

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah	6
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II PEMBAHASAN.....	8
2.1 Persepsi Guru.....	8
2.1.1 Pengertian Persepsi	8
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	9
2.1.3 Indikator Persepsi.....	11
2.1.4 Pengertian Guru	13
2.1.5 Tugas & Peran Guru.....	13
2.2 Pembelajaran Daring.....	17
2.2.1 Pengertian Pembelajaran	17
2.2.2 Ciri-ciri Pembelajaran	18
2.2.3 Pengertian Pembelajaran Daring.....	19

2.2.4 Jenis Pembelajaran Daring	21
2.2.5 Ciri-Ciri Pembelajaran Daring	22
2.2.6 Karakteristik Pembelajaran Daring	23
2.2.7 Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Daring	24
2.2.8 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	26
2.2.9 Dampak Pembelajaran Daring	27
2.2.9.1 Dampak Negatif Pembelajaran secara Daring	28
2.2.9.2 Dampak Positif Pembelajaran secara Daring	33
2.3 Persepsi Guru Pada Dampak Pembelajaran Daring	34
2.4 Solusi Guru pada Dampak Pembelajaran Daring	36
2.5 Penelitian yang Relevan	41
2.6 Kerangka Berfikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.2 Subjek Penelitian	46
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
3.4 Data dan Sumber Data	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data	48
3.5.1 Observasi	48
3.5.2 Wawancara	50
3.5.3 Dokumentasi	52
3.6 Uji Validitas Data	52
3.7 Teknik Analisis Data	53
3.8 Prosedur Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	56
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	56
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	56
4.1.2 Deskripsi Objek Penelitian	56

4.1.3 Visi dan Misi Sekolah Dasar	56
4.1.3.1 Visi Sekolah.....	56
4.1.3.2 Misi Sekolah	57
4.1.4 Sarana dan Prasarana	57
4.2 Hasil Temuan Penelitian	58
4.2.1 Dampak Negatif Pembelajaran Daring pada Guru.....	59
4.2.2 Dampak Positif Pembelajaran Daring pada Guru	63
4.2.3 Dampak Negatif Pembelajaran Daring pada Siswa	67
4.2.4 Dampak Positif Pembelajaran Daring pada Siswa.....	76
4.3 Pembahasan	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	89
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Implikasi.....	90
5.3 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	149

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Daftar Nama Sumber Data.....	48
3.2 Tabel Kisi-kisi Observasi	49
3.3 Tabel Kisi-kisi Wawancara.....	51
4.1 Sarana dan Prasarana di SD	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	45
3.2 Bagan Uji Validitas Data	53
1 Proses Wawancara Guru kelas VI A	131
2 Perkenalan dengan siswa	132
3 Wawancara siswa kategori cerdas	133
4 Wawancara siswa kategori sedang	134
5 Wawancara siswa kategori rendah	135
6 Foto tugas siswa dengan kategori cerdas	136
7 Foto tugas siswa dengan kategori sedang	137
8 Foto tugas siswa dengan kategori rendah	138
9 Foto guru sedang memberikan tugas	139
10 Siswa sedang belajar	140
11 Foto guru sedang mengevaluasi siswa	141
12 Guru Merekap Nilai Raport	142

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara	95
Lampiran 2 Pedoman Observasi	96
Lampiran 3 Instrument Wawancara Guru dan Siswa	97
Lampiran 4 Catatan Lapangan.....	99
Lampiran 5 RPP.....	105
Lampiran 6 Wawancara Guru Kelas VI A.....	115
Lampiran 7 Wawancara siswa kelas VI A	119
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Wawancara	123
Lampiran 9 Foto-foto Proses Wawancara.....	131
Lampiran 10 Foto-foto tugas siswa	136
Lampiran 11 FotoPemberian Tugas oleh Guru	139
Lampiran 12 Siswa sedang belajar	140
Lampiran 13 Foto guru sedang mengevaluasi siswa	141
Lampiran 14 Guru Merekap Nilai Raport	142
Lampiran 15 Surat eterangan Validasi.....	143
Lampiran 16 Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi.....	144
Lampiran 17 Berita Acara Seminar Proposal.....	145
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian	146
Lampiran 19 Surat Telah Melakukan Penelitian	147
Lampiran 20 Bukti Cek Plagiat	148