

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan-temuan penelitian menunjukkan bahwadengan adanya strategi yang digunakan oleh guru pada pembelajaran menulis laporan hasil wawancara siswa kelas IV Sekolah Dasar, diharapkan adanya peningkatan kemampuan menulis laporan hasil wawancara yang dibuktikan denganadanya peningkatan nilai hasil belajar, serta minat belajar siswa yang diukur guru melalui angket. Dengan demikian maka guru menggunakan berbagai strategi pembelajaran yaitu strategi Menemu *Baling*, Strategi Menulis Berita (*5W+1H*), Strategi PAIKEM, dan Strategi Kontekstual dapat meningkatkan minat, kemampuan, dan hasil belajar peserta didik. Dengan menggunakan strategi tersebut pembelajaran menjadi lebih menarik, lebih efektif, dan lebih cocok dalam materi pembelajaran menulis laporan hasil wawancara. Ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari yang Cukup menjadi Baik, begitu pula minat siswa dalam pembelajaran, siswa menjadi lebih aktif dan tertarik dengan pembelajaran sehingga mampu mencapai nilai diatas KKM. Dengan adanya strategi yang digunakan oleh guru, hasil belajar siswa lebih meningkat daripada sebelum menggunakan strategi tersebut.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan kebijakan sekolah dalam mengembangkan strategi pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar pada kemampuan menulis laporan hasil wawancara siswa
2. Pengembangan keterampilan guru dalam mengajarkan siswa dalam menulis laporan hasil wawancara
3. Dapat menjadi referensi dalam penelitian yang berkaitan dengan kemampuan menulis laporan hasil belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar

5.3 Saran

Saran yang dapat penulis berikan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Sekolah harus lebih memperhatikan strategi pembelajaran yang guru gunakan dalam kegiatan belajar mengajar agar pembelajaran menjadi lebih efektif dan dapat mencapai tujuan pembelajaran
2. Guru harus lebih kreatif dalam menentukan strategi yang akan digunakan dalam mengajar, agar tidak monoton dan membuat siswa menjadi tidak tertarik dengan pembelajaran tersebut.
3. Penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan kemampuan siswa dalam menulis laporan hasil wawancara baik untuk sekolah, guru, ataupun siswa itu sendiri.