

BAB V

SIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan rumusan masalah “Bagaimana peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa selama pandemi *covid-19* di Sekolah Dasar Negeri 4/II Muara Bungo?” serta pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa guru berperan dalam mengatasi kesulitan belajar siswa selama pandemic covid-19. Dari pembahasan yang telah dipaparkan guru berperan dalam mengatasi kesulitan siswa selama pandemi *covid-19* di Sekolah Dasar Negeri 4/II Muara Bungo, sebagai berikut: Selama pandemi *covid-19* di Sekolah Dasar Negeri 4/II Muara Bungo, pembelajaran dilaksanakan secara jarak jauh (PJJ) dan tatap muka (PTM) menyesuaikan dengan kondisi *covid-19* di bungo. Selama pembelajaran jarak jauh guru sudah melaksanakan perannya dalam mengatasi kesulitan belajar siswa, hanya saja belum maksimal karena adanya kendala. Selama pembelajaran tatap muka,guru berperan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa, guru berperan sebagai pembimbing, pengelola, motivator, fasilitator, innovator dan evaluator.

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan selama pandemi *covid-19* di Sekolah Dasar Negeri 4/II Muara Bungo,guru wali kelas VI berperan dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.

5.2 IMPLIKASI

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti berguna untuk membantu guru mengetahui peran yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan belajar siswa selama pandemi *covid-19*, juga untuk motivasi bagi guru dalam melaksanakan

perannya untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada pembelajaran selama pandemi *covid-19* dengan kondisi pelaksanaan yang beragam. Begitu juga untuk peneliti sebagai calon guru dapat ilmu agar dapat melaksanakan perannya dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.

5.3 SARAN

Berdasarkan simpulan yang telah dijelaskan terkait hasil penelitian mengenai peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa selama pandemi *covid-19* maka peneliti menyarankan sebagai seorang guru harus melaksanakan perannya dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dalam kondisi apapun. Guru harus menjalankan perannya dengan baik dalam mengatasi kesulitan belajar yang dihadapi siswa, guru harus lebih memahami kesulitan-kesulitan belajar yang dialami oleh siswa dan peneliti sebagai calon guru agar dapat dijadikan sebagai bekal ilmu dalam mengajar sehingga dapat menjalankan perannya sebagai seorang guru dengan baik.