

Lampiran 1 : Observasi Guru selama pembelajaran secara jarak jauh

No	Aspek yang diamati	Sub Indikator	Deskripsi
1	Guru	Peran Guru sebagai Pembimbing	Guru membimbing siswa melalui grup wa kelas VI dengan mengirimkan materi pembelajaran dan menjelaskan tugas yang dikerjakan siswa, kemudian ketika siswa bingung guru membimbing siswa untuk menemukan jawabannya
		Peran Guru sebagai Pengelola	Guru melakukan pengelolaan pembelajaran melalui whatsapp, saya belum melihat pengelolaan pembelajaran untuk siswa yang berkesulitan dalam belajar
		Peran Guru sebagai Motivator	Siswa diberikan motivasi untuk semangat belajar dan guru memberikan feed back bahwa siswa telah menyelesaikan tugasnya
		Peran Guru sebagai Fasilitator	Guru memfasilitasi siswa, terlihat ketika siswa bingung dengan tugas yang diberikan, guru menyediakan bahan bahan pembelajaran, buku yang digunakan adalah buku tema dan bupena sebagai buku pendamping, guru berfungsi sebagai fasilitator, siswa yang berkesulitan belajar dituntun untuk memahami pembelajaran
		Peran Guru sebagai Innovator	Untuk siswa yang berkesulitan belajar secara jarak jauh, Guru memberikan inovasi pembelajaran dengan membuat video pembelaran agar siswa dapat memahami pembelajaran.
		Peran Guru sebagai Evaluator	Guru melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan tugas , mengoreksi dan langsung membahas ketika siswa mengumpulkan tugasnya

Lampiran 2 : Observasi Guru pada pembelajaran tatap muka di kelompok B

No	Aspek yang diamati	Indikator	Deskripsi
1	Guru	Peran Guru sebagai Pembimbing	Saat itu siswa melaksanakan pembelajaran tema 4, guru membimbing siswa melaksanakan pembelajaran, dan ketika siswa lupa dengan pembelajaran yang lalu guru membimbing siswa untuk mengingat pembelajaran, ketika siswa kesulitan dalam tugas , guru membimbing siswa untuk menemukan jawabannya
		Peran Guru sebagai Pengelola	Kelas dilaksanakan dengan jaga jarak , karena syarat sekolah dilaksanakan tatap muka adalah sekolah dengan protocol kesehatan, ketika siswa mulai ribut guru mengalihkan dengan membuat permainan kecil dan tepuk semangat, guru selalu menegur siswa yang rebut dalam pembelajaran
		Peran Guru sebagai Motivator	Ketika pembelajaran siswa yang diam diberikan motivasi untuk menjawab dan guru memotivasi siswa untuk semangat dalam belajar dan menasehati siswa untuk membaca bupena dan buku tema dirumah, kemudian ketika hanya satu siswa yang tau jawaban dari pertanyaan guru, guru selalu memberikan apresiasi seperti tepuk tangan
		Peran Guru sebagai Fasilitator	Guru dikelas memfasilitasi siswa, terlihat ketika siswa bingung dengan tugas yang diberikan, guru memancing-mancing siswa dengan pertanyaan agar siswa berfikir lebih mandiri dan dapat menjawab pertanyaan yang diberikan guru
		Peran Guru sebagai Innovator	Guru memberikan inovasi pembelajaran dengan membuat rangkaian listrik
		Peran Guru sebagai Evaluator	Guru melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan tugas , mengoreksi dan langsung membahas bersama-sama jawabannya

Lampiran 3: Observasi Guru pada pembelajaran tatap muka dikelompok A

No	Aspek yang diamati	Indikator	Deskripsi
1	Guru	Peran Guru sebagai Pembimbing	Saat itu guru melakukan pembelajaran dengan cara yang sama seperti dikelas B, hanya saja siswa dikelas A lebih pendiam dan murung, Ketika siswa terlihat kesulitan dalam mengerjakan tugas guru membimbing siswa untuk menemukan jawabannya
		Peran Guru sebagai Pengelola	Ketika siswa terlihat murung guru membuat suasana lebih menyenangkan dengan memberikan tepukan semangat dan permainan
		Peran Guru sebagai Motivator	Guru memotivasi siswa untuk terus menyampaikan pendapatnya karena siswa lebih terlihat diam, terus memberikan nasehat bahwa mereka sebentar lagi akan ujian dan memberikan tepuk tangan ketika siswa berani menyampaikan pendapatnya
		Peran Guru sebagai Fasilitator	Guru memfasilitasi siswa, ketika siswa bertanya dan bingung terhadap pembelajaran guru menanyakan kembali, sehingga siswa dapat berfikir dan memahami pembelajaran, guru berperan sebagai fasilitator
		Peran Guru sebagai Inovator	Guru memberikan inovasi pembelajaran dengan membuat rangkaian listrik sehingga siswa dapat menguasai materi pembelajaran
		Peran Guru sebagai Evaluator	Guru melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan tugas, mengoreksi dan langsung membahas bersama-sama jawabannya

Lampiran 4 : Observasi Siswa pada pembelajaran tatap muka kelompok B

No	Aspek yang diamati	Indikator	Deskripsi
1	Siswa	Penguasaan Materi	Berdasarkan hasil observasi siswa kelompok B terlihat bersemangat dan antusias, guru bertanya mengenai pembelajaran yang lalu dan masih banyak yang lupa.
		Fokus siswa selama pembelajaran	Berdasarkan hasil observasi siswa kelompok B , Beberapa siswa terlihat masih belum fokus dalam pembelajaran , ketika ditanyakan kembali tentang materi yang baru dijelaskan siswa banyak yang tidak mengingat .
		Jenuh dalam belajar	Berdasarkan hasil observasi, ada satu siswa perempuan yang terlihat jenuh dibelakang kelas, dia sibuk sendiri dengan kegiatannya.kemudian siswa yang lain sibuk mengobrol dengan temannya

Lampiran 5 :Observasi Siswa pada pembelajaran tatap muka di kelompok A

No	Aspek yang diamati	Indikator	Deskripsi
1	Siswa	Penguasaan Materi	Berdasarkan hasil observasi , Ketika diberikan pertanyaan siswa kelompok A banyak diam dan mereka terlihat tidak membaca materi pembelajaran selama dirumah, hanya beberapa siswa yang terlihat menguasai materi
		Fokus siswa selama pembelajaran	Siswa kelompok A terlihat kurang fokus dalam menerima pembelajaran, terlihat banyak yang tidak bisa menjawab pertanyaan padahal materi tersebut sudah dijelaskan guru
		Jenuh dalam belajar	Berdasarkan hasil observasi siswa kelompok A terlihat jenuh dan bosan saat pembelajaran karena kelas terlihat hening.

Lampiran 6 : Hasil Wawancara Dengan Guru

Hasil Wawancara dengan Guru Kelas VI

Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19

- P** : Berapa banyak siswa yang mengalami kesulitan belajar dikelas 6 ?
- N** : Hampir keseluruhan siswa ,sekitar 40% dari 34 orang siswa
- P** : Apa kesulitan belajar yang dialami siswa dikelas 6?
- N** : Siswa sulit mengerjakan tugas karena kurang memahami materi pembelajaran
- P** : Bagaimana penguasaan materi atau pemahaman materi pembelajaran selama pembelajaran jarak jauh?
- N** : Siswa kurang menguasai materi pembelajaran karena ada keterbatasan dari komunikasi antara guru dan siswa yang kurang efektif
- P** : Bagaimana sikap siswa selama pembelajaran jarak jauh ?
- N** : Siswa selalu bertanya mengenai tugas tapi tidak mengerjakannya , tugas tidak dikumpulkan, banyak siswa yang mengeluh ingin sekolah secara tatap muka.
- P** : Bagaimana ibu membimbing siswa dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pembelajaran jarak jauh?
- N** : guru membimbing siswa melalui grup wa ketika siswa tidak memahami materi pembelajaran, untuk siswa yang tidak memiliki handphone guru membimbing siswa langsung melalui pesan ke teman yang punya handphone siswa diminta menjemput tugas kesekolah dan guru menjelaskan mengenai tugasnya.
- P** : Bagaimana ibu pengelola kelas dalam mengatasi kesulitan belajar siswa selama pembelajaran tatap muka?
- N** : Melalui wa
- P** : Bagaimana cara ibu menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan selama pembelajaran tatap muka?
- N** : dengan memberikan video-video pembelajaran agar siswa tertarik
- P** : Bagaimana cara ibu memotivasi siswa dalam mengatasi kesulitan belajar siswa selama pembelajaran tatap muka?
- N** : Motivasi melalui nasehat-nasehat, kemudia ketika guru menemui siswa yang berkesulitan guru memberikan nasehat nasehat untuk tetap semangat dalam belajar, guru memberikan bintang ketika siswa mengumpulkan tugas
- P** : Bagaimana cara ibu sebagai fasilitator dalam mengatasi kesulitan belajar siswa selama pembelajaran tatap muka?
- N** : Memberikan tugas-tugas dan menuntut siswa untuk berfikir terlebih dahulu dan menanyakan hal tersebut jika tidak tau , guru menyediakan buku tema dan buku pendamping yaitu bupena
- P** : Bagaimana cara ibu memberikan inovasi dalam mengatasi kesulitan belajar siswa selama pembelajaran tatap muka?

- N** : dengan menggunakan media seperti video pembelajaran baik video yang di buat sendiri ataupun video yang diambil dari youtube kemudia dikirim ke grup kelas
- P** : Apakah ibu menggunakan alat peraga dalam pembelajaran ?media apa yang ibu gunakan?
- N** : menggunakan media video pembelajaran
- P** : Bagaimana cara ibu memberikan evaluasi hasil pembelajaran dalam mengatasi kesulitan belajar siswa?
- N** : Melalui tugas-tugas , dikoreksi dan untuk yang berkesulitan langsung dibimbing

PEMBELAJARAN TATAP MUKA SELAMA PANDEMI COVID-19

- P** : Berapa banyak siswa yang mengalami kesulitan belajar dikelas 6 ?
- N** : Sekitar 40% dari 34 orang siswa
- P** : Apa kesulitan belajar yang dialami siswa dikelas 6?
- N** : siswa sulit memahami materi dan siswa kurang fokus dalam kegiatan pembelajaran
- P** : Bagaimana penguasaan materi atau pemahaman materi pembelajaran selama pembelajaran tatap muka?
- N** : Karena sudah lama libur, karena mereka sudah terbiasa main hape jadi kurang fokus dalam pembelajaran, waktu belajar siswa sering melamun, karena pikirannya tidak fokus ke materi pembelajaran, yang terbayang permainan game
- P** : Bagaimana sikap siswa selama pembelajaran tatap muka?
- N** : Siswa sangat antusias dalam pembelajaran tatap muka, tetapi waktu belajar kurang fokus
- P** : Bagaimana ibu membimbing siswa dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pembelajaran tatap muka?
- N** : guru membimbing siswa dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan
- P** : Bagaimana ibu pengelola kelas dalam mengatasi kesulitan belajar siswa selama pembelajaran tatap muka?
- N** : memberikan permainan-permainan kecil agar siswa lebih fokus dan dapat menerima pembelajaran
- P** : Bagaimana cara ibu menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan selama pembelajaran tatap muka?
- N** : dengan memberikan permainan-permainan kecil , memberikan tepuk semangat
- P** : Bagaimana cara ibu memotivasi siswa dalam mengatasi kesulitan belajar siswa selama pembelajaran tatap muka?
- N** : Motivasi melalui nasehat nasehat
- P** : Bagaimana cara ibu sebagai fasilitator dalam mengatasi kesulitan belajar siswa selama pembelajaran tatap muka?

- N** : Memberikan pertanyaan-pertanyaan kesiswa dan menuntut siswa untuk berfikir terlebih dahul, guru menyediakan buku tema dan buku pendamping yaitu bupena
- P** : Bagaimana cara ibu memberikan inovasi dalam mengatasi kesulitan belajar siswa selama pembelajaran tatap muka?
- N** : dengan menggunakan media seperti video pembelajaran kemudian membuat rangkaian listrik
- P** : Apakah ibu menggunakan alat peraga dalam pembelajaran ?media apa yang ibu gunakan?
- N** : Menggunakan alat peraga , menggunakan media video pembelajaran, kemudian membuat rangkaian listrik
- P** : Bagaimana cara ibu memberikan evaluasi hasil pembelajaran dalam mengatasi kesulitan belajar siswa?
- N** : Melalui tugas-tugas , dikoreksi dan dibahas

Lampiran 7 : Hasil Wawancara dengan Siswa

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS VI

Narasumber 1 Siswa Inisial WG

- P** : Apakah adek bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pembelajaran tatap muka?
- N** : Iya bersemangat
- P** : Apakah adek bisa fokus dalam menerima pembelajaran selama Pembelajaran tatap muka
- N** : Kurang fokus
- P** : Apakah adek jenuh dalam mengikuti pembelajaran tatap muka?
- N** : Kadang
- P** : Apakah adek selalu mengumpulkan tugas yang diberikan guru dg tepat waktu selama Pembelajaran Tatap muka?
- N** : Iya
- P** : Menurut adek , pembelajaran apa yang adek tidak sukai?
- N** : tidak ada
- P** : Apakah adek sulit dalam memahami pembelajaran karena sudah lama tidak sekolah tatap muka?
- N** : Iya
- P** : Apakah adek paham terhadap materi pembelajaran yang diajarkan ibu guru ?
- N** : Iya paham
- P** : Apakah adek mengingat pembelajaran yang diajarkan guru kemarin secara tatap muka?

N : sedikit

P : Apakah adek bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pembelajaran di rumah?

N : Tidak

P : Apakah adek bisa fokus dalam menerima pembelajaran selama Pembelajaran dirumah?

N : tidak,banyak gangguan

P : Apakah adek jenuh dalam mengikuti pembelajaran di rumah?

N : Iya

P : senang belajar disekolah ya?

N : Iya banyak teman

P : Apakah adek selalu mengumpulkan tugas yang diberikan guru dg tepat waktu selama Pembelajaran di rumah?

N : Iya selalu, kadang telat

P : Apakah adek sulit dalam memahami pembelajaran ketika belajar di rumah?

N : Iya bingung

P : Apakah adek paham terhadap materi pembelajaran yang diajarkan ibu guru ketika belajar di rumah?

N : kadang bingung

P : Apakah adek mengingat pembelajaran yang diajarkan guru kemarin selama belajar dirumah?

N : Lupa

Narasumber 2 Siswa Inisial RA

P : Apakah adek bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pembelajaran tatap muka?

N : Iya semangat

P : Apakah adek bisa fokus dalam menerima pembelajaran selama Pembelajaran tatap muka

N : Kadang

P : Apakah adek jenuh dalam mengikuti pembelajaran tatap muka?

N : Iya ,Kadang

P : Apakah adek selalu mengumpulkan tugas yang diberikan guru dg tepat waktu selama Pembelajaran Tatap muka?

N : kadang terlambat

P : Menurut adek , pembelajaran apa yang adek tidak sukai?

N : tidak ada

P : Apakah adek sulit dalam memahami pembelajaran karena sudah lama tidak sekolah tatap muka?

N : Iya kadang

P : Apakah adek paham terhadap materi pembelajaran yang diajarkan ibu guru ?

N : Iya paham

P : Apakah adek mengingat pembelajaran yang diajarkan guru kemarin secara tatap muka?

N : sedikit

P : Apakah adek bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pembelajaran di rumah?

N : Tidak

P : Apakah adek bisa fokus dalam menerima pembelajaran selama Pembelajaran dirumah?

N : tidak,karena dirumah kadang diganggu adek

P : Apakah adek jenuh dalam mengikuti pembelajaran di rumah?

N : Iya

P : senang belajar disekolah ya?

N : Iya banyak teman

P : Apakah adek selalu mengumpulkan tugas yang diberikan guru dg tepat waktu selama Pembelajaran di rumah?

N : Tidak karena kadang itu belum selesai

P : Apakah adek sulit dalam memahami pembelajaran ketika belajar di rumah?

N : Iya

P : Apakah adek paham terhadap materi pembelajaran yang diajarkan ibu guru ketika belajar di rumah?

N : kadang bingung

P : Apakah adek mengingat pembelajaran yang diajarkan guru kemarin selama belajar dirumah?

N : Lupa

Narasumber 3 Siswa Inisial K

P : Apakah adek bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pembelajaran tatap muka?

N : Iya semangat

P : Apakah adek bisa fokus dalam menerima pembelajaran selama Pembelajaran tatap muka

N : Iya kadang

P : Apakah adek jenuh dalam mengikuti pembelajaran tatap muka?

N : Iya ,Kadang

P : Apakah adek selalu mengumpulkan tugas yang diberikan guru dg tepat waktu selama Pembelajaran Tatap muka?

N : kadang terlambat

P : Menurut adek , pembelajaran apa yang adek tidak sukai?

N : tidak ada

P : Apakah adek sulit dalam memahami pembelajaran karena sudah lama tidak sekolah tatap muka?

N : Iya kadang

P : Apakah adek paham terhadap materi pembelajaran yang diajarkan ibu guru ?

N : Iya paham

P : Apakah adek mengingat pembelajaran yang diajarkan guru kemarin secara tatap muka?

N : Lupa lupa ingat

P : Apakah adek bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pembelajaran di rumah?

N : Tidak

P : Apakah adek bisa fokus dalam menerima pembelajaran selama Pembelajaran dirumah?

N : Susah

P : Apakah adek jenuh dalam mengikuti pembelajaran di rumah?

N : Iya senang main game

P : senang belajar disekolah atau dirumah?

N : senang disekolah

P : Apakah adek selalu mengumpulkan tugas yang diberikan guru dg tepat waktu selama Pembelajaran di rumah?

N : Iya

P : Apakah adek sulit dalam memahami pembelajaran ketika belajar di rumah?

N : Iya

P : Apakah adek paham terhadap materi pembelajaran yang diajarkan ibu guru ketika belajar di rumah?

N : bingung

P : Apakah adek mengingat pembelajaran yang diajarkan guru kemarin selama belajar dirumah?

N : nggak ingat

Narasumber 4 Siswa Inisial FAY

P : Apakah adek bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pembelajaran tatap muka?

N : Iya semangat

P : Apakah adek bisa fokus dalam menerima pembelajaran selama Pembelajaran tatap muka

N : Iya kadang kadang

P : Apakah adek jenuh dalam mengikuti pembelajaran tatap muka?

N : kadang tapi lebih senang di sekolah

P : Apakah adek selalu mengumpulkan tugas yang diberikan guru dg tepat waktu selama Pembelajaran Tatap muka?

N : selalu mengumpulkan

P : Menurut adek , pembelajaran apa yang adek tidak sukai?

N : tidak ada

P : Apakah adek sulit dalam memahami pembelajaran karena sudah lama tidak sekolah tatap muka?

N : Iya kadang

P : Apakah adek paham terhadap materi pembelajaran yang diajarkan ibu guru ?

N : Iya paham

P : Apakah adek mengingat pembelajaran yang diajarkan guru kemarin secara tatap muka?

N : Iya

P : Apakah adek bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pembelajaran di rumah?

N : Tidak

P : Apakah adek bisa fokus dalam menerima pembelajaran selama Pembelajaran dirumah?

N : Susah

P : Apakah adek jenuh dalam mengikuti pembelajaran di rumah?

N : Iya mending main game

P : Apakah adek selalu mengumpulkan tugas yang diberikan guru dg tepat waktu selama Pembelajaran di rumah?

N : selalu mengumpulkan tapi terlambat

P : Apakah adek sulit dalam memahami pembelajaran ketika belajar di rumah?

N : Iya

P : Apakah adek paham terhadap materi pembelajaran yang diajarkan ibu guru ketika belajar di rumah?

N : idak

P : Apakah adek mengingat pembelajaran yang diajarkan guru kemarin selama belajar dirumah?

N : idak

Narasumber 5 Siswa Inisial NK

- P** : Apakah adek bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pembelajaran tatap muka?
- N** : Iya
- P** : Apakah adek bisa fokus dalam menerima pembelajaran selama Pembelajaran tatap muka
- N** : Iya kadang kadang
- P** : Apakah adek jenuh dalam mengikuti pembelajaran tatap muka?
- N** : kadang
- P** : Apakah adek selalu mengumpulkan tugas yang diberikan guru dg tepat waktu selama Pembelajaran Tatap muka?
- N** : selalu mengumpulkan
- P** : Menurut adek , pembelajaran apa yang adek tidak sukai?
- N** : tidak ada
- P** : Apakah adek sulit dalam memahami pembelajaran karena sudah lama tidak sekolah tatap muka?
- N** : Iya kadang
- P** : Apakah adek paham terhadap materi pembelajaran yang diajarkan ibu guru ?
- N** : Iya paham
- P** : Apakah adek mengingat pembelajaran yang diajarkan guru kemarin secara tatap muka?
- N** : Iya
- P** : Apakah adek bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pembelajaran di rumah?
- N** : Tidak
- P** : Apakah adek bisa fokus dalam menerima pembelajaran selama Pembelajaran di rumah?
- N** : tidak
- P** : Apakah adek jenuh dalam mengikuti pembelajaran di rumah?
- N** : Iya senang disekolah
- P** : Apakah adek selalu mengumpulkan tugas yang diberikan guru dg tepat waktu selama Pembelajaran di rumah?
- N** : Iya
- P** : Apakah adek sulit dalam memahami pembelajaran ketika belajar di rumah?
- N** : iya sulit
- P** : Apakah adek paham terhadap materi pembelajaran yang diajarkan ibu guru ketika belajar di rumah?
- N** : Sering Bingung

P : Apakah adek mengingat pembelajaran yang diajarkan guru kemarin selama belajar dirumah?

N : idak

Narasumber 6 Siswa Inisial NP

P : Apakah adek bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pembelajaran tatap muka?

N : Iya

P : Apakah adek bisa fokus dalam menerima pembelajaran selama Pembelajaran tatap muka

N : kadang kadang iya

P : Apakah adek jenuh dalam mengikuti pembelajaran tatap muka?

N : kadang

P : Apakah adek selalu mengumpulkan tugas yang diberikan guru dg tepat waktu selama Pembelajaran Tatap muka?

N : iya

P : Menurut adek , pembelajaran apa yang adek tidak sukai?

N : tidak ada

P : Apakah adek sulit dalam memahami pembelajaran karena sudah lama tidak sekolah tatap muka?

N : Iya

P : Apakah adek paham terhadap materi pembelajaran yang diajarkan ibu guru ?

N : Iya paham

P : Apakah adek mengingat pembelajaran yang diajarkan guru kemarin secara tatap muka?

N : ada yang ingat, ada yang lupa

P : Apakah adek bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pembelajaran di rumah?

N : Tidak

P : Apakah adek bisa fokus dalam menerima pembelajaran selama Pembelajaran dirumah?

N : tidak

P : Apakah adek jenuh dalam mengikuti pembelajaran di rumah?

N : Iya bosan

P : Apakah adek selalu mengumpulkan tugas yang diberikan guru dg tepat waktu selama Pembelajaran di rumah?

N : selalu mengumpulkan tapi kadang telat

P : Apakah adek sulit dalam memahami pembelajaran ketika belajar di rumah?

N : iya

P : Apakah adek paham terhadap materi pembelajaran yang diajarkan ibu guru ketika belajar di rumah?

N : kadang bingung

P : Apakah adek mengingat pembelajaran yang diajarkan guru kemarin selama belajar dirumah?

N : Lupa

Narasumber 7 Siswa Inisial MES

P : Apakah adek bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pembelajaran tatap muka?

N : Iya Semangat banget buk

P : Apakah adek bisa fokus dalam menerima pembelajaran selama Pembelajaran tatap muka

N : kadang kadang iya

P : Apakah adek jenuh dalam mengikuti pembelajaran tatap muka?

N : kadang sih

P : Apakah adek selalu mengumpulkan tugas yang diberikan guru dg tepat waktu selama Pembelajaran Tatap muka?

N : iya

P : Menurut adek , pembelajaran apa yang adek tidak sukai?

N : tidak ada

P : Apakah adek sulit dalam memahami pembelajaran karena sudah lama tidak sekolah tatap muka?

N : Iya pembelajaran yang lalu lupa

P : Apakah adek paham terhadap materi pembelajaran yang diajarkan ibu guru ?

N : Iya paham

P : Apakah adek mengingat pembelajaran yang diajarkan guru kemarin secara tatap muka?

N : ingat

P : Apakah adek bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pembelajaran di rumah?

N : Tidak

P : Apakah adek bisa fokus dalam menerima pembelajaran selama Pembelajaran dirumah?

N : tidak

P : Apakah adek jenuh dalam mengikuti pembelajaran di rumah?

N : Iya mending main game dan tiktok

P : Apakah adek selalu mengumpulkan tugas yang diberikan guru dg tepat waktu selama Pembelajaran di rumah?

N : selalu mengumpulkan tugas

P : Apakah adek sulit dalam memahami pembelajaran ketika belajar di rumah?

N : iya

P : Apakah adek paham terhadap materi pembelajaran yang diajarkan ibu guru ketika belajar di rumah?

N : bingung

P : Apakah adek mengingat pembelajaran yang diajarkan guru kemarin selama belajar dirumah?

N : Lupa

Narasumber 8 Siswa Inisial AB

P : Apakah adek bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pembelajaran tatap muka?

N : Iya

P : Apakah adek bisa fokus dalam menerima pembelajaran selama Pembelajaran tatap muka

N : Iya kadang

P : Apakah adek jenuh dalam mengikuti pembelajaran tatap muka?

N : kadang sih

P : Apakah adek selalu mengumpulkan tugas yang diberikan guru dg tepat waktu selama Pembelajaran Tatap muka?

N : iya

P : Menurut adek , pembelajaran apa yang adek tidak sukai?

N : tidak ada

P : Apakah adek sulit dalam memahami pembelajaran karena sudah lama tidak sekolah tatap muka?

N : Iya

P : Apakah adek paham terhadap materi pembelajaran yang diajarkan ibu guru ?

N : Iya paham

P : Apakah adek mengingat pembelajaran yang diajarkan guru kemarin secara tatap muka?

N : Iya

P : Apakah adek bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pembelajaran di rumah?

N : Tidak, senang disekolah

P : Apakah adek bisa fokus dalam menerima pembelajaran selama Pembelajaran dirumah?

N : tidak

P : Apakah adek jenuh dalam mengikuti pembelajaran di rumah?

N : Iya enak disekolah banyak kawan

P : Apakah adek selalu mengumpulkan tugas yang diberikan guru dg tepat waktu selama Pembelajaran di rumah?

N : selalu mengumpulkan tugas

P : Apakah adek sulit dalam memahami pembelajaran ketika belajar di rumah?

N : iya

P : Apakah adek paham terhadap materi pembelajaran yang diajarkan ibu guru ketika belajar di rumah?

N : bingung

P : Apakah adek mengingat pembelajaran yang diajarkan guru kemarin selama belajar dirumah?

N : Iya,ada yang ingat

Narasumber 9 Siswa Inisial ICW

P : Apakah adek bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pembelajaran tatap muka?

N : Iya

P : Apakah adek bisa fokus dalam menerima pembelajaran selama Pembelajaran tatap muka

N : Bisa , kalau duduk didepan

P : Apakah adek jenuh dalam mengikuti pembelajaran tatap muka?

N : Tidak

P : Apakah adek selalu mengumpulkan tugas yang diberikan guru dg tepat waktu selama Pembelajaran Tatap muka?

N : iya selalu mengumpulkan tugas

P : Menurut adek , pembelajaran apa yang adek tidak sukai?

N : tidak ada

P : Apakah adek sulit dalam memahami pembelajaran karena sudah lama tidak sekolah tatap muka?

N : Iya

P : Apakah adek paham terhadap materi pembelajaran yang diajarkan ibu guru ?

N : Iya paham

P : Apakah adek mengingat pembelajaran yang diajarkan guru kemarin secara tatap muka?

N : Iya

P : Apakah adek bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pembelajaran di rumah?

N : Tidak, lebih senang disekolah

P : Apakah adek bisa fokus dalam menerima pembelajaran selama Pembelajaran dirumah?

N : Kurang fokus

P : Apakah adek jenuh dalam mengikuti pembelajaran di rumah?

N : Iya karena belajar sendiri

P : Apakah adek selalu mengumpulkan tugas yang diberikan guru dg tepat waktu selama Pembelajaran di rumah?

N : selalu mengumpulkan tugas

P : Apakah adek sulit dalam memahami pembelajaran ketika belajar di rumah?

N : iya, kadang sulit

P : Apakah adek paham terhadap materi pembelajaran yang diajarkan ibu guru ketika belajar di rumah?

N : Kadang bingung

P : Apakah adek mengingat pembelajaran yang diajarkan guru kemarin selama belajar dirumah?

N : Iya, sebagian ada yang ingat

Narasumber 10 Siswa Inisial FR

P : Apakah adek bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pembelajaran tatap muka?

N : Iya , semangat buk

P : Apakah adek bisa fokus dalam menerima pembelajaran selama Pembelajaran tatap muka

N : Kadang kurang fokus sih buk

P : Apakah adek jenuh dalam mengikuti pembelajaran tatap muka?

N : Kadang buk

P : Apakah adek selalu mengumpulkan tugas yang diberikan guru dg tepat waktu selama Pembelajaran Tatap muka?

N : Selalu buk, tapi kadang terlambat

P : Menurut adek , pembelajaran apa yang adek tidak sukai?

N : tidak ada

P : Apakah adek sulit dalam memahami pembelajaran karena sudah lama tidak sekolah tatap muka?

N : Iya, karena tema sebelumnya belum ngerti buk.

P : Apakah adek paham terhadap materi pembelajaran yang diajarkan ibu guru ?

N : Iya , ada yang paham buk

P : Apakah adek mengingat pembelajaran yang diajarkan guru kemarin secara tatap muka?

N : Iya, sebagian buk

P : Apakah adek bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pembelajaran di rumah?

N : idak buk, mending disekolah

P : Apakah adek bisa fokus dalam menerima pembelajaran selama Pembelajaran dirumah?

N : tidak buk

P : dirumah sering main game ya?

N : iya buk, main pubg dan free fire

P : Apakah adek jenuh dalam mengikuti pembelajaran di rumah?

N : Iya buk, lebih baik belajar di sekolah

P : Apakah adek selalu mengumpulkan tugas yang diberikan guru dg tepat waktu selama Pembelajaran di rumah?

N : selalu mengumpulkan tugas kok buk

P : Apakah adek sulit dalam memahami pembelajaran ketika belajar di rumah?

N : iya buk, bingung

P : Apakah adek paham terhadap materi pembelajaran yang diajarkan ibu guru ketika belajar di rumah?

N : bingung buk

P : Apakah adek mengingat pembelajaran yang diajarkan guru kemarin selama belajar dirumah?

N : Iya,ada yang ingat

Lampiran 8: Hasil Cek Plagiat



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 11%

Date: Thursday, January 14, 2021

Statistics: 1469 words Plagiarized / 13545 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

Skripsi yang berjudul **Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa** selama Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Zahara Tianni. Nomor Induk Mahasiswa A1D117181 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji. Jambi, 05 Januari 2021 Pembimbing I Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd. NIP.196509011997022001 Jambi, 06 Januari 2021 Pembimbing II Silvina Noviyanti, S.Pd. M.Pd. NIK. 201704052002 HALAMAN PENGESAHAN Skripsi yang berjudul **Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa** Selama Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar.

Skripsi Program Studi **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**, yang disusun oleh Zahara Tianni. Nomor Induk Mahasiswa A1D117181 telah dipertahankan di depan tim penguji, pada hari Jum'at 08 Januari 2021. Tim Penguji 1. Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd. Ketua NIP.196509011997022001 2. Silvina Noviyanti, S.Pd. M.Pd. Sekretaris NIK.201704052002 3. Drs. Faizal Chan S.Pd. M.Si. Penguji Utama NIP.196311081988061001 4. Agung Rimba Kurniawan S.Pd. M.Pd. Anggota NIK. 201605051006 5. Alirmansyah S.Pd. M.Pd. Anggota NIK.201709051018 Mengetahui Mengetahui Dekan FKIP Universitas Jambi Ketua Jurusan Prof. Dr. Retnat Asrial M.Si. Dr. Yantoro M.Pd. NIP.196308071990031002 NIP.196612191994121001 Didaftarkan Tanggal: Nomor: SURAT PERNYATAAN Saya

Lampiran 9 : Surat Permohonan Izin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS JAMBI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR DISKUSI DAN PRAKTIKUM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR ALAMAT: KAMPUS USIA DINI DAN DASAR, MUARA BUNGO, BATAKURAI, JAMBI 36122 TEL: 0661-871111	
Nomor	: 294/ UN21.3.3.2/PG/2020	November 2020
Hal	: Izin Penelitian	
 Yth. Kepala SD Negeri 4/II Muara Bungo		
Jambi		
Dengan hormat,		
Dengan ini disampaikan kepada Bapak, bahwa mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi atas nama :		
Nama	: Zahara Tianni	
NIM	: A1D117181	
Program Studi	: PGSD	
Akan melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi yang berjudul :		
<i>"Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar SDN 4/II Muara Bungo"</i>		
Untuk itu, dimohon kepada Saudara untuk dapat mengizinkan mahasiswa tersebut mengadakan penelitian di sekolah yang Saudara pimpin.		
Penelitian dilaksanakan pada tanggal 17 Nopember s.d 12 Desember 2020.		
Demikianlah, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.		
 Mengetahui, Ketua Prodi PGSD <i>Dr. Faizal Chan, S.Pd., M.Si</i> NIP. 196311081988061001		

Lampiran 10 : Surat Kegiatan Belajar di Rumah



GUGUS TUGAS PERCEPATAN PENANGANAN COVID-19 KABUPATEN BUNGO

Muara Bungo, 18 September 2020 M
Safar 1442 H

Nomor : 300/~~356~~/Gugas-Bgo/IX/2020
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Rekomendasi Pembelajaran Tatap
Muka Diturunkan Sementara

Kepada
Yth. 1. Kepala Kanwil Kementerian Agama
Provinsi Jambi
2. Kepala Dinas Pendidikan dan
Kebudayaan Kabupaten Bungo
3. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Bungo
di

TEMPAT

Memperhatikan Diktum Kesatu angka 1 huruf b Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Nomor 03/KB/2020 Nomor 612 Tahun 2020 Nomor HK.01.08/Menkes/502/2020 Nomor 119/4536/SJ Tentang Perubahan Atas Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Nomor 01/KB/2020, Nomor 516 Tahun 2020, Nomor HK.03.01/Menkes/363/2020, Nomor 440-882 Tahun 2020 Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) menegaskan bahwa satuan pendidikan yang berada di daerah ZONA ORANYE dan MERAH berdasarkan data Satuan Tugas Penanganan Covid-19 Nasional, dilarang melakukan proses pembelajaran tatap muka di satuan pendidikan dan tetap melanjutkan kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR).

Berdasarkan hasil Pemetaan Risiko Covid-19 Kab/Kota di Provinsi Jambi Periode 07 s.d. 13 September 2020 oleh Tim Pakar dan Analisis Gugus Tugas COVID-19 Provinsi Jambi dan Badan Litbang Daerah Provinsi Jambi tertanggal 16 September 2020 menyatakan bahwa Kabupaten/Kota di Provinsi Jambi Periode 07-13 September 2020 berada di ZONA KUNING, kecuali Kabupaten Bungo berada di ZONA ORANYE, dimana pelaksanaan kegiatan pendidikan dapat dilakukan secara luring di daerah Zona Hijau atau Kuning dengan menerapkan protokol kesehatan ketat berdasarkan rekomendasi dan penilaian terhadap kesiapan sarana dan penerapan protokol kesehatan oleh Gugus Tugas Kabupaten/Kota sedangkan daring harus dilakukan pada Zona Merah dan Oranye.

Berdasarkan alasan dan pertimbangan di atas, Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19 Kabupaten Bungo merekomendasikan:

1. pelaksanaan pembelajaran tatap muka pada satuan pendidikan pada semua jenjang pendidikan termasuk pendidikan keagamaan tidak beresrama, pesantren dan pendidikan keagamaan beresrama Untuk Sementara Diturunkan; dan

2. pelaksanaan ... 2

2. pelaksanaan pembelajaran tatap muka pada satuan pendidikan **Dapat Dibuka Kembali Setelah Memperoleh Surat Keterangan Aman COVID-19** dari Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19 Kabupaten Bungo dengan ketentuan telah memenuhi persyaratan sebagaimana diamanatkan dalam Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Nomor 03/KB/2020 Nomor 612 Tahun 2020 Nomor HK.01.08/Menkes/502/ 2020 Nomor 119/4536/SJ di atas.

Demikian untuk dipedomani dan dilaksanakan, terima kasih.

BUPATI BUNGO

SELAKU KETUA

GUGUS TUGAS COVID-19 KABUPATEN BUNGO



H. MASHURI, S.P., M.E.

TEMBUSAN:

1. Yth. Gubernur Jambi selaku Ketua Gugus Tugas COVID-19 Provinsi Jambi di Jambi
2. Yth. Ketua DPRD Kabupaten Bungo di Muara Bungo
3. Yth. Dandim 0414/Bungo Tebo di Muara Bungo
4. Yth. Kapolres Bungo di Muara Bungo
5. Yth. Kepala Kejaksaan Negeri Bungo di Muara Bungo
6. Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Bungo di Muara Bungo
7. Yth. Kepala Badan Kepegawain dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Daerah Kabupaten Bungo di Muara Bungo
8. Yth. Camat dalam Kabupaten Bungo di Tempat

Lampiran 11: Surat Kegiatan Belajar Tatap Muka



PEMERINTAH KABUPATEN BUNGO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan : Pangeran Diponegoro – Rimbo Tengah Telp. (0747) 21201
MUARA BUNGO - 37214

Nomor : 420/2143/Dikbud/2020
Sifat : Penting
Lampiran : -
Perihal : Kegiatan Belajar Mengajar
(KBM) Secara Tatap muka

Muara Bungo, 12 November 2020

Kepada Yth.

1. Kepala Satuan Pendidikan SMP Negeri dan Swasta Sederajat Dalam Kabupaten Bungo.
2. Kepala Satuan Pendidikan SD Negeri dan swasta Sederajat Dalam Kabupaten Bungo.

Dengan hormat,

Berdasarkan:

1. Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia, Nomor: 01/KB/2020, Nomor: 516 Tahun 2020, Nomor: HK.03.01/Menkes/3030/2020 dan Nomor: 440-882 Tahun 2020, Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021, dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Corona Virus Disease (COVID-19).
2. Revisi Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 03/KB/2020, Menteri Agama Nomor: 612 Tahun 2020, Menteri Kesehatan Nomor: HK.01.08/Menkes/502/2020 dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor: 119/4536/SJ.
3. Peraturan Bupati Bungo, Nomor: 41 Tahun 2020, Tentang Penerapan Disiplin dan Penegakan Hukum Protokol Kesehatan Sebagai Upaya Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus Disease (COVID-19) di Kabupaten Bungo.
4. Surat Edaran Pemetaan Resiko COVID-19 Kabupaten/Kota di Provinsi Jambi Periode Data 26 Oktober-01 November 2020.
5. Persetujuan Pjs Bupati Bungo (Selaku Ketua Gugus Tugas COVID-19 Kabupaten Bungo) pada Nota Dinas Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bungo, Nomor: 420/2143/Dikbud, Tanggal 11 November 2020, Perihal Mohon Persetujuan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka di Sekolah.

Menindaklanjuti Peraturan dan Ketentuan tersebut diatas, disampaikan kepada saudara sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Secara Tatap Muka di Sekolah Sudah Dapat dilaksanakan dengan Mematuhi Protokol Kesehatan yang Ketat , karena Kabupaten Bungo saat ini sudah berada pada Zona Kuning.
2. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Secara Tatap Muka di Sekolah dilaksanakan hanya untuk siswa yang orang tuanya telah menyampaikan Surat Pernyataan Setuju, dan bagi orang tua siswa yang tidak Setuju, tetap diberikan Pembelajaran Jarak Jauh/Belajar dari Rumah Sesuai Aturan yang sudah ditentukan Oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
3. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Secara Tatap Muka di Sekolah dilaksanakan sesuai dengan Surat Pernyataan Kepala Sekolah yang Sudah disampaikan ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bungo.

4. Berkoordinasi Secara Proaktif dengan Pusat Kesehatan Masyarakat (Puskesmas), Melakukan Pengecekan bagi warga Satuan Pendidikan yang Terindikasi Demam dan lain sebagainya
5. Melaporkan Perkembangan Proses Belajar Mengajar (KBM) Secara Tatap Muka di Sekolah, termasuk Hasil Pemantauan Kesehatan Warga Satuan Pendidikan Kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bungo.

Demikian Surat ini disampaikan untuk dipedomani dan dilaksanakan.

Kepala
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Bungo

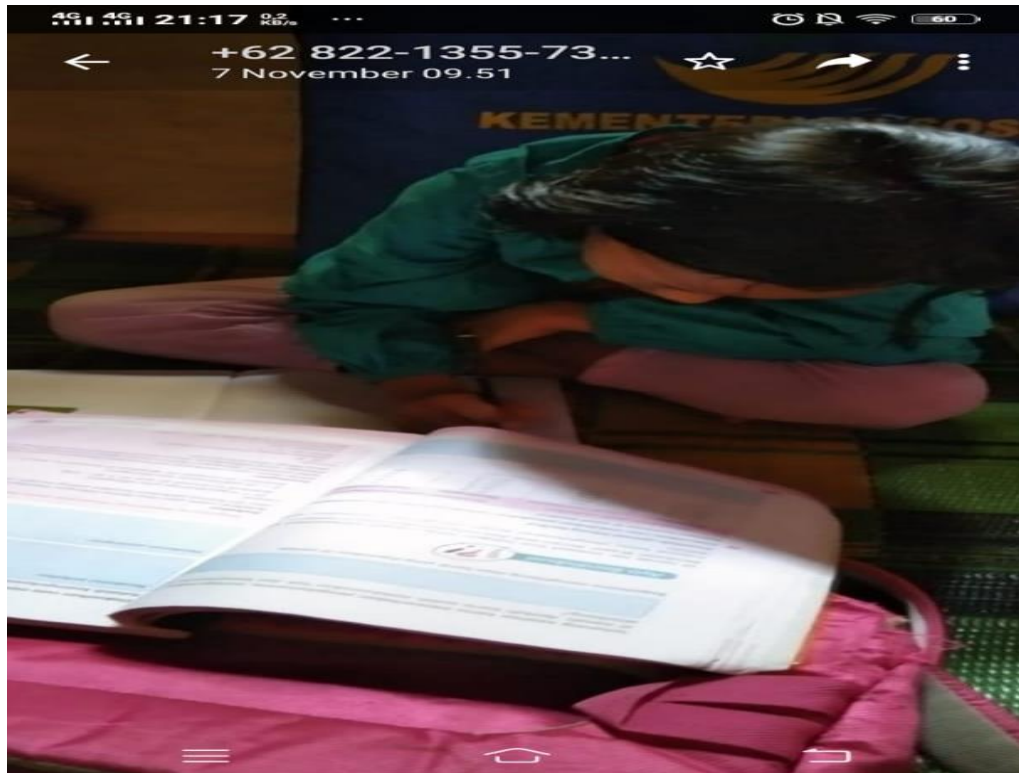


MASRIL S.Sos.ME
Pembina Utama Muda
NIP. 196411171986031007

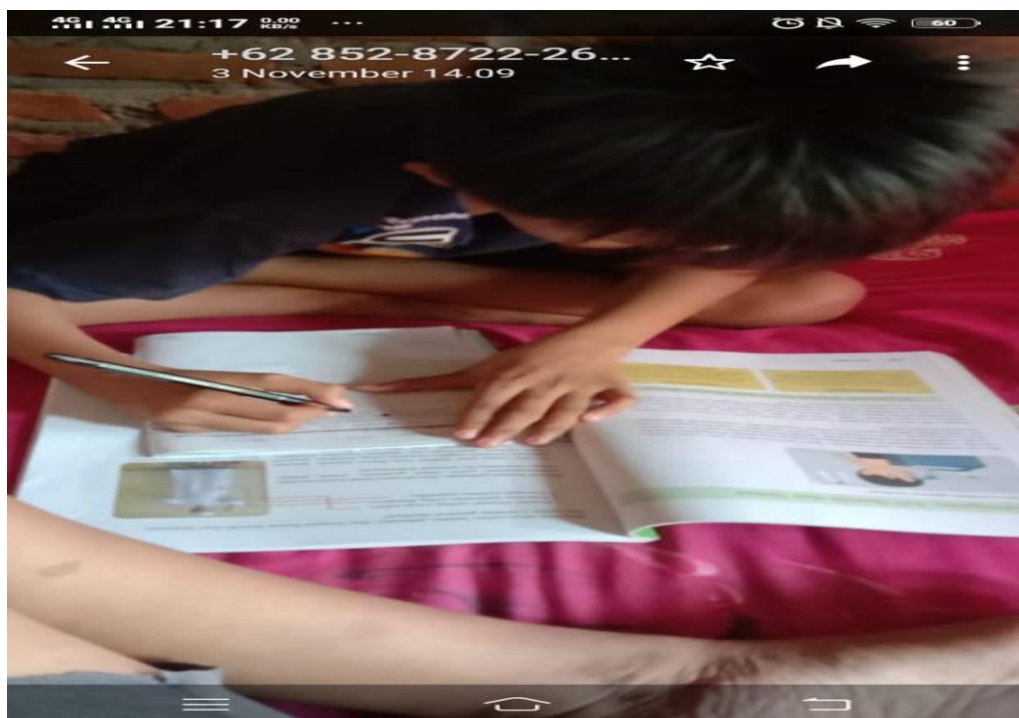
Tembusan Yth.

1. Pjs.Bupati Bungo di Muara Bungo (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jambi di Jambi
3. Kepala Dinas Kesehatan Kab.Bungo di Muara Bungo
4. Kepala BPBD-Kesbangpol Kab.Bungo di Muara Bungo
5. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab.Bungo di Muara Bungo
6. Ketua Tim Gugus Percepatan Penanganan COVID-19 Kab.Bungo
7. Arsip

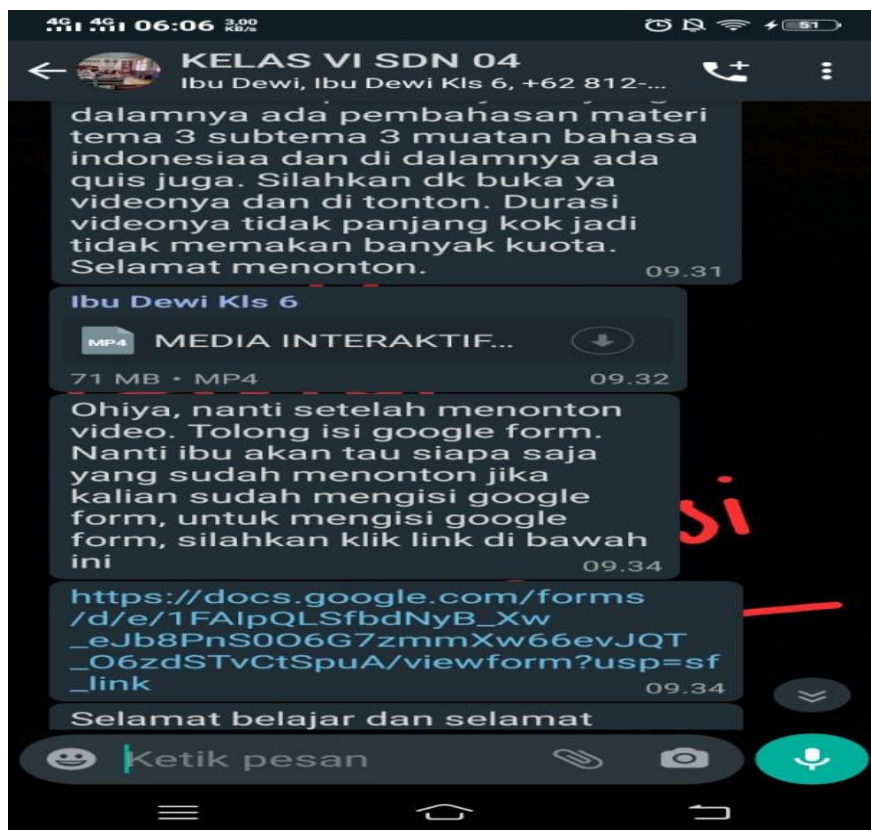
Lampiran 12 : Foto Pembelajaran secara Jarak Jauh selama Pandemi covid-19



Gambar 1: Siswa sedang belajar dirumah selama pembelajaran jarak jauh



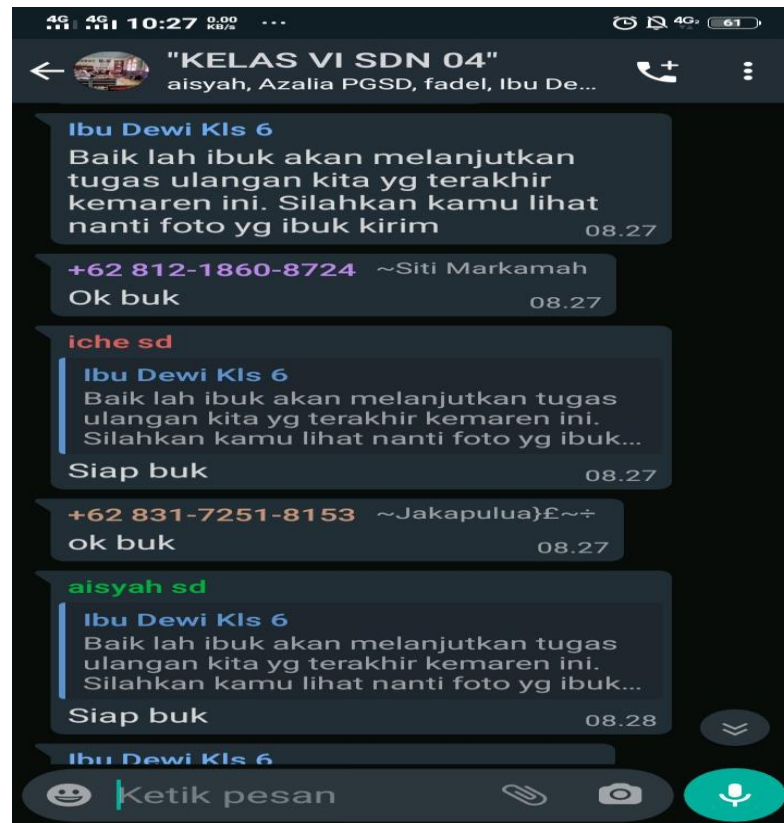
Gambar 2: Siswa sedang belajar dirumah selama pembelajaran jarak jauh



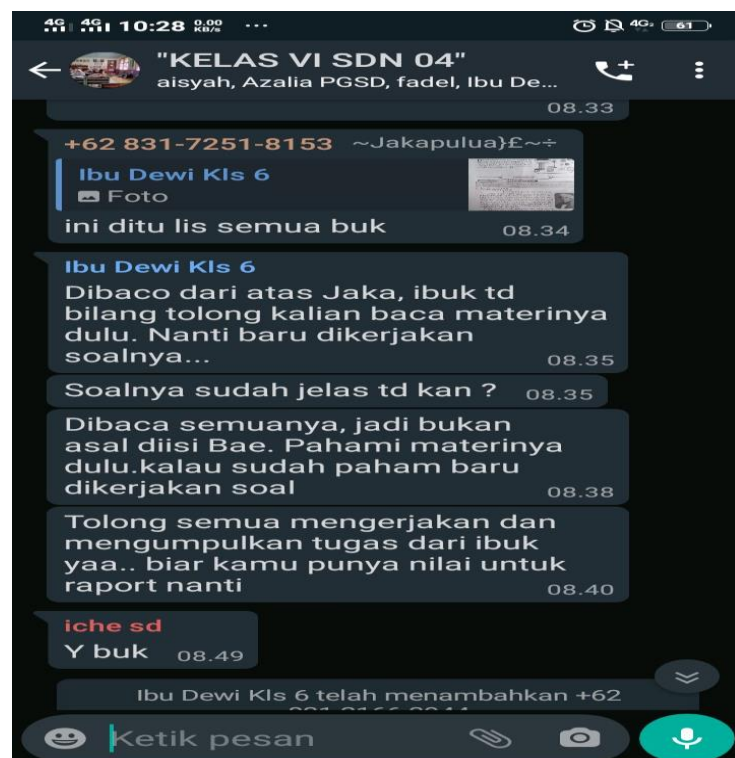
Gambar 3: Guru memberikan media video selama pembelajaran jarak jauh



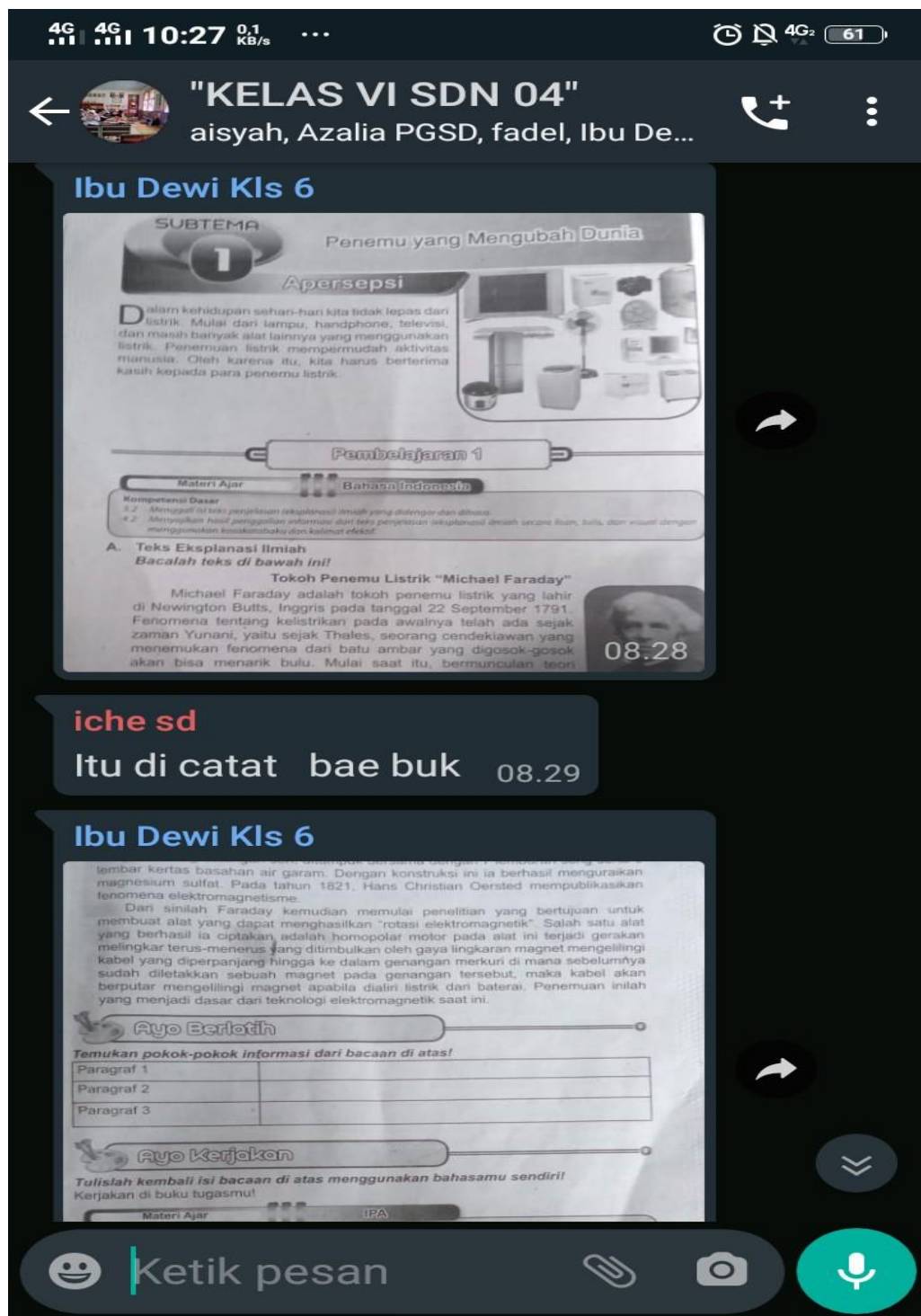
Gambar 4: Guru memberikan feedback ketika siswa mengumpulkan tugas selama pembelajaran jarak jauh



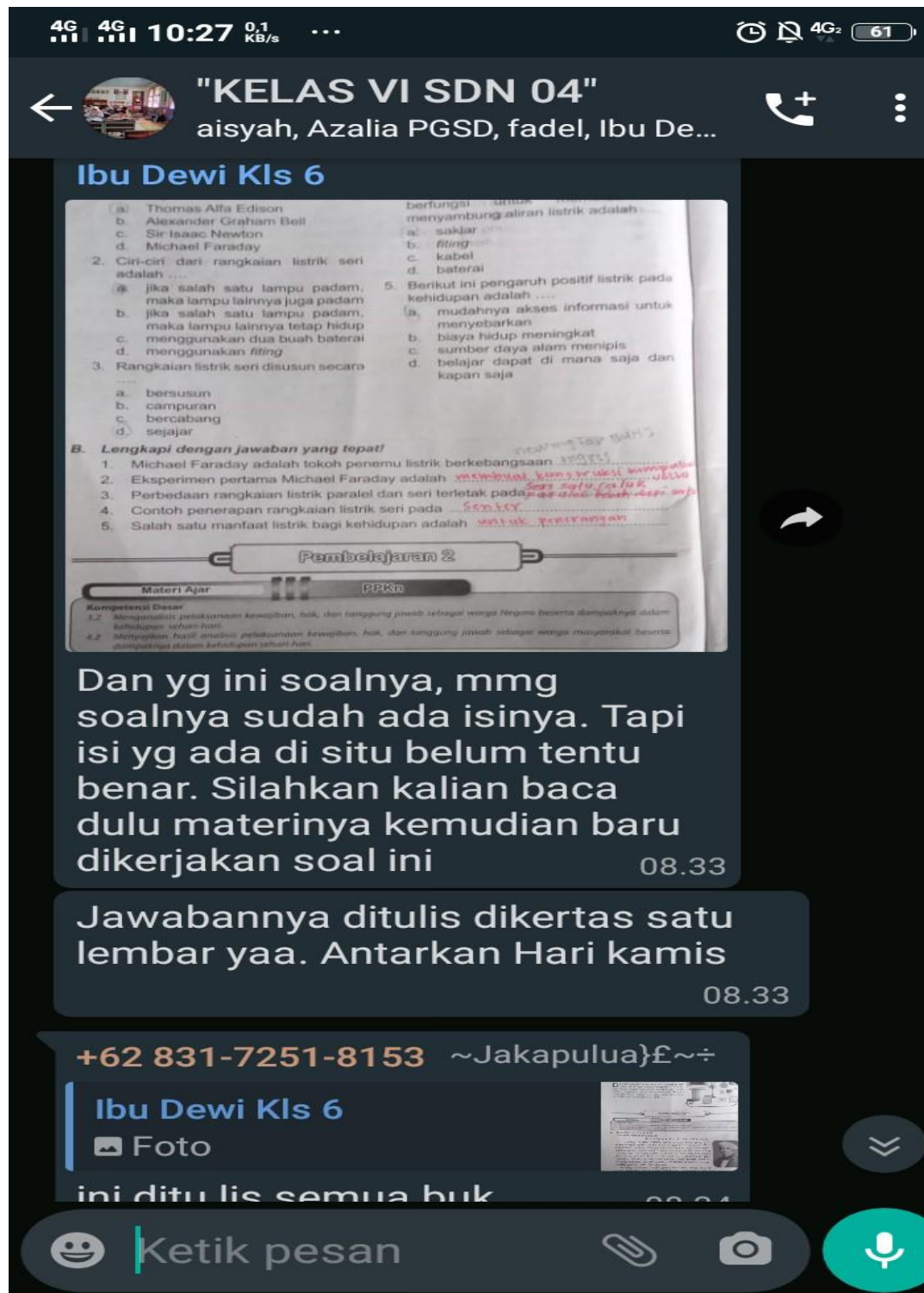
Gambar 5: Guru membuka pembelajaran selama pembelajaran jarak jauh



Gambar 6: Guru membimbing siswa selama pembelajaran jarak jauh



Gambar 7: Guru memberikan materi selama pembelajaran jarak jauh



Gambar 8: Guru memberikan tugas selama pembelajaran jarak jauh



Gambar 9: Kotak daring untuk pengumpulan tugas selama pembelajaran jarak jauh



Gambar 10: Wawancara dengan guru mengenai pembelajaran jarak jauh

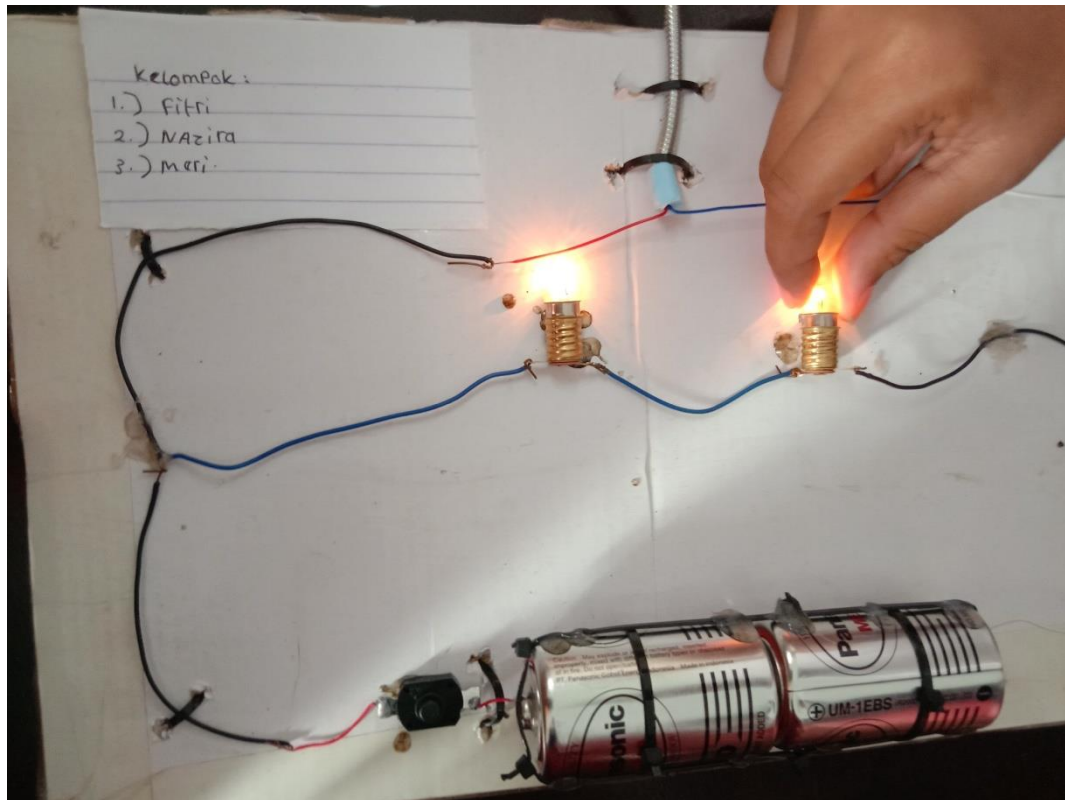
**Lampiran 13 : Foto Pembelajaran secara Tatap Muka selama Pandemi
*covid-19***



Gambar 11: Guru sedang melaksanakan pembelajaran tatap muka di kelompok B



Gambar 12: Guru sedang melaksanakan pembelajaran tatap muka di kelompok A



Gambar 13: Tugas siswa membuat rangkain seri parallel selama tatap muka



Gambar 14: wawancara dengan guru mengenai pembelajaran tatap muka



Gambar 15: Wawancara dengan siswa inisial K mengenai kesulitan belajar



Gambar 16: Wawancara dengan siswa inisial AB mengenai kesulitan belajar



Gambar 17: Wawancara dengan siswa insial WG mengenai kesulitan belajar



Gambar 18: Wawancara dengan siswa insial NP mengenai kesulitan belajar

RIWAYAT HIDUP



Zahara Tianni dilahirkan di Jambi pada tanggal 09 September 1999. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Agustani S.Sos dan Ibu Eni Anggraini. Penulis memulai Pendidikan Dasar di SDN 219/II BTN Lintas Asri pada tahun 2005. Setelah lulus pada tahun 2017, penulis melanjutkan ke jenjang Pendidikan Menengah di SMPN 3 Muara Bungo. Setelah lulus pada tahun 2014, penulis melanjutkan pendidikan di SMAN 2 Muara Bungo. Penulis menyelesaikan pendidikan pada tahun 2017. Pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan ke bangku perkuliahan, tepatnya di Universitas Jambi. Penulis lulus seleksi masuk perguruan tinggi melalui jalur SBMPTN pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan