agustus 2020 di SD Negeri Mekar Jadi Kecamatan Sungai Lilin Kabupaten Musi Banyuasin pada semester 1 (Ganjil) tahun Pelajaran 2020/2021 dalam rangka menyelesaikan tugas akhir perkuliahan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi dengan judul :

“ Pengembangan Media Gambar Umbul Berbasis Bermain pada Subtema Jenis-Jenis Pekerjaan di Kelas IV Sekolah Dasar “

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mekar Jadi, 31 Agustus 2020
 Kepala Sekolah



Darman, S.Pd. SD
 NIP. 19690504 199208 1 001

Lampiran 11: Dokumentasi Penelitian

A. Proses meminta izin penelitian kepada kepala sekolah SD Negeri Mekar Jadi



Gambar 1. Proses meminta izin penelitian kepada kepala sekolah SD Negeri Mekar Jadi (Slamet: 2020).

B. Pengisian angket oleh guru dan siswa



Gambar 2. Penjelasan tata cara pengisian angket oleh guru (Slamet: 2020).



Gambar 3. Pengisian angket oleh guru (Slamet: 2020).



Gambar 4. Penjelasan tata cara pengisian angket oleh peserta didik (Slamet: 2020).



Gambar 5. Pengisian angket oleh guru dan siswa (Slamet: 2020).



**Gambar 6. Pengisian angket oleh guru dan siswa
(Slamet: 2020).**



**Gambar 7. Gambar Umbul
(Slamet: 2020).**

C. Desain gambar umbul



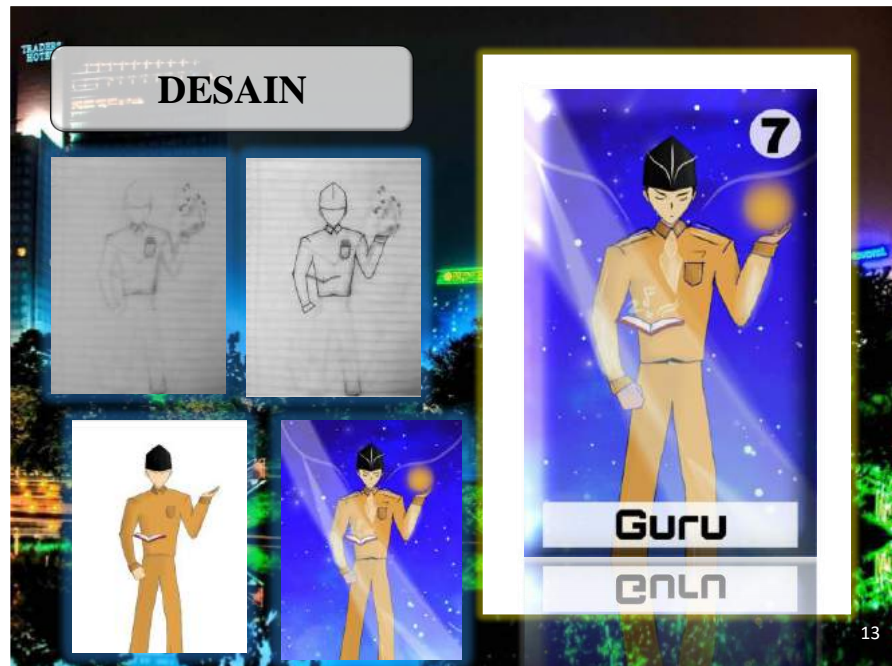
Gambar 8. Desain Gambar Umbul bagian 1

(Slamet: 2020).



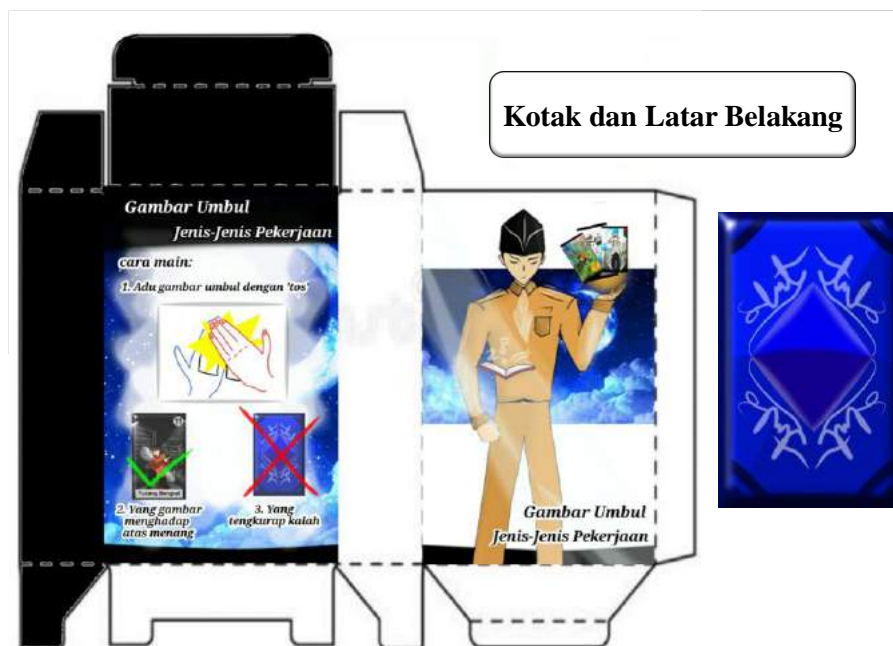
Gambar 9. Desain Gambar Umbul bagian 2

(Slamet: 2020).



Gambar 10. Proses Desain Gambar Umbul

(Slamet: 2020).



Gambar 11. Desain Kotak dan Latar Gambar Umbul

(Slamet: 2020).

Lampiran 11 : Laporan Plagiat Skripsi

Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 10%

Date: Saturday, October 31, 2020

Statistics: 969 words Plagiarized / 9444 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional
Improvement.

BAB I PENDAHULUAN Latar Belakang Masalah Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan ilmu pengetahuan yang memuat disiplin ilmu-ilmu sosial dan humaniora beserta kegiatan dasar manusia yang dikemas ilmiah untuk memberi pemahaman dan wawasan bagi peserta didik. Ruang lingkupnya mencakup hubungan sosial, ekonomi, psikologi, budaya, sejarah, maupun politik. (Susanto, 2013:137)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Slamet Priono lahir di Musi Banyuasin pada 4 Mei 1999. Ia merupakan anak sulung dari pasangan Bapak Binaji dan Ibu Sulastri. Pendidikan sekolah dasar dilaksanakan selama 2 tahun di SD Negeri 3 Sungai Lilin dilanjutkan 4 tahun di SD Negeri 2 Sumber Rezeki, pendidikan menengah pertama selama 3 tahun di SMP Negeri 3 Sungai Lilin, kemudian pendidikan menengah atas selama 3 tahun di SMA Negeri 1 Sungai Lilin, dan menempuh program S1 untuk mendapatkan gelar S.Pd pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi.