

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan pada pembahasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa pengetahuan guru sekolah dasar di Kecamatan Sungai Gelam sebagai berikut:

1. Pengetahuan guru tentang permainan tradisional di empat sekolah dasar yaitu di SDN 136/IX Sungai Serandi, SDN 83/IX Talang Belido, SDN 165/IX Talang Bandung dan SDN 109/IX Ladang Panjang yang ada di Kecamatan Sungai Gelam masih tergolong rendah.
2. Pengintegrasian permainan tradisional dalam proses pembelajaran di Kecamatan Sungai Gelam sudah dilaksanakan meskipun hanya sebagian kecil guru saja.
3. Pengintegrasian permainan tradisional pada kurikulum saat ini di Kecamatan Sungai Gelam sebagian guru sudah melaksanakannya sesuai dengan tuntunan kurikulum dan ada juga guru yang belum mengintegrasikan permainan tradisional pada kurikulum saat ini.
4. Kendala yang sering ditemui guru pada pengintegrasian permainan tradisional dalam pembelajaran adalah waktu yang terbatas, pengetahuan peserta didik dan sarana prasarana yang kurang memadai.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan paparan kesimpulan diatas, saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah dengan adanya penelitian ini dapat menjadi masukan kepada guru, kepala sekolah, pemerintah, perguruan

tinggi dan mahasiswa calon guru agar senantiasa meningkatkan kompetensinya. Adapun saran yang peneliti berikan yaitu sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat meningkatkan kompetensinya pada bidang pedagogik dan profesionalnya dengan mengintegrasikan nilai-nilai budaya dan kearifan lokal khususnya pada permainan tradisional yang ada di sekitar tempat tinggal untuk mewujudkan pembelajaran yang kontekstual dan dekat dengan diri peserta didik baik pada tahapan pengintegrasian dalam proses pembelajaran serta dalam mengatasi kendala-kendala yang ditemui pada tahap pembelajaran.
2. Pemerintah sebaiknya juga memberikan sosialisasi kepada guru tentang pentingnya memasukan nilai kearifan lokal pada proses pembelajaran yaitu sebagai bentuk perhatian pemerintah terhadap kebudayaan yang ada.
3. Kepada mahasiswa yang akan menjadi calon guru diharapkan dapat ikut berupaya melestarikan permainan tradisional dengan mengintegrasikannya ke dalam proses pembelajaran.