

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka peneliti dapat memperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran dengan menggunakan model RMS (*Reading, Mind Mapping and Sharing*) lebih efektif terhadap pemahaman konsep peserta didik dibandingkan dengan model konvensional. Hal tersebut dapat dibuktikan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik terhadap pemahaman konsep pada materi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran RMS (*Reading, Mind Mapping and Sharing*) dan model konvensional.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan berdasarkan kesimpulan yang telah dibuat, maka penulis menyarankan perlu adanya latihan menggunakan model RMS (*Reading, Mind Mapping and Sharing*) pada materi sebelumnya untuk membiasakan siswa dengan langkah-langkah pembelajaran. Selain itu guru harus mampu mengelola waktu dengan baik agar dapat menyelesaikan semua langkah RMS (*Reading, Mind Mapping and Sharing*) saat proses pembelajaran.