

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani. (2015). *Problema Dan Aksioma*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Arikunto, Suharsimi. dkk (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asti, V.M., dkk (2015). *Penerapan strategi pembelajaran card sort untuk meningkatkan keaktifan bertanya pada siswa*. Surakarta: Jurnal Pendidikan. Vol. 1. No. 3.
- Asmawati, Luluk. (2014). *Perencanaan Pembelajaran Paud*. Bandung: Rosdakarya.
- Azkiya, H. Tamrin M. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Dan Motivasi Belajar Dalam Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia Ke-Sd-An Mahasiswa Prodi Pgsd*. Universitas Bung Hatta: Jurnal Puitika Vol. 13 No. 2.
- Erlina. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mengurutkan Bilangan 1-10 Melalui Media Pohon Hitung Anak Kelompok B Di TK Baptis Setia Bakti Kota Kediri*. Kediri: Jurnal Pinus. Vol. 3. No. 2.
- Hasiana I. Wirastania A. (2017). *Pengaruh Musik Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Ilangan Siswa Kelompok A Di TK Lintang Surabaya*. Surabaya: Jurnal Pendidikan. Vol.1. No. 2.
- Idris, Meity H. (2015). *Strategi Pembelajaran Yang Menyenangkan* . Jakarta: Luxima Metro Media.
- Irham, Muhammad. dkk (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Card Sort Dan Make A Match Pada Pendidikan Agama Islam*. Makasar: Jurnal Diskursus Islam. Vol. 4 No. 3.
- Jannah, Miftahul. dkk (2017). *Pengaruh Metode Card Sort Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mataram*: Jurnal PENBIOS. Vol. 2 No 1.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI No 136 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurochim. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Ilmu ilmu Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ningrum, Epon (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Ombak.
- Prastowo, Andi. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Paizaluddin & Ermalinda. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.

- Siregar, S.P., & Hatika G. (2019). *Ayo Latihan Mengajar, Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Sofyan, Hendra. (2015). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: Infomedika.
- Sofyan, H., & Info, A. (2016). *Indonesian Journal of Earli Childhood The Increase of Early Childhod ' s Motoric Development with Thematic Approach*. 5(1). <https://doi.org/10.15294/ijeces.v5i1.10223>.
- Suryana, Dadan. (2016). *Stimulasi Dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Sukardi (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistiyawati, Ari. (2014). *Deteksi Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Syafitri, Ockty. dkk (2018). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Lambang Bilangan 1 – 10 Melalui Permainan Pohon Hitung pada Anak Usia 4 – 5 Tahun di BKB PAUD Harapan Bangsa*. Jakarta: Jurnal Al Azhar Seri Humaniora. Vol. 4 No. 3.
- Syarifah A.H. dkk (2017). *Card Sort Melalui Active Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa*. ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 1 No 2.
- Yonny, Acep. dkk (2010). *Menyususn Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.
- Yuliarti (2018). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Ular Tangga Di Taman Kanak-Kanak Sadar Bakti Sungai Aur Pasaman Barat*. Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy (IICET) Vol. 3 No 2.