

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, dkk.. (2016). *strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Ambarjaya, B. S. (2012). *Psikologi Pendidikan dan pengajaran (teori dan praktek)*. Yogyakarta: CAPS.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Resdakarya.
- Arliani, E. (2006). Upaya Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan matematika melalui kontrak Perkuliahan (Learning Contract) dalam pembelajaran matakuliah rncangan percobaan.
- Asrori, M. a. (2014). *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta didik)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Brockett, R. (2018). *Self Direction In Adult Larning : Perspectiones On Theory, Research And Practice*. London And New York: Routledge.
- Brookfield. (2000). *Understending and facilitting asult learning* . San Fransisco: Josey-buss publiser.
- Chaeril Faif, dkk. (2015) .Meningkatkan karakteristik mandiri dan hasil belajar matematika siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) dikelas VIII-C SMPN 13 Banjarmasin. *JPM IAIN Antasari*. Vol. 1, No. 2.
- Ermi, E. (2017). Upaya Meningkatkan prestasi Belajar IPA Dengan Pendekatan Metakognitif Kelas VI di S 153. *Pekanbaru: Indragiri*.
- H.M, Sukardi. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, I. (2019). *Metedologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Methode*. Kuningan: Hidayah Qurun.
- Hidayat, w. G. (2019). Pengaruh Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Multimedia Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta didik . *Jurnal Pendidikn Fisika dan teknologi*.
- Kartadinata, S. (2005). *Arah dan Tantangan Bimbingan dan Konseling Profesional: Proposisi, Historik, Futuristik dalam pendidikan dan konseling di Era Global*. Bandung: Rizki.
- Mina, w. (2017). Upaya meningkatkan kemandirian belajar siswa melalui lesson syudy dikelas SD Negri Lampageu Aceh besar. . *Aceh: Universitas Unsyiah*.
- Muhajirin. (2018). Hubungan Kemandirian Belajar dan Pemanfaatan Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perpajakan Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Unja. *Jambi: Universitas Jambi*

- Mulianto, sindu,dkk.2006. *Supervisi diperkaya perspektif syariah*.Jakarta:Gramedia
- Nasrudin. (2017). peningkatan kemandirian dan hasil belajar matematika melalui strategi tutor sebaya bagi siswa SMK Muhammadiyah delanggu kelas XI PK semester gasal tahun ajaran 2016/2017.
- Pujiyanti, Isroah. (t.thn.). Pengaruh Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja guru SMA Negeri 1 Ciamis . *Jurnal Pendidikan Akutansi: Universitas Negri Yogyakarta*.
- Purwodinata, W. (2005). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- putri, f. (2017). implementasi blended learning untuk meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa pada mata kuliah metode numerik. *Palembang: Universitas PGRI Palembang*.
- putri, R. H. (2017). Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Bondowoso. *Jurnal Pendidikan Fisika. Vol 6 No 2 juli 2017*.
- Rachmayani, d. (2014). penerapan pembelajaran reciprocal teaching untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar matematika siswa. *Jakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta*.
- Rafli, Z. (2015). *Teori pembalajar Bahasa*. Yogyakarta: Garudhwaca.
- Resdjo Dedi, S. d. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar dan kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa S1 PGS Masukan Sarjna di UPBJJ UT Bandung. *Jurnal Pendidikan Dasar UPBJJ: UT Bandung Vol.8. No.2 juli 2016*.
- Rianawati. (2017). Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islm Pontianak. *Pontianak:IAIN Pontianak Press*.
- Riduwan. (2009). *Belajar mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Penelitian pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman.2017. *Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta.PT Kharisma Putra Utama
- Rijal, S. (2015). Hubungan antara sikap, kemadirian belajar ,gaya belajar, dan hasil belajar kognitif siswa. *STIKIP Puangrimaggalatung*.
- Sarah. (2019). Peningkatan Kerja Sinergis Melalui pembelajaran Fisika Berbasis Potensi Lokal. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* .
- Siti aisah, d. (2018). analisis kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Kimia di kelas X SMA negeri 3 Sinting . *Pontianak: Universits muhammadiyah Pontianak*.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* . Bandung: Alfabeta.

- Susilawati. (2009). Upaya Meningkatkan Kemndirian Belajar dan Kemampuan Matematika . Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syam, M. N. (1991). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Malang: IKIP Malang.
- Umar, Husein.2008. *Desain Penelitian Akuntansi Keperilakuan*.Jakarta:PT Raja Grafindo Persada
- umit kopzhassrova, d. (2016). enchancement of students independent learning trough their critical thinking skills development. *Kazakhstan: Buketov karaganda state university*.
- widiono, D. s. (2013). *Metodeologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan tesis*. In Media.
- Widoyoko, E. (2016). *Teknik Menyusun Instrumen penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Yamin, A. d. (2008). *Teknik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Putra Grafika.
- Yusuf, A. M. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zuriah, Nurul.2006. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*.Jakarta:PT Bumi Aksara

Lampiran 1 : Lembar Kisi-Kisi angket Kemandirian Belajar

Indikator	Deskriptor	Item	No butir
1. Percaya diri	• Mampu belajar dan mengerjakan tugas sendiri • Berani menyampaikan pendapat • Keyakinan diri		1,2,3,4,5,6,7,8,9
2. Disiplin	• Kehadiran • Mengumpulkan tugas • Perencanaan belajar		10,11,12,13,14,15,16,17
3. Tanggung jawab	• Belajar dengan baik		18,19,20,21
4. Inisiatif	• Belajar karena keinginan sendiri		22,23,24

tif			
5.	• Evaluasi hasil belajar		25,2
moti			6,27
vasi			

Adaptaasi dari angket kemandirian belajar Muhajirin (2018)

Lampiran 2 : Lembar Instrumen Angket Kemandirian Belajar

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

PETUNJUK PENGISIAN

- Isilah secara objektif menurut pendapat anda.
- Isilah jawaban/pendapat/persepsi anda sesuai dengan tanda cheklis (√).
- Keterangan :

SL = Selalu

SR = Sering

KK = Kadang-kadang

JR = Jarang

TP = Tidak Pernah

d. Pengisian angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai mata pelajaran anda

No	per nyataan	L	R	K	R	P
	Sa ya belajar tanpa diperintah orang tua					
.	Sa ya menyelesa ikan tugas- tugas sesuai dengan kemampua n saya sendiri					
	Sa					

.	at ujian saya tidak mencontek jawaban teman.					
.	Sa ya berani menyampa ikan pendapat yang berbeda dari orang lain					
.	Sa ya mengajuka n pendapat kepada dosen bila ada penjelasan yang					

	berbeda dengan isi buku.					
.	Sa ya bertukar pendapat dengan teman mengenai materi perkuliaha n					
.	Sa ya yakin bisa mengatasi masalah belajar yang saya hadapi.					
.	Sa ya optimis					

	dapat memperba iki nilai mata kuliah hingga hasilnya memuaska n.					
.	Sa ya mampu menyelasa ikan tugas- tugas kuliah meskipun tugas tersebut sulit.					
0 .	Sa ya menghadir					

	i setiap pertemuan pada saat kuliah.					
1.	Sa ya hadir kuliah tepat waktu					
2.	Sa ya mengusah akan untuk tetap hadir dalam perkuliaha n meskipun kondisi badan kurang sehat.					

3 .	Sa ya mengump ulkan tugas- tugas tepat waktu					
4 .	Sa ya menyelesa ikan tugas sebelum dimintai dosen.					
5 .	Sa ya mengikuti dan menyelesa ikan ujian sesuai jadwal perkuliaha					

	n.					
6	Sa ya menetapka n jam belajar dirumah setiap hari					
7	Ag ar lebih fokus dalam belajar maka sebelum melakukan kegiatan belajar saya membuat rencana kerja terlebih					

	dahulu					
8 .	Sa ya mampu memfokus kan perhatian dalam perkuliaha n					
9 .	Sa ya memacu diri untuk terus semangat belajar.					
0 .	Sa ya menjalank an perencana an belajar yang saya					

	buat dengan baik.					
1 .	Sa ya mencari solusi atas permasala han belajar yang saya hadapi					
2 .	Un tuk memperm udah saya dalam belajar maka saya membuat ringkasan materi sendiri					

3	Sa at dirumah saya mengulan gi kembali materi perkuliaha n yang telah dipelajari dikampus					
4	Sa ya mencoba mengerjak an soal- soal latihan yang ada dimodul/b uku meskipun belum diajarkan					

	dosen					
5 .	Sa ya mencerma ti kenaikan dan penurunan hasil belajar yang saya peroleh					
6 .	Un tuk mengetahu i kebenaran atas jawaban yang telah saya isi pada saat ujian,					

	maka saya mengerjak an kembali soal-soal ujian yang telah saya kumpulka n					
7 .	Sa ya melakukan perbaikan atas hasil belajar yang saya peroleh.					

Adaptaasi dari angket kemandirian belajar Muhajirin (2018)

Lampiran 3 : Data Angket Kemandirian Belajar Tiap Indikator

1. Indikator Percaya diri

No	Nama	Angkatan	Indikator 1 (Percaya diri)									Jumlah
			Nomor butir angket									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	A1	2017	4	4	4	3	5	5	3	4	3	35
2	A2	2017	5	4	5	5	4	5	5	5	5	43
3	A3	2017	3	3	4	3	4	4	3	3	5	32
4	A4	2017	3	3	3	3	3	4	3	3	4	29
5	A5	2017	4	3	3	3	3	3	3	2	4	28
6	A6	2017	5	4	4	4	3	4	5	4	5	38
7	A7	2017	4	3	3	3	4	3	2	3	5	30
8	A8	2017	5	5	5	5	5	5	4	4	5	43
9	A9	2017	4	3	4	3	3	3	2	2	5	29
10	A10	2017	5	3	3	2	5	2	3	3	5	31
11	A11	2017	4	3	4	3	3	3	3	5	5	33
12	A12	2017	5	3	4	3	5	5	3	3	5	36
13	A13	2017	2	3	3	2	4	5	2	3	4	28
14	A14	2017	4	3	3	3	4	3	3	3	3	29
15	A15	2017	4	4	4	4	4	4	4	4	5	37
16	A16	2017	5	4	4	3	4	4	5	4	5	38
17	A17	2017	5	5	5	5	4	4	3	3	5	39
18	A18	2017	5	5	5	5	5	4	5	5	5	44
19	A19	2017	5	5	4	4	5	3	4	5	5	40
20	A20	2017	4	5	4	5	4	3	4	5	4	38
21	A21	2017	4	4	4	3	4	3	3	2	4	31
22	A22	2017	3	4	5	3	4	4	3	4	4	34
23	A23	2017	3	4	4	4	2	4	2	2	4	29
24	B24	2018	3	2	3	2	3	3	2	3	3	24
25	B25	2018	4	3	3	3	3	3	2	4	4	29
26	B26	2018	4	2	3	3	4	4	3	3	5	31
27	B27	2018	5	3	3	3	4	4	3	2	5	32
28	B28	2018	3	4	3	2	4	3	2	3	5	29
29	B29	2018	4	4	4	4	4	4	3	4	4	35
30	B30	2018	3	3	3	3	3	3	2	3	5	28
31	B31	2018	3	3	3	3	4	5	3	3	5	32
32	B32	2018	4	3	3	3	3	4	3	2	5	30
33	B33	2018	4	5	5	4	5	4	4	5	5	41
34	B34	2018	3	3	3	3	5	5	3	3	5	33
35	B35	2018	4	3	3	2	1	2	3	2	4	24
36	B36	2018	3	3	3	3	3	3	3	2	4	27
37	B37	2018	5	3	3	3	4	5	5	3	5	36
38	B38	2018	3	3	3	3	4	3	3	3	5	30
39	B39	2018	4	3	3	4	4	5	4	3	5	35
40	B40	2018	4	4	4	3	3	3	3	3	4	31

2. Indikator Disiplin

N o	Nam a	Angkata n	INDIKATOR 2 (DISIPLIN)								JUMLA H
			NOMOR BUTIR ANGKET								
			10	11	12	13	14	15	16	17	
1	A1	2017	5	3	4	4	4	3	3	3	29
2	A2	2017	5	4	5	4	5	5	4	5	37
3	A3	2017	5	5	5	5	5	4	5	4	38
4	A4	2017	4	4	5	5	5	4	5	3	35
5	A5	2017	5	4	4	4	4	5	4	4	34
6	A6	2017	5	5	5	5	5	4	4	5	38
7	A7	2017	5	5	5	4	5	3	4	3	34
8	A8	2017	5	5	5	5	5	5	5	5	40
9	A9	2017	5	5	5	5	5	5	4	3	37
10	A10	2017	5	5	5	5	5	3	5	3	36
11	A11	2017	5	5	5	5	4	5	3	4	36
12	A12	2017	5	5	5	5	5	5	5	4	39
13	A13	2017	3	3	5	3	3	3	2	4	26
14	A14	2017	4	4	4	4	4	4	4	4	32
15	A15	2017	5	5	4	4	4	4	4	4	34
16	A16	2017	4	4	5	5	5	3	3	4	33
17	A17	2017	5	5	5	5	5	4	4	4	37
18	A18	2017	5	5	5	5	5	5	5	5	40
19	A19	2017	5	5	5	5	4	5	5	4	38
20	A20	2017	5	5	4	4	5	4	4	4	35
21	A21	2017	2	4	4	3	4	4	4	4	29
22	A22	2017	4	4	4	4	3	4	4	4	31
23	A23	2017	4	4	4	4	2	2	4	4	28
24	B24	2018	3	3	3	3	3	3	2	3	23
25	B25	2018	4	4	4	4	4	4	4	4	32
26	B26	2018	5	5	5	5	5	5	4	5	39
27	B27	2018	5	5	5	5	5	5	3	3	36
28	B28	2018	5	5	5	5	5	4	4	4	37
29	B29	2018	5	5	4	5	4	4	4	4	35
30	B30	2018	5	5	5	5	5	5	5	3	38
31	B31	2018	5	5	5	5	5	5	5	5	40
32	B32	2018	5	5	5	5	5	3	4	4	36
33	B33	2018	5	4	5	4	4	4	4	4	34
34	B34	2018	5	5	5	5	5	5	5	5	40
35	B35	2018	5	4	5	4	5	4	3	3	33
36	B36	2018	5	3	4	4	5	3	4	3	31
37	B37	2018	5	5	5	5	5	3	4	4	36
38	B38	2018	4	5	5	4	3	3	3	3	30
39	B39	2018	5	5	5	5	5	4	5	5	39

40	B40	2018	4	4	4	4	4	4	3	4	31
41	B41	2018	5	5	4	4	4	3	3	3	31
42	B42	2018	5	5	5	5	5	3	3	4	35
43	B43	2018	4	4	4	4	4	4	3	3	30
44	B44	2018	5	4	5	5	5	5	4	5	38
45	B45	2018	4	4	3	4	4	3	4	3	29
46	B46	2018	5	5	5	5	5	4	4	3	36
47	C47	2019	5	5	5	5	5	3	5	5	38
48	C48	2019	5	4	5	5	5	4	3	3	34
49	C49	2019	4	4	4	4	4	4	3	4	31
50	C50	2019	5	5	5	5	5	4	2	3	34
51	C51	2019	4	4	4	4	4	3	4	3	30
52	C52	2019	5	5	5	5	5	4	4	5	38
53	C53	2019	4	4	4	4	4	4	4	4	32
54	C54	2019	4	4	4	4	4	3	3	3	29
55	C55	2019	4	4	4	4	5	4	4	4	33
56	C56	2019	5	5	5	5	5	5	5	5	40
57	C57	2019	5	4	5	5	5	4	3	3	34
58	C58	2019	5	5	5	5	5	3	5	4	37
59	C59	2019	5	5	5	4	4	4	5	4	36
60	C60	2019	5	4	5	5	4	4	3	4	34
61	C61	2019	5	5	5	5	5	4	4	4	37
62	C62	2019	4	4	5	4	4	5	4	4	34
63	C63	2019	5	5	5	5	3	5	5	4	37
64	C64	2019	5	5	5	5	5	4	4	4	37
65	C65	2019	5	5	5	5	5	3	4	3	35
66	C66	2019	5	4	5	5	5	5	5	5	39
67	C67	2019	5	4	4	4	4	3	3	3	30
68	C68	2019	5	5	5	4	5	4	5	4	37
69	C69	2019	3	4	5	3	3	3	2	3	26
JUMLAH			320	310	321	310	308	272	270	266	2377
RATA-RATA			34,4493								

3. Indikator Tanggung Jawab

NO	NAMA	ANGKATAN	INDIKATOR 3 (TANGGUNG JAWAB)				JUMLAH
			NOMOR BUTIR ANGKET				
			18	19	20	21	
1	A1	2017	5	3	5	5	18
2	A2	2017	5	4	5	3	17
3	A3	2017	4	5	5	4	18
4	A4	2017	3	5	5	3	16
5	A5	2017	4	5	4	3	16
6	A6	2017	5	5	4	4	18
7	A7	2017	4	3	4	4	15
8	A8	2017	5	5	5	5	20
9	A9	2017	5	3	5	2	15
10	A10	2017	5	5	5	2	17
11	A11	2017	4	5	5	5	19
12	A12	2017	5	5	5	5	20
13	A13	2017	2	2	5	1	10
14	A14	2017	4	5	4	3	16
15	A15	2017	4	4	4	4	16
16	A16	2017	5	5	5	3	18
17	A17	2017	4	5	5	4	18
18	A18	2017	5	5	5	5	20
19	A19	2017	5	5	4	4	18
20	A20	2017	4	4	4	3	15
21	A21	2017	3	4	4	3	14
22	A22	2017	4	4	4	4	16
23	A23	2017	4	4	4	4	16
24	B24	2018	3	3	3	2	11
25	B25	2018	4	5	4	4	17
26	B26	2018	4	5	5	5	19
27	B27	2018	3	3	4	5	15
28	B28	2018	4	4	4	2	14
29	B29	2018	4	5	5	5	19
30	B30	2018	3	5	5	4	17
31	B31	2018	5	5	5	5	20
32	B32	2018	4	5	5	5	19
33	B33	2018	4	4	5	4	17
34	B34	2018	3	5	5	5	18
35	B35	2018	4	5	4	5	18
36	B36	2018	4	4	4	4	16

37	B37	2018	4	4	4	2	14
38	B38	2018	3	4	4	3	14
39	B39	2018	5	5	5	5	20
40	B40	2018	4	3	3	4	14
41	B41	2018	4	4	3	3	14
42	B42	2018	4	4	3	4	15
43	B43	2018	3	5	4	4	16
44	B44	2018	5	5	5	5	20
45	B45	2018	3	4	4	3	14
46	B46	2018	4	5	5	4	18
47	C47	2019	4	5	5	4	18
48	C48	2019	4	5	4	3	16
49	C49	2019	4	4	4	3	15
50	C50	2019	5	5	5	3	18
51	C51	2019	3	4	5	4	16
52	C52	2019	5	4	5	4	18
53	C53	2019	4	4	4	2	14
54	C54	2019	3	4	3	2	12
55	C55	2019	4	5	5	5	19
56	C56	2019	5	5	5	5	20
57	C57	2019	3	3	4	3	13
58	C58	2019	4	4	5	4	17
59	C59	2019	4	4	3	2	13
60	C60	2019	4	4	5	3	16
61	C61	2019	4	5	4	3	16
62	C62	2019	4	4	4	4	16
63	C63	2019	4	4	5	4	17
64	C64	2019	5	4	4	4	17
65	C65	2019	5	5	4	3	17
66	C66	2019	5	5	5	3	18
67	C67	2019	3	3	3	3	12
68	C68	2019	4	4	5	4	17
69	C69	2019	3	4	3	3	13
JUMLAH			279	299	302	253	1133
RATA-RATA			16,4203				

4. Indikator Inisiatif

NO	NAMA	ANGKATAN	INDIKATOR 4 (INISIATIF)			JUMLAH
			NOMOR BUTIR ANGKET			
			22	23	24	
1	A1	2017	3	3	3	9
2	A2	2017	5	5	5	15
3	A3	2017	5	5	4	14
4	A4	2017	3	4	3	10
5	A5	2017	2	3	3	8
6	A6	2017	4	4	4	12
7	A7	2017	3	3	3	9
8	A8	2017	5	5	5	15
9	A9	2017	5	4	3	12
10	A10	2017	2	3	3	8
11	A11	2017	4	4	5	13
12	A12	2017	3	3	3	9
13	A13	2017	1	4	3	8
14	A14	2017	4	4	4	12
15	A15	2017	4	4	4	12
16	A16	2017	2	4	3	9
17	A17	2017	4	4	4	12
18	A18	2017	5	5	5	15
19	A19	2017	4	5	5	14
20	A20	2017	4	4	3	11
21	A21	2017	3	3	3	9
22	A22	2017	4	4	4	12
23	A23	2017	2	4	4	10
24	B24	2018	3	4	4	11
25	B25	2018	4	4	4	12
26	B26	2018	4	4	5	13
27	B27	2018	3	3	3	9
28	B28	2018	3	3	3	9
29	B29	2018	5	5	5	15
30	B30	2018	3	5	4	12
31	B31	2018	5	5	5	15
32	B32	2018	4	4	4	12
33	B33	2018	4	5	5	14
34	B34	2018	2	5	3	10
35	B35	2018	2	4	3	9

36	B36	2018	3	4	4	11
37	B37	2018	3	3	3	9
38	B38	2018	3	3	3	9
39	B39	2018	4	5	5	14
40	B40	2018	3	4	4	11
41	B41	2018	3	2	4	9
42	B42	2018	3	4	4	11
43	B43	2018	3	4	3	10
44	B44	2018	4	5	5	14
45	B45	2018	4	4	3	11
46	B46	2018	4	4	5	13
47	C47	2019	4	5	5	14
48	C48	2019	2	4	4	10
49	C49	2019	3	4	4	11
50	C50	2019	4	4	3	11
51	C51	2019	3	3	4	10
52	C52	2019	4	4	4	12
53	C53	2019	3	4	3	10
54	C54	2019	2	3	3	8
55	C55	2019	4	3	5	12
56	C56	2019	5	5	5	15
57	C57	2019	3	4	4	11
58	C58	2019	3	4	5	12
59	C59	2019	3	4	4	11
60	C60	2019	2	4	3	9
61	C61	2019	4	5	5	14
62	C62	2019	4	4	4	12
63	C63	2019	3	4	4	11
64	C64	2019	2	4	4	10
65	C65	2019	3	4	3	10
66	C66	2019	3	4	4	11
67	C67	2019	3	3	3	9
68	C68	2019	4	4	4	12
69	C69	2019	2	3	4	9
JUMLAH			233	274	268	775
RATA-RATA			11,2319			

5. Indikator Motivasi

NO	NAMA	ANGKATAN	INDIKATOR 5 (MOTIVASI)			JUMLAH
			NOMOR BUTIR ANGKET			
			25	26	27	
1	A1	2017	5	5	5	15
2	A2	2017	5	5	5	15
3	A3	2017	5	3	4	12
4	A4	2017	4	3	4	11
5	A5	2017	4	3	3	10
6	A6	2017	5	4	4	13
7	A7	2017	5	3	4	12
8	A8	2017	5	5	5	15
9	A9	2017	5	5	5	15
10	A10	2017	5	2	5	12
11	A11	2017	5	5	5	15
12	A12	2017	5	4	3	12
13	A13	2017	5	2	5	12
14	A14	2017	3	4	4	11
15	A15	2017	4	4	4	12
16	A16	2017	5	5	4	14
17	A17	2017	5	5	4	14
18	A18	2017	5	5	5	15
19	A19	2017	4	4	5	13
20	A20	2017	5	4	4	13
21	A21	2017	3	4	3	10
22	A22	2017	4	4	4	12
23	A23	2017	4	4	4	12
24	B24	2018	3	4	3	10
25	B25	2018	5	4	4	13
26	B26	2018	5	5	5	15
27	B27	2018	5	3	3	11
28	B28	2018	5	4	4	13
29	B29	2018	5	5	5	15
30	B30	2018	5	2	4	11
31	B31	2018	5	5	5	15
32	B32	2018	5	4	4	13
33	B33	2018	5	5	5	15
34	B34	2018	5	5	5	15
35	B35	2018	5	2	3	10
36	B36	2018	5	3	4	12
37	B37	2018	5	5	5	15

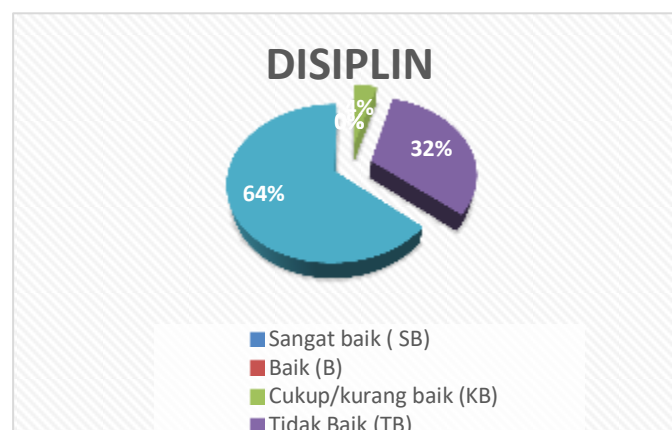
38	B38	2018	4	3	4	11
39	B39	2018	5	4	5	14
40	B40	2018	5	4	4	13
41	B41	2018	4	3	3	10
42	B42	2018	5	3	4	12
43	B43	2018	4	4	3	11
44	B44	2018	5	5	4	14
45	B45	2018	4	4	4	12
46	B46	2018	5	5	5	15
47	C47	2019	5	3	5	13
48	C48	2019	5	4	3	12
49	C49	2019	4	4	4	12
50	C50	2019	5	3	4	12
51	C51	2019	4	3	3	10
52	C52	2019	4	5	4	13
53	C53	2019	4	4	4	12
54	C54	2019	4	5	5	14
55	C55	2019	4	4	4	12
56	C56	2019	5	5	5	15
57	C57	2019	4	4	4	12
58	C58	2019	5	4	4	13
59	C59	2019	4	4	4	12
60	C60	2019	4	5	4	13
61	C61	2019	5	4	4	13
62	C62	2019	4	4	4	12
63	C63	2019	4	4	5	13
64	C64	2019	5	5	5	15
65	C65	2019	5	5	5	15
66	C66	2019	5	4	4	13
67	C67	2019	3	3	3	9
68	C68	2019	5	4	5	14
69	C69	2019	3	3	3	9
JUMLAH			314	276	288	878
RATA-RATA			12,724638			

LAMPIRAN 4 : HASIL TABEL DAN GRAFIK PENELITIAN

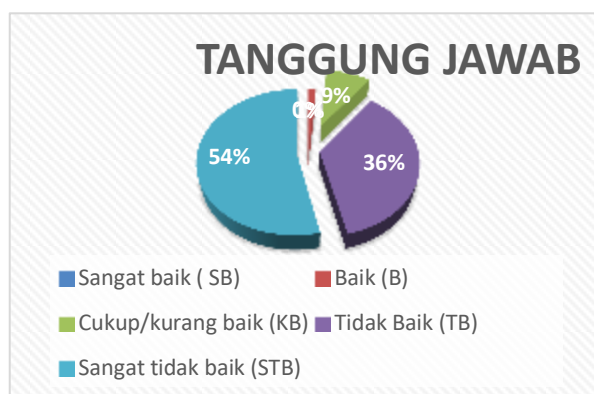
INDIKATOR 1		JUMLAH
RENTANG SKOR	KATEGORI	
9-16,2	Sangat baik (SB)	0
>16,2-23,4	Baik (B)	0
>23,4-30,6	Cukup/kurang baik (KB)	23
>30,6-37,8	Tidak Baik (TB)	32
>37,8-45	Sangat tidak baik (STB)	14



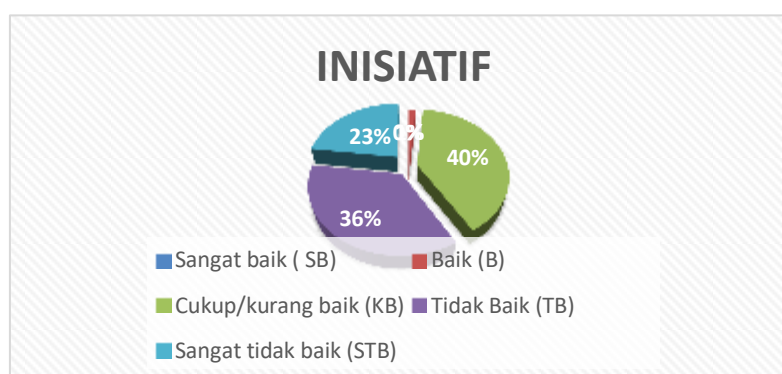
INDIKATOR 2		JUMLAH
RENTANG SKOR	KATEGORI	
8-14,4	Sangat baik (SB)	0
>14,4-20,8	Baik (B)	0
>20,8-27,2	Cukup/kurang baik (KB)	3
>27,2-33,6	Tidak Baik (TB)	22
>33,6-40	Sangat tidak baik (STB)	44



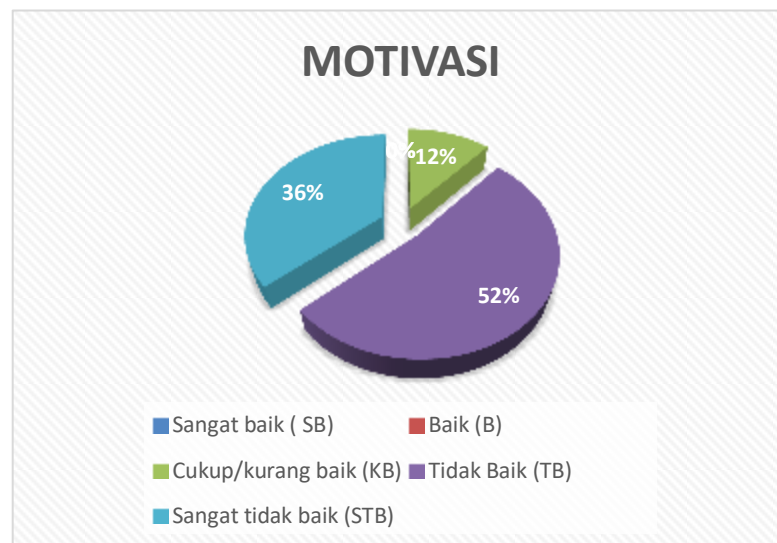
INDIKATOR 3		JUMLAH
RENTANG SKOR	KATEGORI	
4-7,2	Sangat baik (SB)	0
>7,2-10,4	Baik (B)	1
>10,4-13,6	Cukup/kurang baik (KB)	6
>13,6-16,8	Tidak Baik (TB)	25
>16,8-20	Sangat tidak baik (STB)	37



INDIKATOR 4		JUMLAH
RENTANG SKOR	KATEGORI	
3-5,4	Sangat baik (SB)	0
>5,4-7,8	Baik (B)	1
>7,8-10,2	Cukup/kurang baik (KB)	28
>10,2-12,6	Tidak Baik (TB)	25
>12,6-15	Sangat tidak baik (STB)	16



INDIKATOR 5		JUMLAH
RENTANG SKOR	KATEGORI	
3-5,4	Sangat baik (SB)	0
>5,4-7,8	Baik (B)	0
>7,8-10,2	Cukup/kurang baik (KB)	8
>10,2-12,6	Tidak Baik (TB)	36
>12,6-15	Sangat tidak baik (STB)	25



Lampiran 5: Dokumentasi pengambilan data angket online

ANGKAT KEMANDIRIAN BELAJAR

Dengar Hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir atau skripsi yang sedang saya lakukan di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Jambi, maka saya melakukan penelitian dengan judul "Identifikasi kemandirian belajar mahasiswa pendidikan fisika FKIP Universitas Jambi tahun 2020"

PETUNJUK PENGISIAN:

- isilah secara objektif menurut pendapat anda.
- isilah jawaban pendapat/persepsi anda sesuai dengan mengklik pada kolom yang tersedia dengan keterangan

SL = Selalu

SR = Sering

KK = Kadang-kadang

JR = Jarang

TP = Tidak Pernah

- Pengisian angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai mata pelajaran anda.

* Wajib

1. Nama *

2. Kelas/angkatan *

3. Jenis Kelamin *

4. Nomor Handpone *

5. Saya belajar tanpa diperintah orang tua *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Jarang
☐ Tidak Pernah

6. Saya menyelesaikan tugas-tugas sesuai dengan kemampuan saya sendiri *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Jarang
☐ Tidak Pernah

7. Saat ujian saya tidak mencontek jawaban teman *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Jarang
☐ Tidak pernah

8. Saya berani menyampaikan pendapat yang berbeda dari orang lain *

Tandai satu oval saja.

- ☐ selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Jarang
☐ Tidak Pernah

9. Saya mengajukan pendapat kepada dosen bila ada penjelasan yang berbeda dengan isi buku *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Jarang
☐ Tidak Pernah

10. Saya bertukar pendapat dengan teman mengenai materi perkuliahan *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Selalu
☐ sering
☐ kadang-kadang
☐ Jarang
☐ Tidak Pernah

11. Saya yakin bisa mengatasi masalah belajar yang saya hadapi *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Jarang
☐ Tidak pernah

12. Saya optimis dapat memperbaiki nilai mata kuliah hingga hasilnya memuaskan *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Jarang
☐ Tidak Pernah

13. Saya mampu menyelesaikan tugas-tugas kuliah meskipun tugas tersebut sulit. *

Tandai satu oval saja.

- ☐ selalu
☐ Sering
☐ Kadang-Kadang
☐ Jarang
☐ Tidak Pernah

-
17. Saya mengumpulkan tugas-tugas tepat waktu *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

18. Saya menyelesaikan tugas sebelum dimintai dosen. *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

19. Saya mengikuti dan menyelesaikan ujian sesuai jadwal perkuliahan. *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

20. Saya menetapkan jam belajar dirumah setiap hari *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Jarang
☐ Tidak Pernah

21. Agar lebih fokus dalam belajar maka sebelum melakukan kegiatan belajar saya membuat rencana kerja terlebih dahulu *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Jarang
☐ Tidak Pernah

22. Saya mampu memfokuskan perhatian dalam perkuliahan *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Jarang
☐ Tidak Pernah

26. Untuk mempermudah saya dalam belajar maka saya membuat ringkasan materi sendiri *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Jarang
☐ Tidak Pernah

27. Saat di rumah saya mengulangi kembali materi perkuliahan yang telah dipelajari di kampus *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Selalu
☐ Sering
☐ kadang-kadang
☐ Jarang
☐ Tidak Pernah

28. Saya mencoba mengerjakan soal-soal latihan yang ada di modul/buku meskipun belum diajarkan dosen *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Jarang
☐ Tidak Pernah

29. Saya mencermati kenaikan dan penurunan hasil belajar yang saya peroleh *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Selalu
☐ sering
☐ Kadang-kadang
☐ Jarang
☐ Tidak Pernah

30. Untuk mengetahui kebenaran atas jawaban yang telah saya isi pada saat ujian, maka saya mengerjakan kembali soal-soal ujian yang telah saya kumpulkan *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Selalu
☐ sering
☐ Kadang-kadang
☐ Jarang
☐ Tidak pernah

31. Saya melakukan perbaikan atas hasil belajar yang saya peroleh. *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Jarang
☐ Tidak Pernah

ANGKAT KEMANDIRIAN BELAJAR

Dengar Hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir atau skripsi yang sedang saya lakukan di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Jambi, maka saya melakukan penelitian dengan judul "identifikasi kemandirian belajar mahasiswa pendidikan fisika FKIP Universitas Jambi tahun 2020"

PETUNJUK PENGISIAN:

- isilah secara objektif menurut pendapat anda.
- isilah jawaban pendapat/persepsi anda sesuai dengan mengklik pada kolom yang tersedia.

dengan keterangan

SL = Selalu

SR = Sering

KK = Kadang-kadang

JR = Jarang

TP = Tidak Pernah

- Pengisian angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai mata pelajaran anda.

Nama *

Teana Nisa Ekacitra

Kelas/angkatan *

B/2017

Jenis Kelamin *

Perempuan

Nomor Handpone *

083157531371

Saya belajar tanpa diperintah orang tua *

- ☒ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Saya menyelesaikan tugas-tugas sesuai dengan kemampuan saya sendiri *

- ☐ Selalu
- ☒ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Saat ujian saya tidak mencontek jawaban teman *

- ☒ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak pernah

Saya berani menyampaikan pendapat yang berbeda dari orang lain *

- ☒ selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Saya mengajukan pendapat kepada dosen bila ada penjelasan yang berbeda dengan isi buku *

- ☐ Selalu
- ☒ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Saya bertukar pendapat dengan teman mengenai materi perkuliahan *

- ☒ Selalu
- ☐ sering
- ☐ kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Saya yakin bisa mengatasi masalah belajar yang saya hadapi *

- ☒ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak pernah

Saya optimis dapat memperbaiki nilai mata kuliah hingga hasilnya memuaskan *

- ☒ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Saya mampu menyelesaikan tugas-tugas kuliah meskipun tugas tersebut sulit. *

- ☒ selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-Kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Saya menghadiri setiap pertemuan pada saat kuliah. *

- ☒ selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Saya hadir kuliah tepat waktu *

- ☐ Selalu
- ☒ Sering
- ☐ Kadang-Kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Saya mengusahakan untuk tetap hadir dalam perkuliahan meskipun kondisi badan kurang sehat *

- ☒ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Saya mengumpulkan tugas-tugas tepat waktu. *

- ☐ Selalu
- ☒ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Saya menyelesaikan tugas sebelum diminta dosen. *

- ☒ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Saya mengikuti dan menyelesaikan ujian sesuai jadwal perkuliahan. *

- ☒ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Saya menetapkan jam belajar dirumah setiap hari *

- ☐ Selalu
- ☒ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Agar lebih fokus dalam belajar maka sebelum melakukan kegiatan belajar saya membuat rencana kerja terlebih dahulu *

- ☒ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Saya mampu memfokuskan perhatian dalam perkuliahan *

- ☒ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Untuk mempermudah saya dalam belajar maka saya membuat ringkasan materi sendiri *

- ☒ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Saat dirumah saya mengulangi kembali materi perkuliahan yang telah dipelajari dikampus *

- ☒ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Saya mencoba mengerjakan soal-soal latihan yang ada dimodul/buku meskipun belum diajarkan dosen *

- ☒ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Saya mencermati kenaikan dan penurunan hasil belajar yang saya peroleh *

- ☒ Selalu
- ☐ sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Untuk mengetahui kebenaran atas jawaban yang telah saya isi pada saat ujian, maka saya mengerjakan kembali soal-soal ujian yang telah saya kumpulkan *

- ☒ Selalu
- ☐ sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak pernah

Saya melakukan perbaikan atas hasil belajar yang saya peroleh. *

- ☒ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Lampiran 6 : Surat Permohonan Izin Penelitian


KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Kampus Pinang Masak Jl. Raya Jambi - Mu. Bulian, KM. 15, Mendalo Indah, Jambi
 Kode Pos. 36361, Telp. (0741)583453 Laman. www.fkip.unja.ac.id Email. fkip@unja.ac.id

Jambi, 13 Juli 2020

Nomor : 2943 /U/N21.3/EP/2020
 Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. **Ketua Prodi. Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jambi**
Jambi

Dengan hormat,

Dengan ini disampaikan kepada Saudara, bahwa mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi atas nama :

Nama	AULIA YUNISA
NIM	A1C316034
Program Studi	Pendidikan Fisika
Jurusan	Pendidikan MIPA
Pembimbing Skripsi:	1. Drs. M. Hidayat, M.Pd 2. Rahma Dani, S.Pd., M.Pd

Akan melaksanakan **Penelitian** guna penyusunan skripsi yang berjudul :
"Identifikasi Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jambi Tahun 2020".

Untuk itu, kami mohon kepada Saudara untuk dapat mengizinkan mahasiswa tersebut mengadakan penelitian di sekolah yang Saudara pimpin.

Penelitian akan dilaksanakan dari tanggal **13 Juli s.d 13 Agustus 2020**.

Demikianlah atas bantuan dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih


 an Dekan
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan BAKSI,
 Universitas Jambi
 Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D
 Nid. 0412511990031037



Lampiran 7 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
Jalan Raya Jambi - Muara Bulian, Mendalo Indah, Jambi 36361
Telp 0741-583453 Laman www.fkip.unja.ac.id, Email fkip@unja.ac.id

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 24/UN21.3.6.2/EP/2020

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi menerangkan bahwa:

Nama : Aulia Yunisa
NIM : A1C316034
Program Studi : Pendidikan Fisika
Jurusan : PMIPA

Telah melaksanakan penelitian di Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Jambi pada tanggal 13 Juli s.d 13 Agustus 2020 dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul ***"Identifikasi Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jambi Tahun 2020"***.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jambi, 24 Agustus 2020
Ketua Prodi

Wawan Kurniawan, S.Si., M.Cs
NIP 197903272003121002

