

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa:

5.1.1 Proses Pengembangan Buku Bergambar

Proses pengembangan buku bergambar melalui tahapan yang dilakukan dalam pengembangan buku bergambar tentang kecerdasan logika matematika berbasis budaya Jambi menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari *analysis* (analisis) yaitu menganalisis karakteristik anak dan analisis materi. Setelah itu tahap *design* (rancangan) dengan menentukan tim pengembang, persiapan pembuatan produk, membuat *flowchart*, membuat *story board*, dan penyusunan instrumen penilaian. Selanjutnya yaitu tahap *development* (pengembangan) dan *implementation* (pelaksanaan). Pada tahap ini produk yang sudah dibuat akan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media pembelajaran untuk mengetahui kevalidan dari pengembangan buku bergambar tentang kecerdasan logika matematika berbasis budaya Jambi. Setelah dinyatakan valid dan layak untuk diujicoba ke lapangan, maka produk buku bergambar akan diujicobakan kepada tiga guru di TK Nurul Khoir Kota Jambi untuk mengetahui kepraktisan dari buku bergambar. Setelah itu produk buku bergambar diujicobakan pada kelompok kecil yaitu sebanyak enam orang anak untuk mengetahui respon anak terhadap produk buku bergambar. Terakhir yaitu tahap *evaluation* (evaluasi). Evaluasi yang dimaksud untuk memperbaiki buku bergambar disetiap tahapnya berupa saran dan komentar dari tim validator dan guru TK Nurul Khoir Kota Jambi.

5.1.2 Kelayakan Produk Buku Bergambar

Kelayakan produk pengembangan buku bergambar tentang kecerdasan logika matematika berbasis budaya Jambi berdasarkan komentar dan saran ahli materi melalui angket validasi dengan indikator “kelayakan isi, kebahasaan, sajian, dan kecerdasan logika matematika” dapat disimpulkan bahwa produk buku bergambar yang dikembangkan sudah valid dengan kategori sangat baik dan layak diujicobakan kelapangan. Sedangkan hasil validasi ahli media pembelajaran dengan indikator “kegrafisan” dapat disimpulkan bahwa produk buku bergambar yang dikembangkan sudah valid dengan kategori sangat baik dan layak diujicobakan kelapangan. Hasil uji coba praktisi dari tiga guru pada produk buku bergambar bersifat positif dan praktis dalam menggunakannya dilihat dari saran dan komentar secara langsung. Sehingga dapat disimpulkan bahwa produk buku bergambar yang dikembangkan kategori valid dan praktis sehingga layak untuk diujicobakan ke lapangan.

5.1.3 Respon Anak Terhadap Produk Buku Bergambar

Respon anak terhadap buku bergambar tentang kecerdasan logika matematika berbasis budaya jambi dengan melihat hasil angket tanggapan anak yaitu anak menyukai buku bergambar tersebut dan dapat dilihat dari angket tanggapan anak dan data hasil angket anak yang masuk kategori sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

- 5.2.1 Disarankan kepada guru TK untuk menggunakan buku bergambar yang telah dikembangkan sebagai media pembelajaran pada saat pembelajaran dikelas terutama saat mengenalkan lambang bilangan kepada anak secara konkret.
- 5.2.2 Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengujicobakan buku bergambar yang dikembangkan ini pada kelompok yang lebih besar atau luas.
- 5.2.3 Disarankan kepada pengembang lainnya untuk mengembangkan berbagai media pembelajaran yang menarik khususnya digunakan untuk pengenalan bilangan pada anak.