

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data angket yang disajikan dalam bentuk pie chart didapatkan hasil tentang pengetahuan permainan tradisional guru sekolah dasar di Tebo dikategori memiliki pengetahuan yang tinggi sebesar 27%, kategori sedang sebesar 55%, dan kategori rendah sebesar 16%. Dari data tersebut terlihat bahwa pengetahuan guru mengenai permainan tradisional di daerah Tebo termasuk dalam kategori sedang.
2. Berdasarkan hasil wawancara dan analisis dokumen disimpulkan bahwa pengimplemantasian permainan tradisional pada pembelajaran dapat membantu peserta didik agar lebih mudah untuk mengerti dan memahami materi pembelajaran yang diajarkan oleh guru. Pengimplementasian permainan tradisional dalam pembelajaran dilakukan oleh guru karena permainan tradisional memberikan manfaat yang sesuai dengan perkembangan karakteristik peserta didik usia sekolah dasar.
3. Berdasarkan hasil wawancara dan analisis dokumen disimpulkan bahwa Implementasi pengetahuan permainan tradisional pada pembelajaran dikurikulum saat ini, implementasinya disesuaikan dengan kemampuan peserta didik yang berbeda-beda. Kemampuan dan pengetahuan peserta didik yang berbeda-beda, mengharuskan guru agar dapat memilih dan

menyesuaikan permainan tradisional yang sesuai dengan kompetensi dasar dan karakteristik peserta didik yang ada di kelasnya.

4. Berdasarkan hasil wawancara dan dokumen disimpulkan bahwa kendala yang dihadapi guru dalam pengintegrasian permainan tradisional pada proses pembelajaran yaitu waktu yang terbatas, sarana dan prasarana yang terbatas, pengetahuan peserta didik yang rendah, siswa susah dikondisikan, dan tidak adanya pelatihan untuk guru mengenai pengintegrasian permainan tradisional dalam pembelajaran.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, maka untuk mengintegrasikan permainan tradisional di daerah Tebo dalam proses pembelajaran ada beberapa saran, yaitu:

1. Guru hendaknya memahami pentingnya mempunyai pengetahuan yang baik tentang permainan tradisional
2. Dalam pembelajaran guru harus mempersiapkan jadwal pembelajaran sesuai dengan jumlah peserta didik agar waktu yang ada dapat digunakan dengan maksimal
3. Guru harus berinovasi untuk menyiapkan kegiatan pembelajaran dengan mengintegrasikan permainan tradisional, agar ketika mengajarkan materi menggunakan permainan tradisional maka secara tidak langsung guru juga mengenalkan macam-macam permainan tradisional yang ada di daerah Tebo