

DAFTAR PUSTAKA

- Allamin, S., dan Yonata, B., 2016. Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Asam Basa Kelas XI SMAN Ploso Jombang. *Unesa Journal Of Chemical Education*. Vol. 5, No.2. ISSN: 2252-9454.
- Burhanuddin, Wahyuni, N., & Esa. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Chalil, M., & Latuconsina, H. 2008. *Pembelajaran Berbasis Fitrah*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Cresswell, J. W., 2015. *Riset Pendidikan, Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dahar, R.W., 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Ertikanto, C., 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Firman.2000. *Strategi dan Model Pembelajaran*.Jakarta: PT Indeks.
- Hamalik, O., 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handari, K.R., Prayitno, A.B., dan Ariyanto, J. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X5 SMA N Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 106-116.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. 2015. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar.2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada.
- Mulyasa. 2014. *Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prasetyo, Z.K., Fatonah, S., 2014. *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Ombak.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta:

Diva Pers.

Riduwan.2015, *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta

Riduwan dan Akdon., 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Riduwan dan Akdon., 2015. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Sadia, I. W. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sanjaya, W.2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Semiawan, C., Tangyong, A.F., Belen, S., Matahelemual, Y., Suseloardjo, W., 1985. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia.

Siregar, dan Motlan. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation dan Pemahaman Konsep Awal Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Progam Studi Pendidikan Kimia Progam Pascasarjana UNIMED*. 5(1).

Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, E., Robert. 2008. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.

Sudjana, N., 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono., 2011., *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sumantri, M.S.2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Suwardi. 2007. *Manajemen Pembelajaran*. Surabaya: Temprina Media Grafika.

Trianto., 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto., 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Uno, B.H., Mohamad, N. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiyoko, E.P., 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wildanisnaini., Susanti, E., dan Haryono., 2015. Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(1), 151-156.
- Wena, M. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif : Suatu Tindakan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, M., (2016). *Investigasi Kelompok: Prototipe Pembelajaran Menulis Akademik*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Wulandari, A.D., Susanti, E., dan Mulyani, B., 2018. Upaya Peningkatan Prestasi Belajar dan Kemampuan Analisis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) pada Materi Hidrolisis Kelas XI MIA 1 Semester Genap SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(2), 169-176.
- Yamin, M. 2013. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Referensi.