

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Kemandirian belajar mahasiswa pendidikan fisika fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP) universitas jambi tahun 2020 berkategori tidak baik dengan rata-rata skor yang diperoleh tiap indikator nya yaitu indikator percaya diri diperoleh skor 33,2 , indikator disiplin diperoleh skor 34,4, indikator tanggung jawab diperoleh skor 16,4, indikator inisiatif diperoleh skor 11,2 dan indikator motivasi diperoleh skor 12,7. Hasil ini mengacu pada kemandirian belajar mahasiswa pendidikan fisika yang berperan aktif dalam proses pembelajaran.

5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan penelitian, dampak yang dapat ditimbulkan pada penelitian ini adalah dapat memberikan informasi kepada mahasiswa mengenai tingkat kemandirian belajar yang mereka miliki sehingga mahasiswa dapat lebih meningkatkan kemandirian belajar yang mereka miliki dengan cara melakukan bimbingan kelompok, dinamika kelompok memiliki peranan penting dalam mengembangkan kemandirian belajar mahasiswa, dimana anggota kelompok saling berinteraksi membahas topik yang telah diberikan, dan dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab untuk lebih memperdalam materi.

Bagi dosen dampak yang ditimbulkan dari penelitian ini yaitu dosen dapat mengetahui sejauh mana kemandirian belajar yang dimiliki mahasiswa dan dosen.

juga dapat mengevaluasi metode yang dilakukan nya dalam mengajar agar dapat membuat kemandirian belajar mahasiswa semakin meningkat.

Bagi peneltii dampak penelitian ini yaitu peneliti sebagai calon guru , dengan adanya penelitian ini peneliti akan dapat mengetahui bagaimana mengelola kelas dan menggunakan metode yang tepat yang dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa yang didiknya.

Bagi Universitas dampak penelitian yang dilakukan, diharapkan Universitas mampu melakukan perbaikan dan dapat memfasilitasi berbagai macam kegiatan pembelajaran yang berhubungan dengan kemandirian belajar mahasiswa.

Bagi pemerintah, dari penelitian yang dilakukan diharapkan pemerintah berkontribusi dan berpartisipasi dalam mengadakan berbagai macam kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa yaitu dengan cara mengadakan worshop-workshop atau pelatihan untuk dosen dan mahasiswa.

5.3 Saran

Kemandirian belajar mahasiswa pendidikan fisika fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP) universitas jambi Tahun 2020 terkategori tidak baik, oleh karena itu mahasiswa diharpkan agar dapat membiasakan belajar mandiri, tidak selalu bergantung dengan orang lain, percaya diri dan bangga dengan nilai yang diraihny dan dapat mengontrol diri agar prestasi belajar selalu optimal. Hal ini dapat dilakukan dengan cara misalnya membiasakan belajar rutin di rumah, mencari reverensi belajar lain nya menggunakan internet dan keperpustakaan,

mengulangi materi pelajaran yang telah dipelajari. Apabila siswa telah menerapkan pola belajar mandiri seperti diatas maka siswa akan dapat memiliki kemandirian belajar yang baik. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi yang ingin lebih mengembangkan penelitian ini, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan insturumen penelitian yang tepat sesuai dengan keadaan sekarang, serta angket harus divalidasi kembali karena reliabilitas dan validitas angket rendah.

