

## DAFTAR PUSTAKA

- Achal, B., & Mistar, J. (2018). Nilai-Nilai Karakter dalam Olahraga Tradisional Aceh di Gampong Paya Bujok Seuleumak Kota Langsa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya Dan Kependidikan*, 5(2), 106–115.
- Afiqoh, N., Atmaja, H. T., & Saraswati, U. (2018). Penanaman Nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sejarah Pokok Bahasan Perkembangan Islam di Indonesia Pada Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Pamotan Tahun Ajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 42–53.
- Agus, S. D. (2018). Metamorfosis Congklak. *SULUH : Jurnal Seni Desain Budaya*, 1(2), 153–176.
- Albantani, A.M., & Madkur, A. (2018). *Think Globally, Act Locally: The Strategy of Incorporating Local Wisdom in Foreign Language Teaching in Indonesia*. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*, 7(2), 1-4. <https://doi.org/10.7575/aiac.ijalel.v.7n.2p.1>
- Almanfaluthi, B., Juniar. (2020). Konsep Motion Graphics Pengenalan Layang-Layang Sebagai Budaya Bangsa. *Jurnal Desain*, 7(2), 99–109.
- Andriani, T. (2012). Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Sosial Budaya*, 9(1), 121–136.
- Anggita, G. M. (2019). Eksistensi Permainan Tradisional sebagai Warisan Budaya Bangsa. *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 3(2), 55. <https://doi.org/10.26740/jossae.v3n2.p55-59>
- Anggraini, C. C. D., Fita, M., & Untari, A. (2003). Keefektifan Model Permainan Boy-Boyan Terhadap Hasil Belajar Tema “ Diriku ” Siswa Kelas I Sd. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 92–98.
- Aslan, A. (2017). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Budaya Pantang Larang Suku Melayu Sambas. *Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 16(1), 11. <https://doi.org/10.18592/jiiu.v16i1.1438>
- Asriati, N. (2012). Mengembangkan Karakter Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 3(2), 106–119.
- Bastian, I., Winardi, R. D., & Fatmawati, D. (2018). Metoda Wawancara. *Metoda Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data*, September 2018, 53–99.
- Brata, I., B. (2016). Kearifan Budaya Lokal Perikat Identitas Bangsa. *Jurnal Bakti Saraswati*, 5(1), 9-16.

- Carlina, Y., & Pratiwi, I., M. (2018). Mengembangkan Pemahaman Matematis Siswa Madrasah Ibtidaiyah Melalui Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Kearifan Lokal. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(1), 74-86. <https://doi.org/10.32934/jmie.v2i1.60>
- Creswell. J.W. (2014). *Research Design Qualitative, Quantitative, And Mixed Method Approach*. Singapore : SAGE Publications Asia-Pacific
- Dahlia, Soemarno, I., & Setijanti, P. (2016). *Local Wisdom In Built Environment In Globalization Era, International Journal Of Education Research*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Damayanti, C., Dewi, N. R., & Akhlis, I. (2013). Pengembangan Cd Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Tema Getaran Dan Gelombang Untuk Siswa Smp Kelas VIII. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 2(2), 274–281. <https://doi.org/10.15294/usej.v2i2.2036>
- Darmadi, H. (2018). *Educational Management Based on Local Wisdom (Descriptive Analytical Studies of Culture of Local Wisdom in West Kalimantan)*. *JETL (Journal Of Education, Teaching and Learning)*, 3(1), 135-145. <https://doi.org/10.26737/jetl.v3i1.603>
- Efendi, D. I. (2015). Permainan Tradisional Sebagai Media Stimulasi. *Didaktika*, 13(3), 11–18.
- Ferdianto, F., & Setiyani, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Mahasiswa Pendidikan Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 37-47. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.781>
- Hartatik, S., & Rahayu, D. W. (2018). Inovasi Model Pembelajaran Melalui Permainan Tradisional “ Lempar Karet ” Untuk Mengajarkan Konsep Perkalian Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Education and Human Development Journal*, 3(2), 149–158.
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 717–733.

- Heridiansyah, J. (2012). Pengaruh Advertising Terhadap Pembentukan Brand Awareness Serta Dampaknya Pada Keputusan Pembelian Produk Kecap Pedas ABC. *Jurnal STIE Semarang*, 4(2), 53–73.
- Humaira, M. A. (2019). Lagu Permainan Rakyat Layang-Layang Sebagai Sastra Lisan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3(2), 25–32.
- Ilham. (2011). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Lompat Jauh Tanpa Awalan Siswa Sekolah Dasar Negeri 52/IV Kota Jambi. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora*, 13(2), 13–18.
- Istiawati, N., F. (2016). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Adat Ammatoa Dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi. *CENDEKIA: Journal of Education and Teaching*, 10(1), 1-19.  
<https://doi.org/10.30957/cendekia.v10i1.78>
- Kadir, Abdul. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 17–38. [http://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika\\_ilmu/article/view/20](http://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/20)
- Kartika, T. (2016). *Verbal Communication Culture and Local Wisdom: The Value Civilization of Indonesia Nation*. *Lingua Cultura*, 10(2), 89-99.  
<https://doi.org/10.21512/lc.v10i2.1424>
- Karyadi, B., Ruyani, A., Susanta, A., & Dasir, S. (2016). Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal pada Sekolah Menengah Pertama di Wilayah Bengkulu Selatan ( Pemanfaatan Ikan Mungkus (*Sicyopterus cynocephalus* ) Sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran Sains di SMPN 20 Bengkulu Selatan ). *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 231–238.
- Khulafa, F. N. (2018). *Boy-Boyan As Indonesian Traditional Game In Improving Social Skill Of Elementary School*. *International Journal of Management and Applied Science*, 4(5) , 57-60.
- Kurnianingtyas, L. Y., & Nugroho, M. A. (2012). Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas X Akuntansi 3 Smk Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 66–77. <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.922>
- Kusuma, R. S. (2018). Peran Sentral Kearifan Lokal Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pedagogik*, 5(2), 228–239. <https://doi.org/index.php/2528-5793>
- Lacksana, I. (2017). Kearifan Lokal Permainan Congklak Sebagai Penguatan Karakter Peserta Didik Melalui Layanan Bimbingan Konseling

disekolah. *Satya Widya*, 33(2), 109–116.  
<https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i2.p109-116>

- Lindawati, Y. I. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Eksistensi Permainan Tradisional di Desa Nyangkringan. *Hermeneutika*, 5(1), 13–24.
- Lestari, P. I., & Prima. E. (2015). Implementasi Permainan Anak Tradisional Dalam Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 6 (1), 23-30.
- Maghfiroh, Y. (2020). Peran Permainan Tradisional dalam Membentuk Karakter Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 1–8.
- Mandasari. (2016). Pengaruh Permainan Tradisional ( Congklak Lidi Dan Solving Anak Usia Sekolah Dasar Pengaruh Permainan Tradisional ( Congklak Lidi Dan Bekelan ) Terhadap Peningkatan Kemampuan ProblemSolving Anak Sekolah Dasar. (2016). Fakultas Psikologi, Universitas Muhamaddiyah Malang.
- Martawijaya, M. A. (2016). *Microteaching: Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal*. Makasar: CV. Masegna
- Mu'mala, K. A., Nadlifah. (2019). Optimalisasi Permainan Lompat Tali dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak*, 57(1), 57–68.
- Ningrum, E., Nandi, N., & Sungkawa, D. (2018). *The Impact of Local Wisdom-Based Learning Model on Students' Understanding on the Land Ethic*. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 145(1). 1-5.  
<https://doi.org/10.1088/1755-1315/145/1/012086>
- Nisa, K., Marbun, S. (2017). Pengaruh Permainan Modifikasi Bola Kasti terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Usia Dini*, 3(1), 43–55.
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(1), 16–31. <https://doi.org/10.14710/gk.5.1.16-31>
- Nurhayati, I. (2012). Peran Permainan Tradisional dalam pembelajaran anak usia dini. *Empowerment*, 1(2), 39–48.
- Nurdiani, N. (2014). Teknik Sampling Snowball dalam Penelitian Lapangan. *ComTech: Computer, Mathematics and Engineering Applications*, 5(2), 1110-1118. <https://doi.org/10.21512/comtech.v5i2.2427>
- Padmasari, G. A. D., Wirya, N., & Magta, M. (2016). Penerapan Bermain Lompat Tali Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Kelompok A Tk Tunas Gama School. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1-10.

- Paudia, J. P. (2011). Permainan Tradisional sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian PAUDIA, Volume 1 No. 1 2011*. 1(1), 59–74.
- Pertiwi, T. S., Sutisyana, A., & Sihombing, S. (2017). Pelaksanaan Permainan Bola Kasti Dalam Pembelajaran Jasmani dan Olahraga di SD/MIN Kota Bengkulu. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 1(1), 54–58.
- Prastowo, A. (2018). Transformasi Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah di Indonesia. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 4( 2), 111–125.
- Pristiyanto, A., Soegiyanto., & Sugiarto. (2014). Olahraga Tradisional Balambat di Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang-Jawa Tengah. *Journal of Sport Sciences and Fitness*. 3(1), 13–18.
- Rahmawati, R., Rusli, M., & Yahiji, K. (2019). *Actualization of Local Wisdom in Anticipating Radicalism of Religion In Gorontalo Indonesia*. *Kalam*, 12(2), 327–352. <https://doi.org/10.24042/klm.v12i2.2676>
- Ratriningrum, N. A., Hartono, M., & Wahyudi, A. (2012). Pengembangan Model Permainan “Kaskor” dalam Pembelajaran Penjasorkes Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Physical Education , Sport , Health and Recreations*, 1(2), 50-56.
- Rohman, M. (2018). Konsep Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Nilai-Nilai Sosial Kultural. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(I), 21–35.
- Saleh, Y. T., Nugraha, M. F., & Nurfitriani, M. (2017). Model Permainan Tradisional “Boy-Boyan” Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak SD. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2), 127–138.
- Santosa, M.P. (2012). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Bogor: IPB Press.
- Saputra, N. E., & Ekawati, Y. N. (2017). Permainan Tradisional Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Dasar Anak. *Jurnal Psikologi Jambi*, 2(2), 48–53.
- Sarwono, J. (2017). *Mixed Methods: Cara Menggabungkan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif secara Benar*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Shobri, M. (2018). Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah Hasan Jufri. *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 3(1). <https://doi.org/10.37348/cendekia.v3i1.35>
- Shufa, N. K. F., (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar : Sebuah Kerangka Konseptual. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48–53.

Siregar, N., & Lestari, W. (2018). Peranan Permainan Tradisional Dalam Mengembangkan Kemampuan Matematika Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 1-7. <https://doi.org/10.26486/jm.v2i1.427>

[Sit, M. \(2012\). \*Perkembangan Peserta Didik\*. Medan: Perdana Publishing.](#)

Solihati, N., Hikmat, A., Jupri, A. R., & Hidayatullah, S. (2019). Nilai Pendidikan Karakter dalam Permainan Rakyat di Lereng Gunung Merapi. *Jurnal Kependidikan*, 3(1), 28-42.

Subali, B., Sofyan, A., & Ellianawati. (2015). *Developing Local Wisdom Based Science Learning Design To Establish Positive Character in Elementary School*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 11(1), 1–7. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v11i1.3998>

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabet.

Sukirno, R. D. (2017). Optimalisasi Hasil Belajar Ips Melalui Permainan Tradisional. *JIPSINDO*, 4(1), 22–37.

Syamsiana, F., & Lutfi, A. (2014). Media Permainan Tradisional Boy-Boyan Untuk Pembelajaran Sifat-Sifat Sistem Periodik Unsur Sma Kelas. *Unesa Journal Of Chemical Education*, 3(1), 1-9

Syamsuri, A. S., & Nurdin, N. (2017). Profesionalisme Guru Pascasertifikasi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 154–163. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v4i2.497>

Syaputra, E. (2019). Pandangan Guru Terhadap Integrasi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Sejarah: Studi Deskriptif Di Beberapa Sma Di Bengkulu Selatan Dan Kaur. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 1(1), 1–10. <http://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/ijssse/article/view/1-10>

Tukiran. (2020). Peningkatan Prestasi Belajar IPA Materi Gerak Benda melalui Permainan Kasti. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 4(1), 37–47.

Undang-Undang Negara Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 36 Ayat 2.

Undang-Undang Negara Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003

- Utari, U., Degeng, I. N. S., & Akbar, S. (2016). Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 39–44. <https://doi.org/10.17977/um022v1i12016p039>
- Wagiran. (2011). Pengembangan Model Pendidikan Kearifan Lokal Dalam Mendukung Visi Pembangunan Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta 2020 (Tahun Kedua). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan*, 3(5), 1–29.
- Wulansari, B. Y., & Ponorogo, U. M. (2017). Pelestarian Sni Budaya dan Permainan Tradisional Melalui Tema Kearifan Lokal dalam Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan PraSekolah dan Sekolah Awal*, 1, 1–11. <https://doi.org/e-ISSN 2524-004X>
- Zaini, A. (2019). Bermain sebagai Metode Pembelajaran bagi Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 3(1), 118. <https://doi.org/10.21043/thufula.v3i1.4656>