

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa langkah-langkah Implementai *Lesson Study* untuk analisis PCK calon guru X MIA 1 SMA Negeri 12 Kota Jambi adalah sebagai berikut. Tahapan perencanaan (*plan*) merupakan kegiatan untuk merencanakan apa yang akan dilakukan pada saat tahap pelaksanaan yang disusun dalam bentuk desain pembelajaran melalui diskusi dengan guru dan tim observer. Tahapan pelaksanaan (*do*) merupakan tahapan untuk merealisasikan apa yang telah direncanakan sebelumnya. Tahapan pelaksanaan (*do*) dibagi menjadi 3 kegiatan yaitu: kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan penutup. Tahapan refleksi (*see*) merupakan kegiatan untuk mendiskusikan atau membahas hasil dari pelaksanaan yang telah dilakukan. Tim observer menyampaikan hasil observasi setiap siklus.

Pada tahap refleksi ini juga membahas kekurangan dan kendala selama tahap pelaksanaan dan mendiskusikan solusi yang bisa digunakan untuk perbaikan pada siklus berikutnya.

PCK calon guru pada materi dinamika partikel terhadap siswa kelas X MIA 1 SMA Negeri 12 Kota Jambi, masih ada yang dikategori kurang. Beberapa indikator penilaian PCK dalam TBLA calon guru kelas X MIA 1 SMA Negeri 12 Kota Jambi mengalami perbaikan dari siklus 1 sampai siklus 2.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang sudah diperoleh, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu, sebagai berikut :

1. Calon guru harus menguasai kelas agar tercipta suasana kelas yang kondusif dan siswa merasa senang untuk belajar
2. Calon guru harus mampu memahami karakteristik setiap siswa agar dapat menciptakan kedekatan dengan siswa yang memungkinkan terjadinya komunikasi yang baik antara guru dan siswa