

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang terdapat didalam bab IV, tentang meningkatkan perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun dalam berfikir simbolik melalui permainan pohon hitung di PAUD IT An-Nahl Percikan Iman Jambi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sebelum adanya pemberian tindakan, maka terlihat bahwa kemampuan berfikir simbolik anak masih dalam kategori mulai berkembang dengan persentase 29,2.
2. Setelah pemberian tindakan pada siklus I pertemuan 1 kemampuan berfikir simbolik anak sudah mulai meningkat walaupun hanya sedikit dan masih dalam kategori mulai berkembang dengan persentase 36,6. Siklus I pertemuan ke-2 anak sudah mulai sedikit meningkat dalam kemampuan berfikir simbolik dengan kategori masih pada mulai berkembang dengan persentase 39. Dan pada siklus I pertemuan ke-3 kemampuan berfikir simbolik anak juga meningkat dengan kategori berkembang sesuai harapan dengan persentase 51,9. Pada siklus I pertemuan ke-3 ini kemampuan berfikir simbolik anak meningkat cukup pesat karena anak sudah mulai senang berhitung, berani jika disuruh berhitung, dan anak juga sudah mulai memahami konsep banyak sedikit, besar kecil serta membedakan kumpulan benda yang berbeda dan membuat kumpulan benda yang sama. penulis jug

selalu memberikan reward dan motivasi kepada anak serta membuat permainan pohon hitung tidak membosankan. Penulis membuat permainan pohon hitung dengan benteng yang berbeda-beda disetiap pertemuan dan tindakan, penulis juga menaikkan level permainan seperti pada siklus I pertemuan 1 penulis hanya memberikan hitungan 1-5 dan pada siklus I pertemuan ke-2 penulis memberikan hitungan angka kepada anak dari 1-10 dengan bentuk yang berbeda dari sebelumnya dan tentunya juga lebih menarik.

3. Permainan pohon hitung dapat meningkatkan kemampuan berfikir simbolik pada anak usia 4-5 tahun dengan peningkatan yang sangat baik dengan hasil pada siklus I pertemuan ke-3 yaitu 51,9 dengan kriteria berkembang sesuai harapan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, maka saran-saran yang dapat disampaikan penulis dalam skripsi ini antara lain sebagai berikut:

- a. Bagi Guru, Agar dapat mengaplikasikan pembelajaran dengan permainan pohon hitung dalam meningkatkan kemampuan berfikir simbolik anak usia 4-5 tahun dengan optimal.
- b. Bagi Anak ,Agar mampu memahami konsep bilangan dan juga lambangbilangan
- c. Sekolah memberikan fasilitas yang menarik bagi anak agar anak semakin bersemangat untuk terus belajar agar kemampuan berfikir simbolik anak berkembang secara optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Alimudin, Zulfikar. 2019. *The New You Petakan Ulang Hidupmu*. Bandung: Insan Baru Indonesia
- Aini, Nurul & Dkk. 2018. *Montase dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Alya, Zulfa. 2019. *Cerdas Berbahasa Cerdas Berfikir*. Semarang: Vilar Nusantara
- Dwijandono, Sri Esti Wuryani. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fitrianti, Kom. 2016. *Profesi Guru Dengan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Hanifah, Nurdinah. 2014. *Memahami Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: UPI PRESS
- Hasiana dan Wirastania. 2017. Pengaruh Musik dalam Mengembangkan Kemampuan dalam Mengenal Bilangan Siswa Kelompok A di TK Lintang Surabaya. *Jurnal Obsesi*.1 (2).
- Jahja, Yudrik. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kharisma Putra Utama
- Karim dan Wifroh. 2014. Peningkatan Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif. *Jurnal PG PAUD Trunojoyo*. 1 (2).
- Khairani, Makmum. 2017. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Malapata, Elisa dan Wijayaningsih, Lany. 2019. Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4 – 5 Tahun Melalui Media Lumbung Hitung. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.3(1)
- Marfuah, Fitri dan Heru, Hera SS. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan pada Anak Usia Dini Menggunakan Media Pohon Hitung Di Kelompok Bermain Pelangi Aisyiyah Jumantoro. *Jurnal AUDI*. 2(1)

- Muthiah, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group
- Ni'matuzahroh dan Prasetyaningrum, Susanti. 2018. *Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi*. Malang: UMM
- Prasetyo, Eko. 2015. *Ternyata Penelitian Itu Mudah*. Yogyakarta: Penerbit Edu Nomi
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 137 tahun 2013. Kurikulum 2013 pendidikan Anak Usia Dini.
- Rahman, Taufikur. 2018. *Aplikasi Model-Model Pembelajaran Dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV Pilar Nusantara
- Runtutahu, Tombokan dan Selpius Kandou. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar*. Yogyakarta: Ar-RuzzMedia.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Budi Utama
- Sofyan, Hendra. 2015. *Perkembangan Anak Usia Dini Dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: Infomedika
- Sofyan, Hendra. 2018. Peningkatan Perkembangan Kognitif ANAK Usia Dini dengan Pendekatan Tematik. *Early Childhood Education Journal of Indonesia*. 1 (1)
- Sofyan, Hendra & Anggeraini, Evita. 2019. Developing the reference books of center, area and group learning models based on environment and thematic in early childhood education. *Universal Journal of Education Research*, 7(10), 2208-2213, <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071019>. <http://www.hrpub.org>
- Sofyan, Hendra & Dkk. 2019. Development of E-modules based on local wisdom in central learning model at kindergartens in Jambi city. *European Journal of Educational Research*, 8(4), 1137-1143. <http://www.eu-jer.com/>
- Syafitri, Okti dkk. 2018. Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Lambang Bilangan 1 – 10 Melalui Permainan Pohon Hitung Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun di BKB PAUD Harapan Bangsa. *Jurna Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*. 4 (3).

- Syamsidah. 2019. *45 Permainan Matematika*. Jakarta: CV Budi Utama
- Suharna, Hery. 2018. *Teori Berfikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Budi Utama
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks
- Susanto, Ahmad. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Prenadiamedia Group.
- Wahyudin, Uyu & Mubiar Agustin. 2012. *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: Refika Aditama.
- Wongkar dan Linkan. 2013. *Melukis dengan Pensil*. Jakarta: PT Gramedia.