

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar IT Asy-Shifa Jalan Untung Surapati Kecamatan Alam Barajo Kota Jambi. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021.

3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk mendeskripsikan pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh saat pandemi Covid-19 pada sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah Fenomenologi, diartikan sebagai pendekatan yang melihat kejadian dengan langsung sehingga memberikan pengalaman bagi individu yang seolah mengalami langsung dari kejadian yang diamati.

3.3 Data dan Sumber Data

Data dalam penelitian ini berupa sekumpulan informasi berkaitan dengan penggunaan teknologi dan informasi dalam pembelajaran jarak jauh di SDIT Asy-Syifa Kota Jambi. Dari Sumber data diperoleh dari guru kelas II dan V yang menggunakan Teknologi dan infomasi dalam proses pembelajaran di SDIT Asy-Syifa Kota Jambi.

3.4 Informan Penelitian

Informan penelitian ini adalah kelas II dan V SDIT Asy-Syifa Kota Jambi. Penentuan informan pada penelitian didasarkan observasi peneliti melihat guru dalam pemanfaatan teknologi informasi dalam proses pembelajaran jarak jauh.

Sugiyono, (2014:124) menyatakan bahwa “teknik pengambilan subjek penelitian sebagai sumber data dengan melalui pertimbangan khusus yang sesuai dengan tujuan penelitian sehingga diharapkan dapat menjawab permasalahan penelitian.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data pada penelitian ini, peneliti bertindak sebagai *Human Instrumen* yakni peneliti mendampingi guru dalam kegiatan pemanfaatan teknologi dan informasi berlangsung dalam pembelajaran jarak jauh di SDIT Asy-Syifa Kota Jambi. Dalam hal ini peneliti melihat secara langsung pemanfaatan teknologi dan informasi yang dimanfaatkan guru menggunakan alat berupa catatan lapangan, kamera (perekam gambar) dan video. Teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti terhadap penelitian ini yaitu peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

3.5.1 Observasi

Observasi adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang dijadikan objek pengamatan. Observasi sebagai metode pengumpulan data banyak untuk mengamati tingkah laku individu atau proses terjadinya kegiatan yang dapat diamati. Observasi yang dilakukan dalam penelitian ini mengamati secara langsung proses pemanfaatan teknologi saat proses pembelajaran berlangsung.

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi

Variabel	Indikator	Sub Indikator
Pemanfaatan teknologi dan informasi dalam pembelajaran jarak jauh oleh guru	Pemanfaatan teknologi dan informasi dalam pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemanfaatan internet dalam pembelajaran. 2. memanfaatkan laptop dalam proses pembelajaran. 3. Pemanfaatan <i>smartphone</i> dalam proses pembelajaran. 4. Pemanfaatan aplikasi <i>zoom</i> dalam proses pembelajaran. 5. Pemanfaatan aplikasi <i>quizizz</i> dalam proses pembelajaran. 6. Pemanfaatan aplikasi <i>whatsapp</i> dalam proses pembelajaran.
	Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi dan informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemanfaatan multimedia power point (PPT) sebagai media pembelajaran. 2. Pemanfaatan multimedia video sebagai media pembelajaran.

Sumber: modifikasi dari Sejati (2011:19)

3.5.2 Wawancara (*Interview*)

Wawancara adalah suatu kegiatan dilakukan untuk mendapatkan informasi secara langsung dengan mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan pada responden. Wawancara bermakna berhadapan langsung antar interviewer dengan responden, kegiatannya dilakukan secara lisan.

Dalam penelitian ini wawancara dilakukan secara semiterstruktur dengan peneliti membuat pertanyaan-pertanyaan yang alternatif jawabannya sudah dipersiapkan, tetapi bersifat lebih bebas sehingga informan dapat mengungkapkan pendapatnya Sugiyono, (2011:233). Pertanyaan penelitian dibuat berdasarkan definisi operasional variabel yang dijabarkan melalui sub variabel dan indikator dalam kisi-kisi instrumen penelitian.

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Guru

Variabel	Indikator	No item
Pemanfaatan teknologi dan informasi dalam pembelajaran jarak jauh oleh guru	Pemanfaatan teknologi dan informasi dalam pembelajaran	1,2,3,4,5,6,7,8, ,13,
	Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi dan informasi	9,14,16,18,20,21

Sumber: dimodifikasi dari (Sejati, 2011:19)

3.5.3 Dokumentasi

Di dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti RPP, dokumen, peraturan-peraturan, catatan harian dan sebagainya. Dokumen dalam penelitian ini dapat berupa peristiwa penting dan benda-benda yang memiliki hubungan dengan pokok permasalahan yang ada.

3.6 Uji Validitas Data

Penelitian ini menggunakan uji validitas data yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Triangulasi sumber dilakukan untuk membuktikan bahwa data yang didapatkan di lapangan benar-benar valid dengan mengumpulkan beberapa data dari sumber. Sedangkan triangulasi teknik dilakukan dengan mengumpulkan data dari beberapa teknik seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data hasil observasi pemanfaatan teknologi dan informasi dalam pembelajaran jarak jauh di sekolah dasar dilakukan perbandingan dan analisis mendalam dengan data hasil wawancara kemudian data tersebut dikonfirmasi kepada sumber agar data tersebut dapat sesuai kondisi aslinya.

3.7 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu peneliti menggunakan model Miles dan Huberman (Sugiyono, 2013:247-252), untuk menganalisis data yang telah ada dilakukan secara interaktif dan terus menerus sampai tuntas sehingga data yang dihasilkan sampai menemui titik jenuh. Tahap-tahap dalam menganalisis data yaitu sebagai berikut:

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Pada tahap reduksi data, data yang terkumpul baik yang berasal dari observasi, wawancara dan dokumentasi dirangkum, diseleksi dan difokuskan. Mereduksi data dilakukan dengan cara memilih dan menyisihkan data yang kurang bermakna, sehingga penelitian akan lebih terarah.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Data kualitatif dalam penelitian ini disajikan dalam bentuk uraian singkat, jelas dan lengkap. Penyajian data untuk mempermudah peneliti memahami terhadap aspek yang diteliti. Data yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dalam penelitian ini diceritakan secara kronologis dan bersifat naratif dari awal sampai akhir.

3. Kesimpulan/verifikasi data (*Conclusion/verivication*)

Verifikasi merupakan tahap setelah penyajian data yaitu tahap penarikan kesimpulan yang kredibel, atau kesimpulan yang dapat dipercaya oleh pengguna informasi.

3.8 Prosedur Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan dalam dua tahapan yaitu pra penelitian dan pelaksanaan penelitian. Adapun langkah-langkah yang ditempuh adalah:

1. Pra penelitian.

Kegiatan yang telah dilaksanakan pada pra penelitian adalah:

- 1) Membuat surat izin pra penelitian dari dekanat sebagai surat pengantar ke sekolah tempat dilaksanakan pra penelitian.
- 2) Melakukan pendataan ulang nama dan hasil observasi pemanfaatan teknologi dan informasi dalam pembelajaran jarak jauh.
- 3) Melakukan wawancara dengan guru yang terkait dengan pemanfaatan teknologi dan informasi dalam pembelajaran jarak jauh.

2. Pelaksanaan Penelitian

- 1) Mempersiapkan instrumen yang diperlukan dalam penelitian, yaitu: pedoman wawancara dan observasi mengenai pemanfaatan teknologi dan informasi dalam pembelajaran jarak jauh.yang akan diberikan pada guru SDIT Asy-Syifa Kota Jambi.
- 2) Menyimpulkan hasil observasi dan wawancara dengan guru SDIT Asy-Shifa Kota Jambi.
- 3) Mendeskripsikan Proses pemanfaatan teknologi dan informasi dalam pembelajaran jarak jauh berdasarkan analisis data observasi dan wawancara yang didukung dengan teknik pengumpulan data lainnya.

3. Tahap penyelesaian

Pada tahap ini data data yang telah diperoleh, dianalisis kemudian dikumpulkan dan disusun dalam bentuk laporan hasil penelitian.