

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil untuk menjawab rumusan masalah yang terdapat dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh permainan balok bangunan terhadap kemampuan kerjasama anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Sungai Abang, dengan perhitungan nilai skor N-gain anak kelas B berada pada kategori sedang (0,69) ( $0,3 < g < 0,7$ ). Kemudian taraf efektivitas N-gain dalam bentuk persen (%) menunjukkan pada kategori cukup efektif (69%) (56%-75%).

#### **5.2 Implikasi**

Pembelajaran dengan menggunakan permainan balok bangunan terhadap kemampuan kerjasama anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Sungai Abang. Ini mengimplikasikan bahwa hasil penelitian dapat menjadi masukan untuk lebih memanfaatkan metode pembelajaran, salah satunya permainan balok bangunan. Permainan balok bangunan secara positif dapat meningkatkan kemampuan kerjasama anak usia dini.

#### **5.3 Saran**

Setelah melakukan penelitian tentang permainan balok bangunan terhadap kemampuan kerjasama anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Sungai Abang, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

- 5.3.1. Pembelajaran menggunakan permainan balok bangunan untuk meningkatkan Kemampuan kerjasama anak sebaiknya diperhitungkan terlebih dahulu dengan sebaik-baiknya agar hasil yang ingin dicapai lebih

maksimal dibutuhkan waktu yang lama untuk melihat peningkatan pada kemampuan bekerjasama anak.

5.3.2 Diharapkan dengan adanya penggunaan permainan balok bangunan dapat mempengaruhi perkembangan anak selain pada kemampuan kerjasama anak. Sebab masih banyak aspek perkembangan anak yang belum optimal dan butuh stimulus yang harus dilakukan oleh guru.

5.3.3 Dalam menerapkan kemampuan bekerjasama menggunakan balok bangunan lakukanlah perhitungan yang baik agar metode berjalan sesuai harapan.