

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan pada bab sebelumnya yakni hasil belajar siswa kelas XI IPS Madrasah Aliyah Mambaul Ulum yang diajarkan pada model *problem based learning* berorientasi kemampuan berpikir tingkat tinggi memperoleh hasil yang baik. Dari hasil pengujian hipotesis dengan uji t data *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berorientasi kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) terhadap hasil belajar pada materi pelaku kegiatan ekonomi kelas XI IPS Madrasah Aliyah Mambaul Ulum.

Namun, pada penelitian ini memiliki kekurangan yaitu peneliti hanya mengajar tiga kali pertemuan pada setiap kelas dan hanya mengajar satu materi pokok pelajaran.

5.2 Saran

Kepada guru mata pelajaran ekonomi hendaknya menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berorientasi kemampuan berpikir tingkat tinggi yang sesuai dengan materi yang digunakan dalam proses pembelajaran agar membuat ketertarikan bagi siswa dalam belajar, siswa aktif, maupun menganalisis masalah dan berani memberikan kesimpulan ataupun pendapat sehingga nantinya dari model tersebut dapat mengoptimalkan hasil belajar siswa. Dan kepada siswa, dari hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan siswa lebih bersemangat untuk belajar. Kemudian kepada calon peneliti selanjutnya agar dapat

diadakan penelitian lanjutan dengan metode atau model pembelajaran yang lain untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.