

DAFTAR PUSTAKA

- Afnibar, Fajhriani. (2020). PEMANFAATAN WHATSAPP SEBAGAI MEDIA KOMUNIAKSI ANTARA DOSEN DAN MAHASISWA DALAM MENUNJANG KEGIATAN BELAJAR.
- Amsari, D. (2018). Implikasi Teori Belajar E. thordike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 52-60.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Asrial, A., Syahrial, S. dkk. (2019). Supporting Technology 4.0: Ethoconstructivist Multimedia for Elementary Schools
- Astini, N. K. S. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *LAMPUHYANG*, 11(2), 13-25.
- Dewi, W. A.F (2020). *DAMPAK COVID-19 TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR* Vol. 2(1). 7.
- Eminita, V., Ismah, I., & Muthmainnah, R. N. (2019). PERSEPSI ORANG TUA DAN GURU TERHADAP KECERDASAN MAJEMUK ANAK. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(2), 155-162.g
- Feriady, M., & Harnanik, H. (2012). Pengaruh persepsi siwa tentang keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar siswa terhadap minat belajar IPS kelas VIII SMP N 3 Purbalingga. *Economic Education Analysis Journal*, 1(2).
- Givi, B., Schiff, B. A., Chinn, S. B., Clayburgh, D., Iyer, N. G., Jalisi, S., ... & Parker, N. (2020). Safety recommendations for evaluation and surgery of the head and neck during the COVID-19 pandemic. *JAMA Otolaryngology–Head & Neck Surgery*.
- Haryadi, T., & Ihya'Ulumuddin, D. I. (2016). Penanaman nilai dan moral pada anak sekolah dasar dengan pendekatan storytelling melalui media komunikasi visual. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 2(01), 56-72.
- Howard, P. N., & Parks, M. R. (2012). Social media and political change: Capacity, constraint, and consequence.
- Jayani, D. H. (2019). Jumlah Penduduk Indonesia 269 Juta Jiwa, Terbesar Keempat di Dunia.

- Jumiatmoko, M. (2016). Whatsapp messenger dalam tinjauan manfaat dan adab. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 3(1), 51-66.
- Kinsky, E. S., Freberg, K., Kim, C., Kushin, M., & Ward, W. (2016). Hootsuite University: Equipping academics and future PR professionals for social media success. *Journal of Public Relations Education*, 2(1), 1-18.
- Klososky, S. (2011). *Manager's Guide to Social Media*. McGraw Hill.
- Kusumadewi, L. F., & Suharto, S. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Seni Musik dengan Media Audio Visual melalui Metode Bervariasi. *Harmonia: Journal Of Arts Research And Education*, 10(2).
- Malik, M. H. I. Pengaruh WhatsApp sebagai Sarana Komunikasi terhadap Perubahan Sosial.
- Mansyur, M. (2017). Keterampilan Dasar Mengajar dan Penguasaan Kompetensi Guru (suatu Proses Pembelajaran Micro). *eL-Ghiroh*, 12(1), 130-147.
- Maryono, M., Budiono, H., & Okha, R. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 20-38.
- Masitoh, F., & Kustiarini, K. (2020). *KETERAMPILAN GURU DALAM MENGADAKAN VARIASI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF KELAS V KURIKULUM 2013 DI SDIT AN-NISA'SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2019/2020* (Doctoral dissertation, IAIN SURAKARTA).
- Munir. 2012. *Pembelajaran Jarak jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : Alfabeta.
- Molinda, M. (2005). *Technology and Media For Learning*. Ohio: New Jersey Colombus.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1).
- Narti, S. (2017). PEMANFAATAN “WHATSAPP” SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI DOSEN DENGAN MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI (Studi Analisis Deskriptif Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi Bimbingan Skripsi Universitas Dehasen Bengkulu Tahun 2016). *JURNAL PROFESSIONAL*, 4(1).
- Nasrullah. (2016). *Media Sosial*
- Nasution, *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013)

- Nielsen, R. K., & Schrøder, K. C. (2014). The relative importance of social media for accessing, finding, and engaging with news: An eight-country cross-media comparison. *Digital journalism*, 2(4), 472-489.
- Nugraheni, N. (2017). Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2).
- Nursaida, A. (2019). *ANALISIS KETERAMPILAN GURU MENGADAKAN VARIASI PEMBELAJARAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA (Penelitian pada SD Negeri Tanjung Kecamatan Muntilan)* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Pangestika, M. D. (2018). Pengaruh Literasi Informasi terhadap Efektivitas Belajar Siswa. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 15-22.
- Pendidikan, M., & Indonesia, K. R. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19). *Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Picauly, V. E. BELAJAR DAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN TEORI PSIKOLOGI BELAJAR BEHAVIORISTIK. *JURNAL PENDIDIKAN ILMU SOSIAL*, 22(1).
- Pribadi, B.A. 2017. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Pujiasih, E. (2020). Membangun generasi emas dengan variasi pembelajaran online di masa pandemi covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 42-48.
- Ramendra, D. P., & Ratminingsih, N. M. (2007). Pemanfaatan Audio Visual Aids (AVA) dalam proses belajar mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 78-95.
- Rusman. 2018. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta
- Robbins, T. W., & Everitt, B. J. (2002). Limbic-striatal memory systems and drug addiction. *Neurobiology of learning and memory*, 78(3), 625-636.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 214-224.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan: Pemberdayaan guru, tenaga kependidikan, dan masyarakat dalam manajemen sekolah*. Alfabeta
- Satori, D., Komariah, A. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Malang : Prenamedia Group.
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19) (2020).
- Syarifhidayat, P. P., & Wicaksono, H. (2017). PEMANFAATAN APLIKASI WHATSAPP (WA) DI KALANGAN PELAJAR (KASUS DI MTS AL MUDDATSIRIYAH DAN MTS JAKARTA PUSAT). *Prosiding SNaPP: Sosial, Ekonomi dan Humaniora*, 7(1), 98-109.
- Wandani, N. M., & Nasution, S. H. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Autoplay Media Studio pada Materi Kedudukan Relatif Dua Lingkaran. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 1(2), 90-95.
- Winataputra, U. S., Delfi, R., Pannen, P., & Mustafa, D. (2014). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*, 1-46.
- World Health Organization. (2020). Coronavirus disease 2019 (COVID-19): situation report, 72.
- Yandwiputra, A. R. (n.d). *Kuliah Jarak Jauh Karena Virus Corona, UI: Bukan Lockdown*. Retrieved from <https://metro.tempo.co/read/1319537/kuliah-jarajauh-karena-virus-corona-ui-bukan-lockdown> (diakses tanggal 15 september 2020).
- Zabidin, M. A., & Mulyaningsih, I. (2016). Teori koneksionisme dalam pembelajaran bahasa kedua anak usia dini. *Indonesian Language Education and Literature*, 1(2), 207-220.