

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. 38.
- Achal, B., & Mistar, J. (2018). Nilai-Nilai Karakter dalam Olahraga Tradisional Aceh di Gampong Paya Bujok Seuleumak Kota Langsa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya Dan Kependidikan*, 5(2), 106–115.
- Adriana Patricia Muñoz Zapata, L. C. C. (2011). No Title p. *Phys. Rev. E*, 24. Retrieved from Andriani, T. (2012). Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Sosial Budaya*, 9(1), 121–136.
- Aristia, I., Ekayati, S., & Tuban, U. R. (2003). *TERHADAP KECERDASAN INTRAPERSONAL DAN*. 1–10.
- Badrus, A. F., Universitas, S., & Malang, N. (2019). *Pengaruh Permainan Tradisional (EgrangBambu) terhadap Peningkatan Keseimbangan pada Anak Kelas 5 SD*. 1(3), 243–250.
- Budaya, D. A. N., Masyarakat, P., & Riau, M. (2017). *Abstrak Tradisi Pacu Jalur merupaka ETNOMATEMATIKA MELAYU: PERTAUTAN ANTARA MATEMATIKA DAN BUDAYA PADA MASYARAKAT MELAYU RIAU*. 14(2).
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 51. Dasar, D. I. S. (2017). Pembelajaran Seni Budaya Berbasis Kearifan Lokal Dalam Upaya Membangun Pendidikan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar. *Ritme*, 2(1), 16–25.
- Effendi, N. (2014). *Kerifan Lokal Menuju Penguatan Karakter Sosial: Suatu Tantangan Dari Kemajemukan Budaya di Sumatra Barat*. 1.
- E. Sulyati. (2015). “Tradisi hajat lembur ampih pare di Kecamatan Situraja Kabupaten Sumedang dan pemanfaatanya untuk membuat model pelesatarian tradisi lisan pada masyarakat”. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Erdiana, L., Keguruan, F., & Surabaya, U. M. (2016). *KELOMPOK B DI KECAMATAN SIDOARJO*. 2, 9–17.
- Fajarini, U. (2014). Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2).

- Hidayat, D. (2013). Permainan Tradisional Dan Kearifan Lokal Kampung Dukuh Garut Selatan Jawa Barat. *Jurnal Academia*, 5(2), 1057–1070.
- Ishak, M. (2015). *Penulis adalah Staf Edukatif Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED* 42. 14, 42–48.
- Istiawati, N. F. (2016). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Adat Ammatoa Dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi. *CENDEKIA: Journal of Education and Teaching*, 10(1), 1.
- Iswantiningtyas, V., & Wijaya, I. P. (2015)..1(3), 249–251.
- Jafar, A. (2014). Penciptaan Buku Ilustrasi Permainan Tradisional Sebagai Upaya Pelestarian Warisan Budaya Lokal. *Jurnal Art Nouveau*, 3(1), 65–73.
- Joseph A. Schumpeter. (2017). No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Kabupaten, K., & Hulu, R. (2018). *PERMAINAN TRADISIONAL DI DESA PASIR PANDAK KECAMATAN KAPUNUHAN KABUPATEN ROKAN HULU Oleh: Ilham Arianti*. 5(1), 1–12.
- Kawuryan, sekarpurbarini, Hastuti, W. sri, & Supartinah. (2018). Pengaruh model pembelajaran tematik berbasis permainan tradisional dan. *Cakrawala Pendidikan*, 37(1), 71–84.
- Kritis, T., & Istilah, T. (2018). *CAMPURAN (MIXED METHOD) DALAM RISET SOSIAL*. 4(1), 103–118.
- Kurniawan, M. R. (2018). Permainan tradisional Yogyakarta sebagai sumber belajar alternatif berbasis kearifan lokal bagi pembelajaran di sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(2), 98.
- Kusumawati, O. (2017). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar Kelas Bawah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 04(2), 124–142.
- Launtu, A., Rumianti, C., & Rapanna, P. (2018). The Development of Tourism Based on Local Wisdom in Indonesia. *International Journal of Innovative Science and Research Technolog*, 3(3), 458–464.
- Lestarinigrum, A. (2018). *The Effect of Traditional Games, Self-Confidence, and Learning Style on Mathematical Logic Intelligence*. 169 (Icece 2017), 8–12.

- Lubis, R. (2018). *Permainan Tradisional sebagai Pengembangan Kecerdasan Emosi Anak*. 4, 177–186.
- Lukman Praja, A., Sholihah Nurfaidah, S., & Rahmiati, D. (2018). Penggunaan Sarana Belajar Melalui Permainan Tradisional Dalam Membangun Nilai-Nilai Karakter Bangsa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (JPM-IKP)*, 1(02).
- Lusiana, E. (2012). Journal of Early Childhood Education Papers. *Journal of Early Childhood Education Papers*, 1(1), 1–6.
- Malintang, G., & Padang panjang, K. (2019). *PERBEDAAN NILAI (VALUE) DAN MAKNA (MEANING) BUDAYA PERMAINAN EGRANG DI EMPAT NEGARA Abstrak*. 08(April).
- Munawaroh, H. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran dengan Permainan Tradisional Engklek Sebagai Sarana Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 86.
- Mungmachon, M. R. (2012). Knowledge and Local Wisdom : Community Treasure. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(13), 174–181.
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(1), 16–31.
- Nuh, Z. M., & Dardiri. (2017). Etnomatematika Dalam Sistem Pembilangan Pada Masyarakat Melayu Riau. *Kutub khanah*, 19 (2), 220–238.
- Nur, H. (2013). Membangun karakter anak melalui permainan anak tradisional. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1). Kurniati, E. (2006). Program Bimbingan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4, 97–114.
- Octaviana, D. W. (2017). Teaching English To Young Learners. *English Education: Journal of English Teaching and Research*, 2(2), 124.
- Okwita, A., & Sari, S. P. (2019). *PADA MASYARAKAT MONGGAK KECAMATAN GALANG KOTA BATAM THE EXISTENCE OF TRADITIONAL GAME EGRANG ON THE COMMUNITY MONGGAK DISTRICTS GALANG BATAM*. 4(1), 19–33.
- Pebryawan, K. (2015). *DI TENGAH PERMAINAN MODERN*. (92), 62–68.
- Pendidikan, J., Pendidikan, G., Usia, A., Volume, D., Tahun, N., Kegiatan, P., ... Tahun, N. (2016). *MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK*

HALUS ANAK KELOMPOK B2 TK Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Abstrak e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha. 4(2).

Permendikbud No 81 A Tahun 2013 tentang *Implementasi Kurikulum*.

Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 201.

RukiyatiSugiyono, & L. Andriani Purwastuti. (2017). Local Wisdom-Based Character Education Model in Elementary School in Bantul Yogyakarta Indonesia. *Sino-US English Teaching*, 14(5), 299–308.

Saputra, N. E., & Ekawati, Y. N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Dasar Anak Tradisional Games in Improving Children S Basic Abilities. *Jurnal Psikologi Jambi*, 2(2), 48–53.

Septy, A. P. (2016). Managing Local Wisdom in English Teaching Materials. *Proceedings of ISELT-4*, (20), 81–88.

Takiddin, T. (2014). NILAI-NILAI KEARIFAN BUDAYA LOKAL ORANG RIMBA (Studi pada Suku Minoritas Rimba di Kecamatan Air Hitam Provinsi Jambi). *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2).

Undang-undang No 32 tahun 2009 tentang *Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup (PPLH)*.

Yulita, R. (n.d.). *Bacaan untuk Anak Setingkat SD Kelas 4, 5, dan 6 1*.