

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan Di Sekolah Dasar Negeri 13/I Muara Bulian (dengan rumusan masalah “Bagaimana strategi guru dalam mempertahankan keefektifan pembelajaran secara daring dikelas tinggi sekolah dasar?”) serta pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa di Sekolah Dasar Negeri 13/I Muara Bulian telah dilaksanakan pembelajaran secara daring.

Pembelajaran secara daring merupakan proses belajar yang baru bagi siswa dan guru, walaupun pembelajaran secara daring guru harus tetap mempertahankan keefektifan pembelajaran yaitu dengan strategi-strategi yang digunakan guru.

Terdapat 19 strategi yang digunakan guru dalam mempertahankan keefektifan pembelajaran secara daring di kelas tinggi sekolah dasar. Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan strategi yang digunakan guru dalam mempertahankan keefektifan pembelajaran secara daring yaitu pengkondisian pembelajaran, kedisiplinan, memberikan video dalam proses pembelajaran, Penugasan, melakukan evaluasi, Demonstrasi, Ceramah, menggunakan sumber belajar yang bervariasi, menggunakan Perangkat Pembelajaran, memberi Motivasi kepada siswa, mengaitkan pembelajaran dengan Pengalaman Siswa, Diskusi Kelompok Kecil, Komunikasi, Tanya Jawab, Penggunaan Aplikasi Whatsapp, Kerja Sama Dengan Orang Tua, Penyampaian Tujuan Pembelajaran, Pembelajaran

Mandiri, dan menunjukkan sikap yang baik selama pembelajaran secara daring. Semua strategi guru yang telah dipaparkan pada BAB 4 berkaitan dengan mempertahankan keefektifan pembelajaran secara daring. Hal ini diungkapkan berdasar pengalama guru selama melakukan pembelajaran secara daring

### **5.2 Implikasi**

Pelaksanaan penelitian ini memberikan implikasi bagi guru mengenai strategi guru dalam mempertahankan keefektifan pembelajaran secara daring di kelas tinggi sekolah dasar.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah dijelaskan yaitu temuan yang dapat dijadikan bahan masukkan bagi guru sebaiknya guru harus memiliki strategi pembelajaran yang bervariasi agar keefektifan pembelajaran dapat dipertahankan. Guru juga harus selalu mencari solusi untuk mengaatasti kendala yang dialami siswa selama pembelajaran secara daring.