

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa pembelajaran Ekonomi Bisnis dengan menggunakan Media Pembelajaran Audio Visual peserta didik kelas X TN 1 SMK Negeri 1 Kota Jambi bahwa peserta didik makin tumbuhnya motivasi dan semangat dalam proses belajarnya, lebih mudah memahami materi yang diberikan dan menciptakan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan audio visual dengan menggunakan video pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Selain itu, media audio visual juga membuat pengetahuan peserta didik lebih nyata dan memudahkan guru dalam penyampaian materi.

5.2 Implikasi

Dari kesimpulan diatas dapat dikatakan bahwa penggunaan media pembelajaran audio visual memberikan peningkatan yang signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Ekonomi Bisnis materi perdagangan internasional kelas X TN 1 SMK Negeri 1 Koita Jambi.

Peningkatan motivasi peserta didik dalam proses pembelajaran disebabkan karena siswa lebih tertarik mengikuti proses pembelajaran dengan penggunaan media audio visual dibandingkan dengan menggunakan metode konvensional (ceramah) seperti yang selama ini dipergunakan.

Media pembelajaran audio visual dapat mempertinggi motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran yang kemudian dapat pula mempertinggi hasil belajar yang akan dicapai. Ada beberapa alasan mengapa media audio visual dapat mempertinggi motivasi belajar peserta didik. Alasan yang pertama berkenaan dengan manfaat media pembelajaran dalam proses belajar menurut Sudjana dan Rivai dalam Arsyad (2015 : 28) siswa antara lain sebagai berikut:

1. Pembelajaran akan lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar.
2. Bahan pembelajaran akan lebih jelas maknanya sehingga dapat lebih mudah dipahami oleh siswa dan memungkinkannya menguasai dan mencapai tujuan pembelajaran.
3. Metode mengajar akan lebih bervariasi, tidak semata-mata komunikasi verbal melalui penuturan kata-kata oleh guru, sehingga siswa tidak bosan dan guru tidak kehabisan tenaga, apalagi kalau guru mengajar pada setiap jam pelajaran.
4. Siswa dapat lebih banyak melakukan kegiatan belajar sebab tidak hanya mendengarkan uraian guru, tetapi juga aktivitas lain seperti mengamati, melakukan, mendemonstrasikan, memerankan, dan lain-lain.

Akan tetapi media sebagai alat dan sumber pengajaran tidak bisa menggantikan guru sepenuhnya, artinya media tanpa guru suatu hal yang mustahil dapat meningkatkan kualitas pengajaran. Peranan guru masih tetap diperlukan sekalipun media sudah merangkum semua bahan pengajaran yang diperlukan oleh peserta didik.

Guru berkewajiban memberikan bantuan kepada siswa tentang apa yang harus dipelajarinya, bagaimana siswa mempelajarinya serta hasil-hasil apa

yang diharapkan diperolehnya dari media yang digunakannya. Harus diingat, bahwa media adalah alat dan sarana untuk mencapai tujuan pengajaran, serta media bukanlah tujuan.

Kedudukan media pembelajaran ada dalam komponen metode mengajar sebagai salah satu upaya untuk mempertinggi proses interaksi guru dengan siswa dan interaksi siswa dengan lingkungan belajarnya. Oleh sebab itu, fungsi utama dari media pembelajaran adalah sebagai alat bantu mengajar, yakni menunjang penggunaan metode-metode mengajar yang dipergunakan guru. Melalui penggunaan media pembelajaran, diharapkan dapat mempertinggi kualitas proses belajar-mengajar yang pada akhirnya dapat mempengaruhi kualitas hasil belajar peserta didik.

5.3 Saran

Dari penelitian yang dilaksanakan peneliti di kelas X TN 1 SMK N egeri 1 Kota Jambi, maka peneliti mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif, yakni :

1. Pendidik harus dapat berinovasi dalam membuat media pembelajaran agar mempermudah penyampaian materi pembelajaran kepada siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Bagi pihak sekolah untuk dapat menambah sarana dan prasarana yang dapat digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran dengan media audio visual maupun dengan variasi media yang lain.

3. Untuk peserta didik agar memperhatikan dengan baik penggunaan media pembelajaran audio visual dalam proses pembelajaran, sehingga peserta didik semakin meningkat motivasi belajarnya.
4. Mahasiswa jurusan pendidikan harus selalu mencari dan mencoba serta mengembangkan media dan teknik pembelajaran, untuk memudahkan penyampaian materi kepada peserta didik, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.