

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang persepsi guru dan siswa terhadap dampak pembelajaran secara daring kelas VI A sekolah dasar saat libur sekolah akibat pandemi *covid-19*, untuk itu dapat ditarik kesimpulan yaitu persepsi dari guru dan siswa sesuai dengan dampak negatif dan dampak positif yang ditimbulkan dari pembelajaran secara daring yaitu :

1. Persepsi guru terhadap dampak negatif pembelajaran secara daring yaitu: Guru mengakui memiliki keterbatasan dalam penguasaan teknologi, Informasi, dan komunikasi, Sarana dan Prasarana yang Kurang Memadai, Akses Internet yang terbatas oleh guru, guru merasa kesulitan dalam penyampaian materi.
2. Persepsi guru terhadap dampak positif pembelajaran secara daring yaitu: guru merasa ilmu pengetahuan mengenai penggunaan teknologi bertambah, guru cenderung lebih mandiri, kreatif kegiatan belajarnya. Guru merasa fleksibel dengan tempat belajar, Guru terbiasa menggunakan teknologi pintar.
3. Persepsi siswa terhadap dampak negatif pembelajaran secara daring yaitu: siswa merasa memiliki keterbatasan penguasaan teknologi Informasi, dan komunikasi, Sarana dan Prasarana yang Kurang

Memadai, Akses Internet yang terbatas oleh siswa, siswa merasa sulit dalam pemahaman materi kurang efektif.

4. Persepsi siswa terhadap dampak positif pembelajaran secara daring yaitu: bertambahnya pengetahuan mengenai penggunaan teknologi, siswa cenderung lebih mandiri, kreatif dan bertanggung jawab dalam kegiatan belajarnya. Siswa merasa fleksibel dalam tempat belajar, siswa terbiasa menggunakan teknologi pintar dalam hal yang positif.

Dari beberapa dampak tersebut dapat dilihat bahwa persepsi guru dan siswa terhadap dampak negatif pembelajaran secara daring yaitu mengalami kendala dari pelaksanaan pembelajaran secara daring, sedangkan persepsi guru dan siswa terhadap dampak positif dari pembelajaran secara daring yaitu adanya keuntungan dari pelaksanaan pembelajaran daring hal ini dapat dilihat dari tanggapan guru dan siswa.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah informasi mengenai persepsi guru dan siswa terhadap dampak negatif dan positif dari pembelajaran secara daring di sekolah dasar dan dapat menambah wawasan mengenai pelaksanaan pembelajaran secara daring di sekolah. Selain itu juga dapat dijadikan masukan dan saran bagi kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan beserta masyarakat sekitar.

1.3 Saran

Adapun penelitian yang telah dilakukan peneliti yaitu Guru dan Orang

tua harus sabar dan memberikan bimbingan yang ekstra pada siswa agar siswa menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran secara daring. Beri mereka waktu luang seperti bermain sambil belajar dirumah untuk memunculkan semangat pada diri siswa.