

LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

1690/SK/BAK-PT/Akred/S/VII/2018 TGL. 2018-07-09 TERAKREDITASI A
ALAMAT: KAMPUS UNJA TERATAI, JLN. GADIAH MADA, MUARA BULIAN, BATANGHARI, JAMBI 36612
TEL/FAX: 0743-21396

Nomor : 303/ UN21.3.3.2/PG/2020
Hal : Izin Penelitian

November 2020

Yth. Kepala SDN 31/IV Kota Jambi

Jambi

Dengan hormat,

Dengan ini disampaikan kepada Bapak, bahwa mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi atas nama :

Nama : Dheada Sakila
NIM : A1D117127
Program Studi : PGSD

Akan melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi yang berjudul :

"Pengembangan Bahan Ajar Video Berbasis Youtube pada Tema 4 Subtema 3 Untuk Pembelajaran Jarak Jauh di Kelas IV SDN31/IV Kota Jambi "

Untuk itu, dimohon kepada Saudara untuk dapat mengizinkan mahasiswa tersebut mengadakan penelitian di Sekolah yang Saudara pimpin.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 24 Nopember s.d 21 Desember 2020.

Demikianlah, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si
NIP. 196311081988061001

Lampiran 2 Surat Penelitian



**DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 31/IV SIMPANG KAPUK
KECAMATAN JELUTUNG – KOTA JAMBI**

Jl.H.M.Husni Thamrin No.09 Kel.Lebak Bandung 0741-7550770

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 422.1/ 426 /SDN 31/IV/2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN 31/IV Kota Jambi dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Dheada Sakila
Nim : A1D117127
Program studi : S-1 PGSD
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Youtube Untuk Pembelajaran Jarak Jauh Pada Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1 Kelas IV Sekolah Dasar”**. Yang dilaksanakan 24 november s/d 21 desember 2020 di SDN 31/IV Kota Jambi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jambi, Desember 2020
Kepala Sekolah

H. RATINI DS, S.Pd
NIP. 19610311 198901 2 002

Lampiran 3 Wawancara Guru

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA GURU

Pelaksanaan Wawancara :
 Hari, Tanggal : 12, Oktober 2020
 Institusi/Sekola : SD N 31/IV Kota Jambi
 Responden : Guru Kelas IV/B
 Nama Guru : Rosmawati, S.Pd

1. Bagaimana proses pembelajaran yang bapak/ibu terapkan saat ini ?

Jawab: proses pembelajaran dilakukan secara daring

2. Apakah bapak/ibu guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai disetiap awal pertemuan ?

Jawab: Iya, Setiap Sebelum Pembelajaran.

3. Bagaimana cara pengembangan materi yang bapak/ibu guru lakukan saat pembelajaran?

Jawab: Untuk saat ini belum dilakukan. Hanya menyampaikan sesuai buku tema

4. Apakah ada kendala yang dihadapi bapak/ibu ketika mengajarkan materi pembelajaran?

Jawab: ada, kendalanya siswa masih banyak belum memahami materi karena belajar di rumah tidak tatap muka.

5. Apakah bapak/ibu sudah menggunakan media dengan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran?

Jawab: Sudah, untuk saat ini menggunakan aplikasi whatsapp untuk mengirimkan tugas, lalu seminggu sekali siswa ngumpul bareng.

6. Media apa yang sering kali bapak/ibu guru gunakan dalam proses pembelajaran?

Jawab: Selama tatap muka menggunakan Power Point, untuk saat ini menggunakan whatsapp.

7. Media seperti apa yang bapak/ibu inginkan untuk dipergunakan dalam pembelajaran?

Jawab: Media yang bisa mempermudah siswa belajar di rumah.
 memudahkan siswa memahami materi
 membangkitkan motivasi belajar siswa
 media yang berinovasi suara, gambar, dan hal menarik.

→ Seperti video pembelajaran yang bisa di sebar ke siswa.

8. Bahan ajar apa yang biasanya bapak/ibu gunakan pada saat proses pembelajaran?

Jawab: Buku Tema Pegangan guru dan siswa.

9. Materi pelajaran apa yang ingin bapak/ibu gunakan media yang lebih berinovasi dalam pembelajaran?

Jawab: Karena saat ini sudah Tema 3. Untuk Tema 4 bisa di gunakan media yang berinovasi

10. Menurut bapak/ibu inovasi apa yang diinginkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran?

Jawab: Video pembelajaran yang menarik sesuai materi Pelajaran

11. Apakah inovasi media tersebut sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik?

Jawab: Sangat Sesuai untuk keadaan pandemi saat ini untuk meningkat pemahaman dan motivasi siswa saat belajar di rumah.

Sumber: (Adaptasi Umamah, 2014)

Jambi, Oktober 2020



Rosmawati, S.Pd.

NIP. 196205021983012003

Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara Guru



Lampiran 5 RRP Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:SDN 31/IV KOTA JAMBI
Kelas /Semester	: IV/1 (satu)
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub tema 3	: Pekerjaan orangtuaku
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA,IPS
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

➤ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dan mengamati video dongeng “Tupai dan ikan gabus” siswa mampu menilai cerita dengan detail.
2. Setelah membaca dan mengamati video dongeng “Tupai dan ikan gabus” siswa mampu menampilkan penilaian cerita secara tulisan.
3. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara perinci
4. Melalui video, Siswa mampu menunjukan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara perinci.
5. Setelah mengamati video, siswa mampu menguraikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa melalui WAGrup
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru mengirim link video pembelajaran berbasis *youtube* Tema 4 subtema 3 pembelajaran 1.
- Guru meminta siswa menonton dan mengamati video pembelajaran.
- Siswa mengamati media pembelajaran video Tema 4 subtema 3 pembelajaran 1 .
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan dan menuliskannya di buku.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Siswa berdiskusi dengan bimbingan orang tua di rumah mengenai materi pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui WAGrup.

- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup oleh guru melalui WAGrup.

PENILAIAN**Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung****Penilaian Pengetahuan****Penilaian Keterampilan**

Mengetahui dan mengusulkan,
Kepala SDN 31/IV Kota Jambi



Ratini ds, S.Pd./M.Pd
NIP. 196103111989012002

Kota Jambi,
Guru Kelas

2020

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Rosmawati".
Rosmawati, S.Pd.
NIP. 196205021983012003

Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Materi

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Nama Produk : Video Pembelajaran Berbasis Youtube

Validator : Alirmansyah, S.Pd, M.Pd

Ahli Bidang : Ahli Materi

Petunjuk:

Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas Video Pembelajaran Berbasis *Youtube* Pada Tema 4 Subtema 3, sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (√) pada kolom dibawah ini.

Kriteria penilaian

Sangat baik = 5
Baik = 4
Cukup baik = 3
Kurang baik = 2
Sangat kurang baik = 1

NO	KRITERIA	SKOR					SARAN PERBAIKAN
		1	2	3	4	5	
1	Penampilan media video pembelajaran tema 4 subtema 3 pembelajaran 1.				√		
2	Kesesuaian media video pembelajaran tema 4 subtema 3 pembelajaran 1 dengan KI dan KD					√	
3	Kesesuaian media video pembelajaran tema 4 subtema 3 pembelajaran 1 dengan indikator pencapaian belajar					√	
4	Kesesuaian media video pembelajaran tema 4 subtema 3 pembelajaran 1 dengan tujuan pembelajaran					√	
5	Kesesuaian media video pembelajaran tema 4 subtema 3 pembelajaran 1 dengan materi yang dibahas					√	
6	Kelengkapan materi video pembelajaran tema 4 subtema 3 pembelajaran 1 dengan kompetensi yang dicapai					√	
7	Kelengkapan bagian-bagian video dengan materi yang ingin dicapai					√	
8	Keruntutan materi dari yang mudah ke sulit.					√	
9	Penyajian materi dapat memberi bantuan belajar				√		

10	Penyajian materi dapat menjadi tambahan pengetahuan bagi peserta didik				✓		
11	Penyajian materi dapat menarik minat peserta didik				✓		
12	Penyajian materi membuat peserta didik menyimak dengan baik				✓		
13	Penyajian materi menumbuhkan rasa ingin tahu				✓		

Komentar dan Saran

Sendikan dan gaya dan perbaikan
kesalahan dalam penulisan materi pada video

Media ini dinyatakan *):

- a. Layak untuk diujicobakan tanpa revisi
- ☒ b. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak

*) Lingkari salah satu

Muara Bulian, 2020

Validator Ahli Materi

(Signature)

Lampiran 7 Angket Validasi Ahli Media

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Nama Produk : Video Pembelajaran Berbasis Youtube

Validator : Agung Rimba Kurniawan, S.Pd, M.Pd

Ahli Bidang : Ahli Media

Petunjuk:

Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas Video Pembelajaran Berbasis Youtube Pada Tema 4 Subtema 3, sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada kolom dibawah ini.

Kriteria penilaian

Sangat baik = 5
 Baik = 4
 Cukup baik = 3
 Kurang baik = 2
 Sangat kurang baik = 1

NO	KRITERIA	SKOR					SARAN PERBAIKAN
		1	2	3	4	5	
1	Penampilan media video pembelajaran tema 4 subtema 3 pembelajaran 1.				✓		
2	Kesesuaian media video pembelajaran tema 4 subtema 3 pembelajaran 1 dengan KI dan KD					✓	
3	Kesesuaian media video pembelajaran tema 4 subtema 3 pembelajaran 1 dengan indikator pencapaian belajar					✓	
4	Kesesuaian penggunaan efek atau backsound dengan materi dan karakteristik peserta didik					✓	
5	Kejelasan suara/musik dalam video					✓	
6	Pemilihan warna teks dan background kontras sehingga mudah terbaca.				✓		
7	Kesesuaian huruf dengan background				✓		
8	Kejelasan bentuk huruf					✓	
9	Ketepatan penggunaan huruf kapital dan tanda baca				✓		
10	Penggunaan teks dapat dibaca dengan jelas					✓	
11	Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD					✓	
12	Ketepatan penggunaan dan penulisan bahasa					✓	

	asing						
13	Kejelasan kata dan istilah kata yang digunakan					✓	
14	Penyajian menggunakan bahasa yang lugas dan mudah dipahami.					✓	
15	Pengaturan jarak yang digunakan dalam setiap kalimat					✓	
16	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf yang digunakan					✓	
17	Kesesuaian penempatan kata/ kalimat dalam video				✓		
18	Kualitas tampilan dalam setiap tampilan video					✓	
19	Kualitas perpaduan warna background dengan teks				✓		
20	Kualitas efek animasi dan transisi dalam setiap potongan frame/video					✓	
21	Keserasian tata letak teks, gambar, animasi dengan video				✓		
22	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pembahasan					✓	
23	Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan dalam video				✓		

Komentar dan Saran

Perbaiki
 - Keserasian tata letak teks, gambar pada menit 03:56
 - Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan menit 13:58-14:40

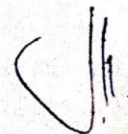
Media ini dinyatakan *):

- a. Layak untuk diujicobakan tanpa revisi
- ☒ b. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak

*) Lingkari salah satu

Muara Bulian, 2020

Validator Ahli Media



Agung Rimba Kurniawan, S.Pd., M.Pd

Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Bahasa

ANGKET VALIDASI AHLI BAHASA

Nama Produk : Video Pembelajaran Berbasis *Youtube*

Validator : Silvina Noviyanti, S.Pd, M.Pd

Ahli Bidang : Bahasa

Petunjuk:

Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas Video Pembelajaran Berbasis *Youtube* Pada Tema 4 Subtema 3, sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada kolom dibawah ini.

Kriteria penilaian

Sangat baik	= 5
Baik	= 4
Cukup baik	= 3
Kurang baik	= 2
Sangat kurang baik	= 1

NO	KRITERIA	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Kalimat yang digunakan mewakili isi pesan atau informasi yang ingin disampaikan dengan tetap mengikuti tata kalimat Bahasa Indonesia.				✓	
2	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung ke sasaran.					✓
3	Istilah yang digunakan sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia.				✓	
4	Pesan atau informasi disampaikan dengan bahasa yang menarik dan lazim dalam komunikasi tulis Bahasa Indonesia.					✓
5	Bahasa yang digunakan membangkitkan rasa senang ketika peserta didik membacanya dan mendorong mereka untuk menonton video pembelajaran				✓	
6	Bahasa yang digunakan dalam menjelaskan suatu konsep sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa.				✓	
7	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat kematangan siswa.					✓

8	Tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan mengacu kepada kaidah tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar.					✓
9	Ejaan yang digunakan mengacu kepada pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				✓	

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

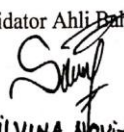
Media ini dinyatakan *):

- a. Layak untuk diujicobakan tanpa revisi
- b. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak

*) Lingkari salah satu

Jambi, 2020

Validator Ahli Bahasa


(SILVINA NOVIANI)

Lampiran 9 Angket Praktisi Guru

INSTRUMEN KEPRAKTISAN UNTUK GURU

Identitas Responden

Nama Guru : Rosmawati, S.Pd
 Guru : Wali kelas IV/B
 Nama Produk : Video Pembelajaran Berbasis Youtube
 Tema / Topik : 4 Berbagai Pekerjaan
 Sub Tema : 3 Pekerjaan Orang Tuaku
 Muatan Terpadu : B.Indonesia, IPA, IPS
 Materi Bahasan : B.Indonesia, IPA, IPS

Petunjuk Umum

- 1) Sebelum mengisi angket ini pastikan bahwa anda sudah menggunakan media pembelajaran miniatur ekskavator.
- 2) Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang telah disediakan.
- 3) Bacalah terlebih dahulu pernyataan pada angket sebelum anda memilih jawaban.
- 4) Jika ada yang tidak anda mengerti bertanyalah kepada guru atau peneliti.
- 5) Petunjuk Penilaian

Isilah dengan tanda centang (✓) pada pilihan yang sudah disediakan sesuai dengan jawaban anda !

Kriteria penilaian

Sangat baik (SB) = 5
 Baik (B) = 4
 Sedang (S) = 3
 Tidak baik (TB) = 2
 Sangat tidak baik (STB) = 1

NO	Pernyataan	Kriteria Penilaian				
		STB	TB	S	B	SB
1	Penampilan media video pembelajaran tema 4 subtema 3.				✓	
2	Kesesuaian antara ilustrasi/contoh/gambar pada media video pembelajaran tema 4 subtema 3 pembelajaran 1.				✓	
3	Kejelasan penampilan kegiatan media video pembelajaran tema 4 subtema 3 pembelajaran 1.					✓
4	Kesesuaian urutan materi/kegiatan dalam media video pembelajaran tema 4 subtema 3 pembelajaran 1.					✓
5	Kesesuaian media video pembelajaran tema 4 subtema 3 pembelajaran 1 dengan KI dan KD					✓
6	Kesesuaian media video pembelajaran tema 4 subtema 3 pembelajaran 1 dengan tujuan pembelajaran					✓
7	Kesesuaian media video pembelajaran tema 4 subtema 3 pembelajaran 1 dengan materi yang dibahas					✓
8	Penerapan/pengaplikasian media video pembelajaran tema 4					✓

	subtema 3 pembelajaran 1 membutuhkan fasilitas penunjang yang dikenal peserta didik.					✓
9	Kegiatan dalam media video pembelajaran tema 4 subtema 3 pembelajaran 1 sesuai alokasi waktu yang tersedia, dan dapat dilaksanakan di luar jam sekolah (digunakan di rumah)					✓
10	Isi dan penyajian media video pembelajaran tema 4 subtema 3 pembelajaran 1 menarik peserta didik untuk membaca dan memahami materi				✓	
11	Bentuk kegiatan yang ada pada media video pembelajaran tema 4 subtema 3 pembelajaran 1 dapat menumbuhkan kemampuan berpikir peserta didik dan mampu memberi petunjuk peserta didik untuk menemukan konsep secara mandiri				✓	
12	Media video pembelajaran tema 4 subtema 3 pembelajaran 1 dapat digunakan sebagai sumber belajar mandiri untuk menunjang proses pembelajaran.					✓
13	Media video pembelajaran tema 4 subtema 3 pembelajaran 1 dapat digunakan sesuai dengan kondisi peserta didik.					✓
14	Bahasa yang digunakan dalam media video pembelajaran tema 4 subtema 3 pembelajaran 1 merupakan bahasa Indonesia baku dan mudah dipahami peserta didik.				✓	
15	Media video pembelajaran tema 4 subtema 3 pembelajaran 1 memiliki tampilan yang dapat meningkatkan kemampuan proses dan berpikir ilmiah peserta didik.				✓	

Komentar dan Saran

Video Pembelajaran Sudah bagus dapat mempermudah siswa belajar mandiri.

Kota Jambi, 2020

Wali Kelas IV


(Rosmawati, S.Pd)

Lampiran 10 Angket Respon Siswa

ANGKET RESPON SISWA

Nama Produk : Video Pembelajaran Berbasis Youtube
 Nama Siswa : AURELIA TIFARA IRDI

Petunjuk:

1. Berikan tanda (✓) pada kolom dibawah ini sesuai persetujuan yang kamu berikan berdasarkan pertanyaan dan pernyataan yang tersedia.

Dengan Kriteria penilaian

Sangat baik (SB) = 5
 Baik (B) = 4
 Sedang (S) = 3
 Tidak baik (TB) = 2
 Sangat tidak baik (STB) = 1

2. Apabila ada komentar dan saran mohon tuliskan pada lembar yang telah tersedia.

NO	KRITERIA	KRITERIA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1	Materi di dalam video ini mudah anda pahami					✓
2	Langkah-langkah dalam video ini mudah anda ikuti					✓
3	Kualitas suara dan musik pada video ini dapat terdengar jelas					✓
4	Bahasa yang digunakan dalam video mudah di pahami					✓
5	Video pembelajaran membantu dalam proses belajar secara mandiri					✓
6	Video pembelajaran meningkatkan motivasi belajar					✓

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

JAMBI, Desember 2020
 SISWA KELAS IV

Aurelia
 (AURELIA TIFARA)
 IRDI

ANGKET RESPON SISWA

Nama Produk : Video Pembelajaran Berbasis Youtube
 Nama Siswa : Aulia Putri Ramadhani

Petunjuk:

1. Berikan tanda (✓) pada kolom dibawah ini sesuai persetujuan yang kamu berikan berdasarkan pertanyaan dan pernyataan yang tersedia.

Dengan Kriteria penilaian

Sangat baik (SB) = 5
 Baik (B) = 4
 Sedang (S) = 3
 Tidak baik (TB) = 2
 Sangat tidak baik (STB) = 1

2. Apabila ada komentar dan saran mohon tuliskan pada lembar yang telah tersedia.

NO	KRITERIA	KRITERIA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1	Materi di dalam video ini mudah anda pahami					✓
2	Langkah-langkah dalam video ini mudah anda ikuti				✓	
3	Kualitas suara dan musik pada video ini dapat terdengar jelas					✓
4	Bahasa yang digunakan dalam video mudah di pahami				✓	
5	Video pembelajaran membantu dalam proses belajar secara mandiri					✓
6	Video pembelajaran meningkatkan motivasi belajar					✓

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

JAMBI, Desember 2020
 SISWA KELAS IV

Aij
 (Aulia Putri Ramadhani)

ANGKET RESPON SISWA

Nama Produk : Video Pembelajaran Berbasis Youtube
 Nama Siswa : muslima aprilia

Petunjuk:

1. Berikan tanda (√) pada kolom dibawah ini sesuai persetujuan yang kamu berikan berdasarkan pertanyaan dan pernyataan yang tersedia.

Dengan Kriteria penilaian

Sangat baik (SB) = 5
 Baik (B) = 4
 Sedang (S) = 3
 Tidak baik (TB) = 2
 Sangat tidak baik (STB) = 1

2. Apabila ada komentar dan saran mohon tuliskan pada lembar yang telah tersedia.

NO	KRITERIA	KRITERIA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1	Materi di dalam video ini mudah anda pahami				✓	
2	Langkah-langkah dalam video ini mudah anda ikuti					✓
3	Kualitas suara dan musik pada video ini dapat terdengar jelas				✓	
4	Bahasa yang digunakan dalam video mudah di pahami					✓
5	Video pembelajaran membantu dalam proses belajar secara mandiri				✓	
6	Video pembelajaran meningkatkan motivasi belajar					✓

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

JAMBI, Desember 2020
 SISWA KELAS IV

(*[Signature]*)
 muslimah Aprilia

ANGKET RESPON SISWA

Nama Produk : Video Pembelajaran Berbasis Youtube
 Nama Siswa : m. khayru Bertiansyah

Petunjuk:

1. Berikan tanda (√) pada kolom dibawah ini sesuai persetujuan yang kamu berikan berdasarkan pertanyaan dan pernyataan yang tersedia.

Dengan Kriteria penilaian

Sangat baik (SB) = 5
 Baik (B) = 4
 Sedang (S) = 3
 Tidak baik (TB) = 2
 Sangat tidak baik (STB) = 1

2. Apabila ada komentar dan saran mohon tuliskan pada lembar yang telah tersedia.

NO	KRITERIA	KRITERIA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1	Materi di dalam video ini mudah anda pahami					✓
2	Langkah-langkah dalam video ini mudah anda ikuti				✓	
3	Kualitas suara dan musik pada video ini dapat terdengar jelas					✓
4	Bahasa yang digunakan dalam video mudah di pahami				✓	
5	Video pembelajaran membantu dalam proses belajar secara mandiri					✓
6	Video pembelajaran meningkatkan motivasi belajar					✓

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

JAMBI, Desember 2020
 SISWA KELAS IV

()
 m. khayru Bertiansyah

ANGKET RESPON SISWA

Nama Produk : Video Pembelajaran Berbasis Youtube

Nama Siswa : Ffah adila

Petunjuk:

1. Berikan tanda (✓) pada kolom dibawah ini sesuai persetujuan yang kamu berikan berdasarkan pertanyaan dan pernyataan yang tersedia.

Dengan Kriteria penilaian

Sangat baik (SB) = 5

Baik (B) = 4

Sedang (S) = 3

Tidak baik (TB) = 2

Sangat tidak baik (STB) = 1

2. Apabila ada komentar dan saran mohon tuliskan pada lembar yang telah tersedia.

NO	KRITERIA	KRITERIA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1	Materi di dalam video ini mudah anda pahami				✓	
2	Langkah-langkah dalam video ini mudah anda ikuti					✓
3	Kualitas suara dan musik pada video ini dapat terdengar jelas					✓
4	Bahasa yang digunakan dalam video mudah di pahami				✓	
5	Video pembelajaran membantu dalam proses belajar secara mandiri					✓
6	Video pembelajaran meningkatkan motivasi belajar					✓

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

JAMBI, Desember 2020
SISWA KELAS IV

(Ffah adila)

ANGKET RESPON SISWA

Nama Produk : Video Pembelajaran Berbasis Youtube

Nama Siswa : M. Arkah Afattah

Petunjuk:

1. Berikan tanda (✓) pada kolom dibawah ini sesuai persetujuan yang kamu berikan berdasarkan pertanyaan dan pernyataan yang tersedia.

Dengan Kriteria penilaian

Sangat baik (SB) = 5

Baik (B) = 4

Sedang (S) = 3

Tidak baik (TB) = 2

Sangat tidak baik (STB) = 1

2. Apabila ada komentar dan saran mohon tuliskan pada lembar yang telah tersedia.

NO	KRITERIA	KRITERIA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1	Materi di dalam video ini mudah anda pahami				✓	
2	Langkah-langkah dalam video ini mudah anda ikuti					✓
3	Kualitas suara dan musik pada video ini dapat terdengar jelas					✓
4	Bahasa yang digunakan dalam video mudah di pahami					✓
5	Video pembelajaran membantu dalam proses belajar secara mandiri				✓	
6	Video pembelajaran meningkatkan motivasi belajar					✓

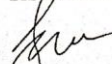
Komentar dan Saran

.....

.....

.....

JAMBI, Desember 2020
SISWA KELAS IV


(M. Arkah)

ANGKET RESPON SISWA

Nama Produk : Video Pembelajaran Berbasis Youtube
 Nama Siswa : Anisa Qoria

Petunjuk:

1. Berikan tanda (✓) pada kolom dibawah ini sesuai persetujuan yang kamu berikan berdasarkan pertanyaan dan pernyataan yang tersedia.

Dengan Kriteria penilaian

Sangat baik (SB) = 5
 Baik (B) = 4
 Sedang (S) = 3
 Tidak baik (TB) = 2
 Sangat tidak baik (STB) = 1

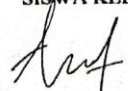
2. Apabila ada komentar dan saran mohon tuliskan pada lembar yang telah tersedia.

NO	KRITERIA	KRITERIA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1	Materi di dalam video ini mudah anda pahami					✓
2	Langkah-langkah dalam video ini mudah anda ikuti					✓
3	Kualitas suara dan musik pada video ini dapat terdengar jelas				✓	
4	Bahasa yang digunakan dalam video mudah di pahami					✓
5	Video pembelajaran membantu dalam proses belajar secara mandiri				✓	
6	Video pembelajaran meningkatkan motivasi belajar					✓

Komentar dan Saran

.....

JAMBI, Desember 2020
 SISWA KELAS IV

()
 Anisa Qoria

ANGKET RESPON SISWA

Nama Produk : Video Pembelajaran Berbasis Youtube
 Nama Siswa : NOULHIZAM DANWARTA KURNIAWAN

Petunjuk:

1. Berikan tanda (✓) pada kolom dibawah ini sesuai persetujuan yang kamu berikan berdasarkan pertanyaan dan pernyataan yang tersedia.

Dengan Kriteria penilaian

Sangat baik (SB) = 5
 Baik (B) = 4
 Sedang (S) = 3
 Tidak baik (TB) = 2
 Sangat tidak baik (STB) = 1

2. Apabila ada komentar dan saran mohon tuliskan pada lembar yang telah tersedia.

NO	KRITERIA	KRITERIA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1	Materi di dalam video ini mudah anda pahami				✓	
2	Langkah-langkah dalam video ini mudah anda ikuti					✓
3	Kualitas suara dan musik pada video ini dapat terdengar jelas				2	
4	Bahasa yang digunakan dalam video mudah di pahami					✓
5	Video pembelajaran membantu dalam proses belajar secara mandiri					✓
6	Video pembelajaran meningkatkan motivasi belajar					✓

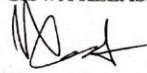
Komentar dan Saran

.....

.....

.....

JAMBI, Desember 2020
 SISWA KELAS IV


 NOULHIZAM DANWARTA
 KURNIAWAN

ANGKET RESPON SISWA

Nama Produk : Video Pembelajaran Berbasis Youtube
 Nama Siswa : M. Khairan Fadhil

Petunjuk:

1. Berikan tanda (✓) pada kolom dibawah ini sesuai persetujuan yang kamu berikan berdasarkan pertanyaan dan pernyataan yang tersedia.

Dengan Kriteria penilaian

Sangat baik (SB) = 5
 Baik (B) = 4
 Sedang (S) = 3
 Tidak baik (TB) = 2
 Sangat tidak baik (STB) = 1

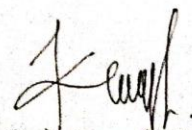
2. Apabila ada komentar dan saran mohon tuliskan pada lembar yang telah tersedia.

NO	KRITERIA	KRITERIA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1	Materi di dalam video ini mudah anda pahami				✓	
2	Langkah-langkah dalam video ini mudah anda ikuti				✓	
3	Kualitas suara dan musik pada video ini dapat terdengar jelas					✓
4	Bahasa yang digunakan dalam video mudah di pahami					✓
5	Video pembelajaran membantu dalam proses belajar secara mandiri					✓
6	Video pembelajaran meningkatkan motivasi belajar					✓

Komentar dan Saran

.....

JAMBI, Desember 2020
 SISWA KELAS IV

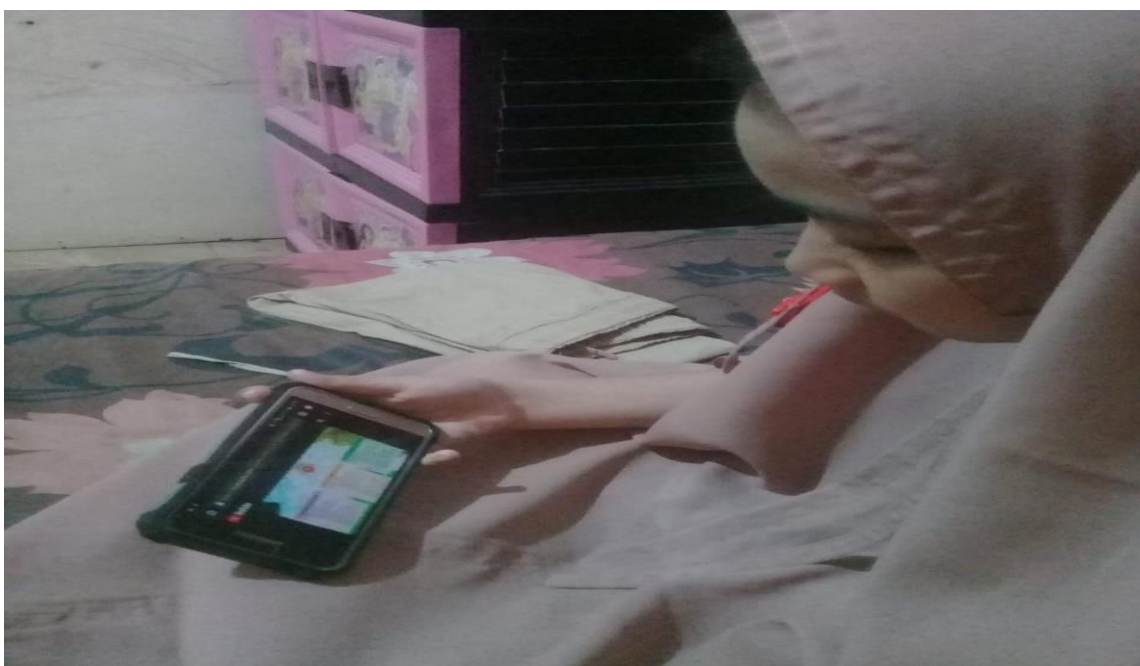
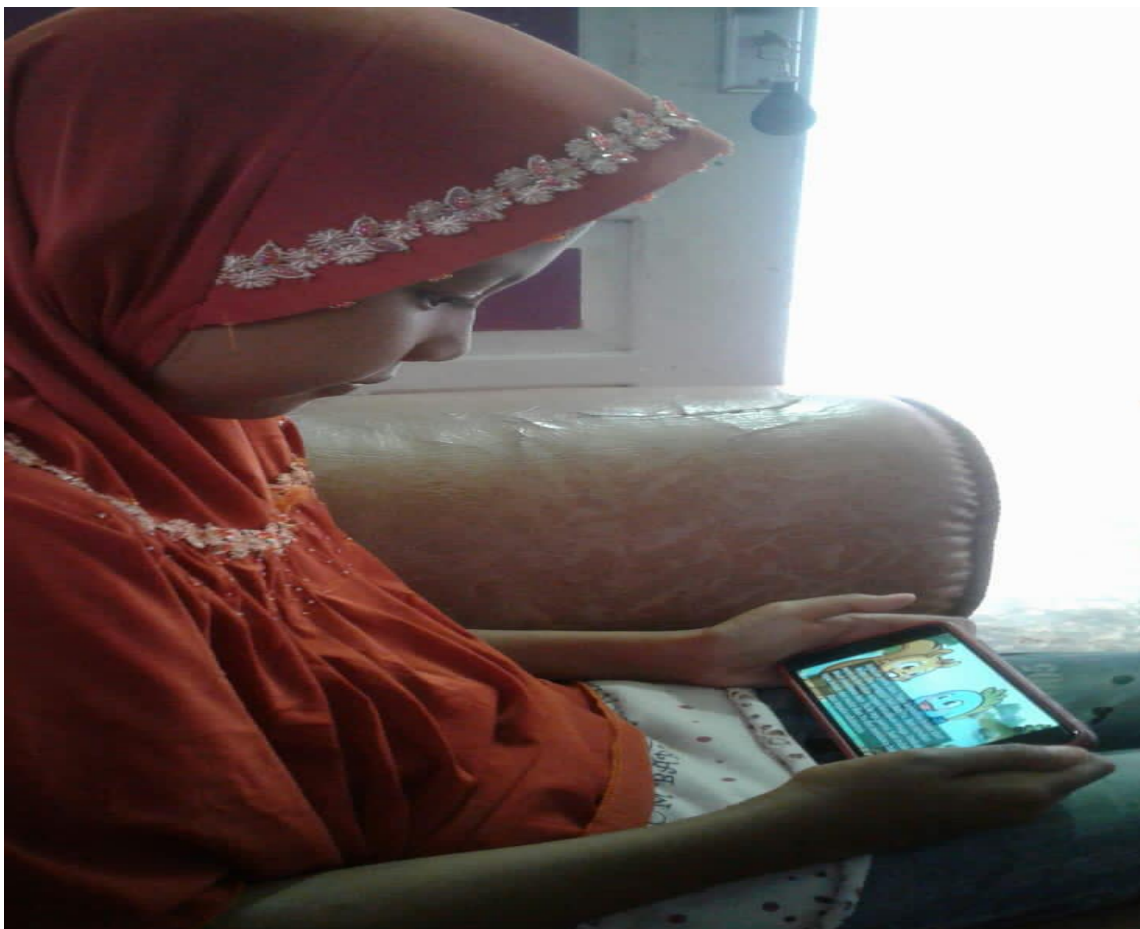
()
 m. khairan fadhil

Lampiran 11 Dokumentasi











Lampiran 12 Plagiarism Checker



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 18%

Date: Tuesday, January 05, 2021
 Statistics: 3215 words Plagiarized / 17678 Total words
 Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO BERBASIS YOUTUBE UNTUK
 PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1 KELAS IV
 SEKOLAH DASAR SKRIPSI / OLEH DHEADA SAKILA A1D117127 PROGRAM STUDI
 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN
 DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS JAMBI 2021

Act
Go t

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Dheada Sakila di lahirkan di Tanjung Agung, Kec.Muko-Muko Bathin VII, Kab.Bungo, Provinsi Jambi pada tanggal 23 Mei 1999. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara dari pasangan bapak Sofni Antoni dan Ibu Kiswarni. Penulis merupakan warga negara Indonesia yang bertempat tinggal di Tanjung Agung, Kec.Muko-Muko Bathin VII, Kab.Bungo, Provinsi Jambi. Memulai pendidikan dari jenjang sekolah dasar pada tahun 2005 di SDN 103/II Tanjung Agung. Setelah lulus penulis melanjutkan kejenjang pendidikan menengah pertama di MTSN 1 Muara Bungo dan setelah itu melanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas di MAN 1 Bungo dan selesai pada tahun 2017.selanjutnya penulis melanjutkan studi ke Universitas Jambi jurusan pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) pada tahun 2017.