

SDAFTAR PUSTAKA

- Aditia, M. T., & Muspiroh, N. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat Dan Islam (Salingtemasis) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem Kelas X Di Sma NU (Nadhatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 2(2), 127-148.
- African Leadership in ICT Program. (2011). Thematic Paper ICT , Education , Development , and the Knowledge Society. *GeSCI*, 2(1), 355–373
- Agustia, A. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Menerapkan Bahan Ajar Di SMA Negeri 3 Ogan Komering Ulu. *JURNAL EDUCATIVE: Jurnal Od Educational Studies*, 3(1), 16-29.
- Alfin, J., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Sunan, U., Surabaya, A., Jauharoti. (2013). *Analisis Karakteristik Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar*. 190–205.
- Anderson, J., Van Weert, T., & Duchâteau, C. (2002). Information and communication technology in education: A curriculum for schools and programme of teacher development.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 1(2), 69-88.
- Assingkily, M. S., & Hardiyati, M. (2019). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai dan Tidak Tercapai Siswa Usia Dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2(2), 19-31.
- Asyhar, R. (2010). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Gaung Persada: Jakarta
- Brata Ida Bagus. (2016). Kearifan BudayaLokal Perekat Identitas Bangsa. *Jurnal Bakti Saraswati. Diakses Pada Hari Minggu 20 Juli 2019. Pukul 00.00 WIB*, 05(01), 9–16. <https://doi.org/10.1007/s11104-008-9614-4>
- Budiana, H R Sjafirah, N. A., & Bakti, I. (2015). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran bagi Para Guru SMP 2 Kawali Desa Citeureup Kabupaten Ciamis. *Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat*, 4(1), 59–62.
- Budiman, H. (2017). Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31-43.

- Chaidar, H. (2014). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran di SMA Muhammadiyah Tarakan. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 184–192.
- Dahliani, D. (2015). Local wisdom in built environment in globalization era. *International Journal of Education and Research*, 3(6), 157–166.
- Darmadi, H. (2018). Educational Management Based on Local Wisdom (Descriptive Analytical Studies of Culture of Local Wisdom in West Kalimantan). *JETL (Journal Of Education, Teaching and Learning)*, 3(1), 135. <https://doi.org/10.26737/jetl.v3i1.603>
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003.Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Deprtemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas, (2008), Teknik Penyusunan Modul, Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta.
- Dewi, L. Merancang Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Addie Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Agar Menjadi Pustakawan Yang Beretika. *Edulib*, 8(1), 99-121.
- Dini, A. U. (n.d.). *Menumbuhkan kearifan lokal pada anak usia dini melalui pendidikan nilai*. 736–744.
- Educologica, S. (2008). Information and Communication Technology in Education : Opportunities. *Journal of Baltic Science Education*, 5.
- Fitriyani. (2017). Pembelajaran Menggunakan Media 3D Pageflip Professional dan Media Catamsia Studio 8 Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di Kelas X SMA Islam Al-Arief Muaro Jambi. *Repository Universitas Of Jambi*, 2(1), 3–9.
- Ghaliyah, S., Bakri, F., & Siswoyo, S. (2015, October). Pengembangan modul elektronik berbasis model learning cycle 7E pada pokok bahasan fluida dinamik untuk siswa SMA kelas XI. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)* (Vol. 4, pp. SNF2015-II).
- Habib, H. (2017). Role of ICT in Higher Education. *International Journal of Creative Research Thoughts (IJCRT)*, 5(4), 2810-2813.
- Habibi, M., Chandra, C., & Azima, N. F. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi sebagai Upaya Mewujudkan Literasi Sastra di Sekolah Dasar. *ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED*, 9(1), 8-16.
- Hamid, M. A., Aribowo, D., & Desmira, D. (2017). Development of learning modules of basic electronics-based problem solving in Vocational

- Secondary School. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 7(2), 149. <https://doi.org/10.21831/jpv.v7i2.12986>
- Harsa, F. S. (2016). Integrasi ict dalam pembelajaran matematika. *Journal Paedagogi*, 8(January), 158–162.
- Hermita, R. (2016). *the Effect of Module-Based Bounded Inquiry Laboratory on the Digestive System Material of Xi Grade Toward Process Dimension of Students ' Science*. 1, 563–568.
- Izzati, N. (2015). Pengembangan modul pembelajaran matematika bermuatan emotion quotient pada pokok bahasan himpunan. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 4(2).
- Karyadi, B., Ruyani, A., Susanta, A., & Dasir, S. (2016). Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal pada Sekolah Menengah Pertama di Wilayah Bengkulu Selatan (Pemanfaatan Ikan Mungkus (Sicyopterus cynocephalus) Sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran Sains di SMPN 20 Bengkulu Selatan). *Seminar Nasional Pendidika Sains*, 231–238.
- Kemendikbud . (2016). Permendikbud 37 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Permendikbud No. 24 Tahun 2016 tentang KI dan KD Pelajaran Pada K13 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud . (2016). Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud
- Khusna, N., Shufa, F., & Artikel, S. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar : Sebuah Kerangka Konseptual. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48–53.
- Kusuma, R. S. (2018). *Peran sentral kearifan lokal dalam peningkatan kualitas pendidikan*. 05(02), 228–239.
- Kuswono, K., & Khaeroni, C. (2017). Pengembangan Modul Sejarah Pergerakan Indonesia Terintegrasi Nilai Karakter Religius. *Historia*, 5(1), 31. <https://doi.org/10.24127/hj.v5i1.730>
- Latifa, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185–196.
- Lubna, S. (2017). Penyusunan Bahan Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) untuk Pebelajar Anak. *Tuah Talino*, 11(11), 83-94.
- Mawaddahni, S. (2017). Filosofi Hidup sebagai Wujud Kearifan Lokal Masyarakat Adat Kasepuhan Sinar Resmi. *Local Wisdom : Jurnal Ilmiah Kajian Kearifan Lokal*, 9(2). <https://doi.org/10.26905/lw.v9i2.1976>

- Mulyadi, E., Hendriyanto, O., & Fitriani, N. (2010). Konservasi hutan mangrove sebagai ekowisata. *Jurnal Ilmiah Teknik Lingkungan*, 2(1), 11-18.
- Mustaji, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matakuliah Desain Pembelajaran. *Jurnal Kinerja*, 1(1), 1-11.
- Nadlir, M. (2014). Urgensi pembelajaran berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 2(2), 299-330.
- Ningrum, E., Nandi, N., & Sungkawa, D. (2018). The Impact of Local Wisdom-Based Learning Model on Students' Understanding on the Land Ethic. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 145(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/145/1/012086>
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(1), 16–31. Retrieved from <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/gk/article/view/3580>
- Noor Riyadhhi, Mukhyidin Djaiz, T. T. (2009). *Panduan Penyusunan Modul - Pdf*. Retrieved from <http://docplayer.info/315318-Panduan-penyusunan-modul.html>
- Nuraini, L. (2018). Integrasi Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Matematika Sd/Mi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Nurjannati, R.D., Holiwarni, B., & Haryati, S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Siswa Berbasis Lectora Inspire Sebagai Multimedia Interaktif Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Di SMA/Sederajat*. (Doctoral dissertation, Riau University)
- Pankaj S. Parsania, N. M. C. & K. C. K. (2015). Information and Communication Technology & Its Impact in Improving the Teaching and Learning of English Language. *International Journal of Computer Science Engineering and Information Technology Research (IJCSEITR)*, 5(3), 1–6. Retrieved from <http://www.tjprc.org/viewarchives.php?year=2015&id=14&jtype=2&page=2>
- Pegu, U. K. (2014). Information and communication technology in higher education in India: Challenges and opportunities. *International Journal of Information and Computation Technology*, 4(5), 513–518. Retrieved from <http://www.irphouse.com/ijict.htm>
- Pemerintah Republik Indonesia. 2009. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. Jakarta: Sekretariat Negara.

- Perdana, F. A., Sarwanto, S., Sukarmin, S., & Sujadi, I. (2017). Development of e-module combining science process skills and dynamics motion material to increasing critical thinking skills and improve student learning motivation senior high school. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 1(1), 45. <https://doi.org/10.20961/ijsascs.v1i1.5112>
- Persepsi, D. D., & Motivasi, M. D. (2019). *Jurnal Teknologi Pendidikan E-Modul Etnokonstruktivisme : Implementasi Pada Kelas V Sekolah Dasar*. 21(1), 165–177.
- Purnobasuki, H. (2012). Pemanfaatan hutan mangrove sebagai penyimpan karbon. *Buletin PSL Universitas Surabaya*, 28, 3-5.
- Purwanto, K. (2017). Pengembangan Handout Untuk Siswa Kelas V SD N 14 Koto Baru Pada Materi Bermain Drama. *Jurnal Tarbiyah*, 24(1).
- Purwati, D., & Suhirman, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Perkuliahan Apresiasi Sastra Anak Berbasis Sugesti-Imajinatif Untuk Mengoptimalkan Budaya Menulis Mahasiswa Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(1), 166-174.
- Pustakawan, E. P., Pembelajaran, D., & Kritis, K. B. (2018). *Learning Design Using Addie Approach To Improve Students ' Critical Thinking Skills in Becoming Ethical Librarians*. 8(1).
- Putra, K. W. B., Wirawan, I. M. A., & Pradnyana, G. A. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran “Sistem Komputer” Untuk Siswa Kelas X Multimedia Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(1), 40–49. <https://doi.org/10.23887/jptk.v14i1.9880>
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan Karakter pada anak sekolah dasar di era digital. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37-50.
- Rahmawati, R., Rusli, M., & Yahiji, K. (2019). Actualization of Local Wisdom in Anticipating Radicalism of Religion In Gorontalo Indonesia. *Kalam*, 12(2), 327–352. <https://doi.org/10.24042/klm.v12i2.2676>
- Rahmi, L. (2019). Perancangan E-Module Perakitan Dan Instalasi Personal Komputer Sebagai Media Pembelajaran Siswa Smk. *Ta'dib*, 21(2), 105. <https://doi.org/10.31958/jt.v21i2.1190>
- Raihan, S., Haryono, & Ahmadi, F. (2018). Development of Scientific Learning E-Book Using 3D Pageflip Professional Program. *Innovative Journal Of Curriculum and Educational Technology*, 7(1), 7–14.

- Rapanna, R. (2016). Membumikan Kearifan Lokal Dalam Kemandirian Ekonomi. CV Sah Media: Makassar
- Renat, S. E., & Novriyanti, E. (2017). Pengembangan Modul Dilengkapi Peta Konsep dan Gambar pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas VII SMP. *Bioeducation*, (1), 95–108.
- Riyadhi, N. dkk.(2009). *Panduan Penyusunan Modul*. Jakarta: Politeknik Negeri media Kreatif.
- Rufii, R. (2015). Developing Module on Constructivist Learning Strategies to Promote Students' Independence and Performance. *International Journal of Education*, 7(1), 18. <https://doi.org/10.5296/ije.v7i1.6675>
- SAHIN, A. (2014). The Role of Information and Communication Technologies in Schools: Perspectives of Teachers. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 3(2), 112–124. <https://doi.org/10.6007/ijarped/v3-i2/919>
- Sangra, A., & Gonzalez-Sanmamed, M. (2010). The role of information and communication technologies in improving teaching and learning processes in primary and secondary schools. *ALT-J: Research in Learning Technology*, 18(3), 207–220. <https://doi.org/10.1080/09687769.2010.529108>
- Sanjaya, A. (2014). Persepsi Civitas Akademika FIP UNNES Mengenai Kurikulum 2013 Ditinjau dari Sub-Kultur Budaya Jawa Tengah (Sebuah Studi Etnografi). *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 2(2), 17-25.
- Setyowati, T. (2012). Menumbuhkan Kearifan lokal pada Anak usia Dini melalui Pendidikan Nilai. *Prosiding, Temu Ilmiah Nasional Guru IV*, 736-744.
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1).
- Silalahi, P. (2015). Pengembangan Model Pelatihan Pengintegrasian Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika bagi Guru SD. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 17(1), 1–14. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/5388>
- Sinha, S., & Lamba, S. (2016). Role of ICT in Higher Education. *Anusandhaan - Vigyaan Shodh Patrika*, 4(1), 2–6. <https://doi.org/10.22445/avsp.v4i1.4397>
- Sitohang, R. (2014). Mengembangkan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di SD. *Jurnal Kewarganegaraan*, 23(02), 13-24.

- Suciati, S., & Hermita, R. The Effect of Module-Based Bounded Inquiry Laboratory on the Digestive System Material of XI Grade Toward Process Dimension of Students' Science Literacy. In *International Conference on Teacher Training and Education*. Sebelas Maret University.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2017). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Innovation of Vocational Technology Education*, 9(2), 101–116. <https://doi.org/10.17509/invotec.v9i2.4860>
- Sujoko, S. (2013). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran di SMP Negeri 1 Geger Madiun. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1).
- Sularso, S. (2015). Revitalisasi kearifan lokal dalam pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 2(1), 73-80.
- Sumandya, I. W. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Sistem Persamaan Linier Berwawasan Pendidikan Matematika Realistik Berorientasi Blended Learning. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 5(1), 48-56.
- Surat Edaran Kemendikbud No. 4 Tahun 2020. Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Viru Disease Covid 19. Diakses pada 30 Mei 2020 dari <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaranmendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikandalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>
- Tapper, H., Swarts, P., Twinomugisha, A., Kumar, S., Mikkonen, J., Hooker, M., ... & Brannigan, N. (2011). Thematic Paper ICT , Education , Development , and the Knowledge Society. *GeSCI*, 2(1), 355–373
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 197-211.
- Utari, U., Degeng, I. N. S., & Akbar, S. (2016). Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 39–44. <https://doi.org/10.17977/um022v1i12016p039>
- Wahyudi, N. G. (2019). Desain Pesan Pembelajaran di Era Digital. *Journal EVALUASI*, 3(1), 104-135. <http://doi.org/10.32478/evaluasi.v.3i1.224>
- Wati, M., & Fitriani, V., \ (2015). Rancangan Hand Out Berbasis Peta Konsep pada Materi Alat Indera Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Ejournal STTKIP PGRI*, 1(1), 32-44.

- Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(1). <https://doi.org/10.18551/erudio.2-1.2>
- Yanti, R. Y., Aminoto, T., & Pujaningsih, F. B. (2017). 3D PageFlip Professional. *Edu-Fisika*, 02(01), 12.
- Citraningrum, D. M. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Menyimak-Berbicara untuk Siswa SMP Dengan Pendekatan Kontekstual. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2).
- Zahroh, H. (2017). Pengembangan Model Bahan Ajar Video Kreatif Terpimpin Edukatif (KTE) untuk Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Sederhana Peserta Didik Kelas IX SMP Mamba'unnur Bululawang. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(1), 469-482.
- Yustesia, A. (2017). *Konsep kearifan lokal " barifola " dan implementasi pada pendidikan abad 21.7*, 1–14.
- Zulvianda, H., Hanum, L., & Nazar, M. (2016). Pengembangan E-Module Kimia SMA Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 1(3), 9–16.