

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. 2012. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Amri, S., dan Ahmadi, K. I. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Arifin, Z. 2017. Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Theorems*. Vol 1. No 2. Hal: 92–100.
- Baharuddin dan Wahyuni, E. N. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Creswell, J. W. 2015. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Elaine, B. J. 2006. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: MLC.
- Kartimi. 2013. *Pengembangan Alat Ukur Keterampilan Berpikir Kritis Kimia Untuk SMA*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Rahma, A. N. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Berpendekatan SETS Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Empati Siswa Terhadap Lingkungan. *Journal of Educational Research and Evaluation*. Vol 1. No 2. Hal: 133-138.
- Redhana, I. W., dan Liliyasi. 2008. Program Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kritis Pada Topik Laju Reaksi Untuk Siswa SMA. *Forum Kependidikan*. Vol 27. No 2. Hal: 103-112
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sadia, I. W. 2014. *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sagala. 2012. *Supervisi Pembelajaran Dalam Proses Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. 2003. *Adolescence Perkembangan Remaj*. Jakarta: Erlangga

- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subrata. 2016. Penerapan Metode Demonstrasi Pada Materi Asam Basa Garam Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Scientia Indonesia*. Vol 1. No 1. Hal: 37-44.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif: Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Sukiman. 2015. *Perkembangan Kurikulum Perguruan Tinggi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumiati dan Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Surya, H. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syabhana, A. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Edumatica*. Vol 2. No 1. Hal: 45-57.
- Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wahab, R. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wena, M. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif dan Kontemporer*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Widana, I. W., dkk. 2018. Higher Order Thinking Skills Assessment Towards Critical Thinking on Mathematics Lesson. *International Journal of Social Sciences and Humanities*. Vol 2. No 1. Hal: 24-32.
- Widoyoko, E. P. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wulandari, L., Elfi, S. VH., dan Kus, S. M. 2015. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA 2 Semester Genap SMA Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol 4. No 1. Hal: 144-150.
- Zein, M. 2016. Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*. Vol 5. No 2. Hal: 274-285.