

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah memperoleh data, mengelola data dan menganalisis data dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam menerapkan metode pembelajaran *think-talk-write* pada pembelajaran bahasa Arab, guru bahasa Arab di SD Muhammadiyah Singkut melakukan berbagai upaya yaitu dengan cara mempersiapkan sumber belajar, menggunakan metode pembelajaran, menguasai suasana kelas saat pembelajaran berlangsung, memaparkan materi sesuai dengan sub pokok pembahasan, memberi latihan dan PR.
2. Dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas V SD Muhammadiyah Singkut, guru memiliki faktor pendukung dalam menerapkan metode pembelajaran *think-talk-write* pada pembelajaran bahasa Arab siswa, diantaranya yaitu: sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, letak sekolah yang sangat strategis, kebiasaan belajar siswa yang baik, dan lingkungan yang nyaman untuk pembelajaran. Namun guru bahasa Arab dalam meningkatkan metode pembelajaran *think-talk-write* pada pembelajarana bahasa Arab di kelas v menghadapi beberapa faktor penghambat yaitu: kurangnya motivasi siswa untuk belajar bahasa Arab, sarana sekolah yang kurang fleksibel, kurangnya disiplin siswa dalam belajar dan daya tangkap siswa yang lemah.

Upaya yang dilakukan guru dalam menerapkan pembelajaran bahasa Arab di kelas V SD Muhammadiyah Singkut dengan menggunakan metode pembelajaran *think-talk-write*. Pada setiap pertemuan sebelum guru menjelaskan materi yang akan disampaikan pada hari itu, ia menyuruh para siswa mengumpul PR. pada setiap pertemuan guru sebelum menjelaskan materi yang akan disampaikan pada hari itu, ia mengingat/mengulang pelajaran yang lalu setelah itu baru menjelaskan materi pelajaran.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka penulis merekomendasikan beberapa saran yang dirasa perlu dilakukan, yaitu:

- 1) Guru menumbuhkan sikap positif pada siswa dan orangtua siswa tentang kesadaran pentingnya mempelajari dan memahami bahasa Arab sebagai seorang muslim.
- 2) Guru sebaiknya dapat menggunakan fasilitas sekolah secara optimal agar pembelajaran bahasa Arab jauh lebih menarik dan membuat siswa tertarik dalam belajar bahasa Arab. Guru harus sebisa mungkin untuk dapat memanfaatkan fasilitas yang telah disediakan

oleh pihak sekolah. Dengan fasilitas yang ada diharapkan bisa digunakan secara optimal. Dengan demikian fasilitas dapat dirasakan manfaatnya oleh para siswa.

- 3) Guru harus lebih aktif dan inovatif dalam menggunakan metode dan media pembelajaran agar siswa tertarik untuk mempelajarinya sehingga siswa dapat menerapkan metode pembelajaran *think-talk-write* pada pembelajaran bahasa Arab dengan baik dan benar.