

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MELAKSANAKAN
PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN
DI KELAS I SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH
VINA SANDRA IRANI
NIM A1D116096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
DESEMBER 2020**

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MELAKSANAKAN
PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN
DI KELAS I SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**oleh
Vina Sandra Irani
NIM A1D116096**

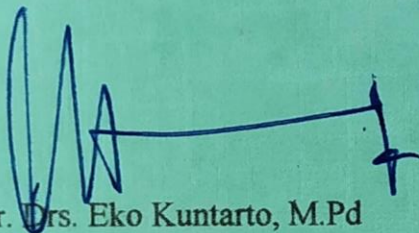
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
DESEMBER, 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Problematika Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar*: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Vina Sandra Irani, Nomor Induk Mahasiswa A1D116096 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 1 Desember 2020

Pembimbing I



Dr. Drs. Eko Kuntarto, M.Pd
NIP. 196210281988031004

Jambi, 1 Desember 2020

Pembimbing II



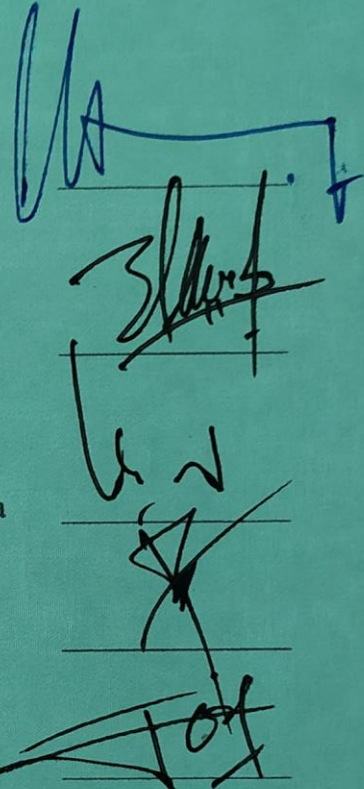
Alirmansyah, S.Pd., M.Pd
NIDK. 201709051018

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Problematika Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar*: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Vina Sandra Irani, Nomor Induk Mahasiswa A1D116096 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Kamis 17 Desember 2020.

Tim Penguji

- | | |
|--|---------------|
| 1. Dr. Drs. Eko Kuntarto, M.Pd
NIP. 196210281988031004 | Ketua |
| 2. Alirmansyah, S.Pd., M.Pd
NIDK. 201709051018 | Sekretaris |
| 3. Drs. Andi Suhandi, S.Pd., M.Pd.I
NIP. 195708121985031007 | Penguji Utama |
| 4. Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 197809172009121001 | Anggota |
| 5. Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si
NIP. 196311081988061001 | Anggota |



Mengetahui,
Dekan FKIP Universitas Jambi



Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si.
NIP. 196308071990031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia
Dini dan Dasar



Dr. Yantoro, M.Pd
NIP. 196612191994121002

Didaftarkan Tanggal :
Nomor :

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vina Sandra Irani

NIM : A1D116096

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri bukan merupakan hasil jiplakan penelitian pihak lain dan telah di cek menggunakan aplikasi *Plagiarism Checker* dengan *similarity found* 11%. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil dari jiplakan atau plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar dan penarikan ijazah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara Bulian, 1 Desember 2020

Yang membuat pernyataan



VINA SANDRA IRANI
NIM. A1D116096

MOTTO

"Jika kau menginginkan sesuatu yang belum pernah kau miliki, kau harus rela melakukan sesuatu yang belum pernah kau lakukan"

~ Thomas Jefferson ~

Kupersembahkan skripsi ini untuk Ayahku, Ibuku, Adikku, dan Suamiku Tercinta. Keempat sosok yang menjadi tujuan utama dalam hidupku yang selalu memberikanku motivasi dan semangat. Terutama untuk Ayah dan Ibu, dengan perjuangan dan kerja kerasnya telah mengantarkanku untuk meraih ilmu. Terimakasih telah mengasihi, menyayangi, merawat, serta membesarkanku dengan penuh cinta dan kasih sayang. Terimakasih telah memberikanku kehidupan yang layak serta masa depan yang cerah. Semoga dengan ini Aku dapat memberikan sedikit kebahagiaan kepada Ayah dan Ibu sebagai tanda sebuah keberhasilan kalian dalam memberikanku pendidikan. Terima kasih ya Allah atas segala nikmat yang telah Engkau berikan.

ABSTRAK

Sandra Irani, Vina. 2020. *Problematika Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr.Drs. Eko Kuntarto, M.Pd., (II) Alirmansyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Problematika Guru, Pembelajaran Membaca Permulaan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan problematika guru dalam melaksanakan pembelajaran membaca permulaan di kelas I Sekolah Dasar pada semester ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Penelitian ini dilakukan di kelas di SD Negeri 201/IX Bukit Makmur pada 27 Juli sampai 6 Oktober 2020. Data penelitian diperoleh melalui proses wawancara. Setelah data terkumpul, data dianalisis secara kualitatif menggunakan teori teknik analisis model Miles dan Huberman yang terdiri atas reduksi, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah guru kelas I memiliki problematika dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam pembelajaran membaca permulaan. Adapun terkait dengan tugas guru profesional, guru memiliki upaya dalam menghadapi problematika yang dialami.

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan ridho, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya yang berjudul “Problematika Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar”.

Banyak tantangan, kesulitan maupun hambatan yang peneliti hadapi dalam penyelesaian skripsi ini. Namun, berkat bantuan, bimbingan, serta motivasi maupun saran yang tulus dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Untuk itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Jambi. Penulis juga berterima kasih kepada Bapak Dr. Drs. Eko Kuntarto, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Alirmansyah, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Yantoro, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu mendukung dan memberi arahan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi dan Bapak Ahmad Hariandi, S.Pd.I, M.Ag selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi yang selalu memberikan kemudahan dan pengarahan kepada mahasiswanya, terutama dalam proses perizinan penelitian, termasuk pengesahan skripsi ini.

Secara khusus penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua yaitu Ibu Nurdiana dan Bapak Junizar yang menjadi tujuan utama penulis dalam menyelesaikan pendidikan S1, yang telah memberikan dorongan, motivasi dan doa yang tiada henti. Penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada rekan seperjuangan (Nandatulloh Jefri Sulaiman, Slamet Priyono, Aditya Yohan Pratama, Amad Mujiyanto, dan Ferdiansyah Jasuma), serta mahasiswa/i PGSD FKIP Universitas Jambi yang telah banyak membantu, memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Muara Bulian, 1 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

HALAMAN PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN

MOTTO

ABSTRAK	i
PRAKATA.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORETIK

2.1 Penelitian yang Relevan	8
2.2 Kajian Teori	10
2.2.1 Pembelajaran Membaca Permulaan.....	10
2.2.1.1 Pengertian Membaca Permulaan.....	10
2.2.1.2 Tujuan Membaca Permulaan.....	11
2.2.1.3 Materi Pembelajaran Membaca Permulaan	12
2.2.1.4 Strategi dalam Pembelajaran Membaca Permulaan	14
2.2.1.5 Metode Pembelajaran Membaca Permulaan.....	15
2.2.2 Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran	18
2.2.2.1 Merencanakan Pembelajaran	18
2.2.2.2 Melaksanakan Pembelajaran.....	20
2.2.2.2.1 Membuka Pelajaran	20
2.2.2.2.2 Menyampaikan Materi.....	20
2.2.2.2.3 Interaksi Belajar Mengajar	21
2.2.2.2.4 Menutup Pelajaran	22
2.2.2.3 Mengevaluasi Pembelajaran	23
2.3 Kerangka Berpikir	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	26

3.3	Data dan Sumber Data	26
3.3.1	Data	26
3.3.2	Sumber Data	27
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.4.1	Wawancara	27
3.5	Uji Validitas Data	29
3.6	Teknik Analisis Data	29
3.7	Prosedur Penelitian	30
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	32
4.2	Hasil Penelitian.....	33
4.2.1	Problematika Guru dalam Perencanaan Pembelajaran.....	37
4.2.2	Problematika Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	37
4.2.3	Problematika Guru dalam Evaluasi Pembelajaran	39
4.3	Pembahasan	40
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		
5.1	Simpulan.....	45
5.2	Implikasi	46
5.3	Saran	47
DAFTAR RUJUKAN		48
LAMPIRAN.....		51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Materi Pembelajaran Membaca Permulaan	12
3.1 Pedoman Wawancara Guru Kelas I.....	28
4.1 Tabel Matriks Hasil Wawancara	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	25
4.1 Struktur Organisasi SD Negeri 201/IX Bukit Makmur	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Penunjukan PS.....	52
2. Surat Bukti Penelitian	53
3. Instrumen Lembar Wawancara Guru.....	54
4. Sarana dan Prasarana yang ada di SD Negeri 201/IX Bukit Makmur Tahun Ajaran 2020/2021.....	55
5. Data Keadaan Siswa SD Negeri 201/IX Bukit Makmur Tahun Ajaran 2020/2021	56
6. RPP Kelas I.....	57
7. Silabus Kelas I	61
8. Dokumentasi wawancara guru	65
9. <i>Plagiarism Checker</i>	66
10. Riwayat Hidup	67