

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru terhadap program sekolah ramah anak sudah cukup baik namun dalam implementasinya belum terlaksana secara maksimal karena masih adanya kendala dan hambatan dalam prosesnya, hal ini terlihat dari fakta bahwa sekolah belum mampu memberikan hidup layak bagi sandang, pangan dan papan, meskipun sekolah memberikan wadah bagi siswa dalam berbagai aktifitas yang mengembangkan kompetensi, siswa diberlakukan adil, tidak dipilih-pilih antara siswa satu dan lainnya, guru memberi inovasi dalam pembelajaran, dan pihak sekolah sangat menghargai setiap potensi yang dimiliki siswa. Dengan melihat hasil penelitian, maka dapat diketahui bahwa peran guru belum maksimal dalam mengimplementasikan program sekolah ramah anak melalui berbagai bentuk kegiatan di sekolah dan pada proses belajar mengajar.
2. Faktor yang menjadi pendukung dalam program sekolah ramah anak di SDN 131/IV Telanaipura Kota Jambi adalah banyaknya dukungan dari segala pihak dan lingkungan. Guru-guru sangat mendukung dengan menerapkan cara belajar yang baik sehingga tidak ada keluhan dari anak dalam proses belajar, lingkungan juga mendukung dengan sarana dan prasarana yang terus

ditingkatkan walaupun belum sepenuhnya memadai namun cukup berimbang. Faktor penghambat yang ada dalam SDN 131/IV Telanaipura Kota Jambi yang ditemukan peneliti selama melakukan observasi yaitu faktor biaya, tidak adanya bantuan biaya dari Dinas terkait untuk penataan lingkungan sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa saran yang dapat disarankan:

1. Bagi guru dapat mengembangkan dan meningkatkan kenyamanan dalam belajar mengajar, sehingga terbentuk program yang memberi manfaat kepada anak yang dapat bersemangat sekolah dan tidak tertekan.
2. Selanjutnya peneliti menyarankan bagi mahasiswa yang akan mengambil atau mengembangkan penelitian sejenis peneliti ambil diharapkan dapat lebih melakukan penelitian mendalam lagi terkait konteks permasalahan yang ada. Dengan adanya peneliti maka khasanah keilmuan yang terkait dengan peran guru dalam implementasi program sekolah ramah anak terpenuhi, tidak ada kekerasan dalam sekolah.
3. Kepada Dinas terkait, diharapkan untuk adanya sosialisasi dan apresiasi dalam bentuk finansial yang berguna untuk keberlanjutan program sekolah ramah anak.