

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan data angket yang telah didapatkan bahwa tingkat pengetahuan guru kelas sekolah dasar di Kecamatan Pamenang Barat masuk dalam kategori baik. Hal ini karena sebagian besar atau 26% respon memiliki pengetahuan permainan tradisional yang tinggi, 47% responden memiliki pengetahuan yang baik, dan 26% responden masuk dalam kategori rendah.
2. Berdasarkan hasil wawancara dan analisis dokumentasi didapatkan hasil pengimplementasian pengetahuan permainan tradisional guru sekolah dasar di Kecamatan Pamenang Barat Kabupaten Merangin sudah mulai diterapkan. Implementasi yang dilakukan menggunakan berbagai strategi, mulai dari belajar dengan menggunakan metode ceramah dan belajar diluar ruangan atau praktik secara langsung di lapangan. Hanya saja kendala pengimplementasian yang dilakukan oleh guru belum dirancang dan disusun baik dalam RPP.
3. Dengan demikian ada guru yang telah memenuhi tuntutan kurikulum yang berlaku saat ini dan ada juga guru yang belum memenuhi tuntutan kurikulum. Guru yang telah memenuhi tuntutan kurikulum yang ada saat ini yaitu dengan memadukan kebudayaan berupa permainan tradisional dalam pembelajaran memberikan manfaat yang sangat besar tidak hanya memenuhi tuntutan tetapi meningkatkan kualitas pembelajaran yang ada semakin bermakna.

4. Kendala yang dihadapi guru dalam pengimplementasian pengetahuan permainan tradisional sangat beragam. Diantaranya adalah waktu yang sangat terbatas, kurang tersedianya sumber belajar atau buku, dan kurang tersedianya sarana dan prasarana pendukung yang ada di sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Guru hendaknya lebih mampu menguasai kearifan lokal yang ada di sekitar peserta didik, sehingga guru akan lebih mudah dalam mengintegrasikan pengetahuan permainan tradisional ke dalam proses pembelajaran.
2. Guru hendaknya menyusun perencanaan yang struktural dan sistematis untuk mendukung proses pembelajaran di dalam kelas.
3. Guru dalam pengimplementasian pengetahuan permainan tradisional guru hendaknya lebih mencari contoh ataupun sumber belajar yang lebih banyak, penggunaan teknologi informasi, dan juga harus dikuasai untuk memudahkan mencari referensi lain agar lebih banyak lagi sumber belajar.