

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan penelitian yaitu:

1. Keterlaksanaan model *Contextual Teaching and Learning* oleh guru dan siswa pada materi reaksi redoks di kelas X MIPA SMA Negeri 1 Muaro Jambi terlaksana dengan kategori baik, ditunjukkan dengan peningkatan hasil persentase pelaksanaan model oleh guru dan siswa setiap pertemuan.
2. Terdapat korelasi antara keterlaksanaan model *Contextual Teaching and Learning* dengan kemampuan berpikir kritis siswa di kelas X MIPA SMA Negeri 1 Muaro Jambi, ditunjukkan dengan nilai  $r_{xy} = 0,646$  dengan tingkat korelasi kuat dan  $Kd = 41,72\%$  dengan tingkat pengaruh sedang.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis menyarankan:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui korelasi antara model CTL dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi kimia lain sehingga dapat diukur sejauh mana pelaksanaan model CTL dapat berpengaruh dalam proses pembelajaran kimia.
2. Langkah-langkah model CTL sebaiknya diujicobakan terlebih dahulu kepada siswa sebelum melakukan penelitian, agar siswa terbiasa mengikuti langkah model tersebut pada saat pembelajaran berlangsung.