

**ANALISIS KETERLAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) PADA MATERI LAJU REAKSI
DAN KORELASINYA DENGAN KETERAMPILAN
PROSES SAINS SISWA KELAS XI MIPA
SMAN 5 KOTA JAMBI**

SKRIPSI

**OLEH:
IKA NUROHMAH
RSA1C116009**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2020**

**ANALISIS KETERLAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) PADA MATERI LAJU REAKSI
DAN KORELASINYA DENGAN KETERAMPILAN
PROSES SAINS SISWA KELAS XI
MIPA SMAN 5 KOTA JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH
IKA NUROHMAH
RSA1C116009**

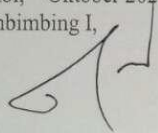


**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

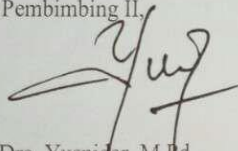
Skripsi berjudul “Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Materi Laju Reaksi dan Korelasinya dengan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMA N 5 Kota Jambi” yang disusun oleh Ika Nurohmah NIM RSA1C116009. Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam Sidang Dewan Penguji.

Jambi, Oktober 2020
Pembimbing I,



Drs. Epinur, M.Si
NIP 196302281991031002

Jambi, Oktober 2020
Pembimbing II,



Dra. Yusnidar, M.Pd
NIP 196110141985032001

ABSTRAK

Nurohmah, Ika . 2020. *Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) pada Materi Laju Reaksi dan Korelasinya dengan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMAN 5 Kota Jambi.* Skripsi, Jambi : Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing I: Drs. Epinur, M.Si. Pembimbing II: Dra. Yusnidar, M.Pd.

Kata kunci: *Group Investigation*, Keterampilan Proses Sains, Laju Reaksi.

Kurikulum 2013 menekankan adanya suatu pendekatan ilmiah yang melibatkan keterampilan yaitu mengamati, menanya, mencoba, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan. Hasil observasi ditemukan siswa kelas XI MIPA di SMAN 5 Kota Jambi masih banyak siswa yang kurang berpartisipasi dalam pembelajaran dan kurangnya memahami konsep materi tersebut, sehingga keterampilan proses sains yang dimiliki siswa masih belum optimal. Salah satu model pembelajaran yang mampu meningkatkan keterampilan proses sains di dalam proses pembelajaran adalah model pembelajaran *Group Investigation*.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dan korelasinya dengan keterampilan proses sains siswa pada materi laju reaksi di SMAN 5 Kota Jambi.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan campuran (*mix method*) dengan jenis model *triangulasi konkuren*. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling* yaitu kelas XI IPA. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi keterlaksanaan model *Group Investigation* oleh guru maupun siswa dan lembar observasi keterampilan proses sains siswa. Untuk melihat korelasi keterlaksanaan model *Group Investigation* dengan keterampilan proses sains siswa dilakukan uji korelasi *product moment pearson*.

Keterlaksanaan model pembelajaran *Group Investigation* oleh siswa adalah 58.98% dengan kategori cukup baik dan presentase keterampilan proses sains siswa adalah 62.55% dengan kategori cukup baik. Korelasi keterlaksanaan model *Group Investigation* dengan keterampilan proses sains siswa diperoleh $r_{xy} = 0,48$ dengan tingkat korelasi sedang dan $r^2 = 23,89\%$ dengan pengaruh rendah.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran *Group Investigation* berjalan dengan baik dan terdapat korelasi keterlaksanaan model GI dengan keterampilan proses sains siswa pada materi laju reaksi di kelas XI MIPA SMAN 5 Kota Jambi.