

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan tentang Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur 2019/2020 disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh Positif dan signifikan antara Disiplin Belajar terhadap Hasil belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur 2019/2020. Ini dapat dibuktikan dengan nilai signifikansinya $0,000 < 0,05$ dan nilai Koefisien regresi variabel Disiplin Belajar (X_1) sebesar 0,677 bertanda positif serta nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,423 > 1,983$). Hal ini memberikan makna bahwa Hasil Belajar pada mata Pelajaran ekonomi disebabkan oleh Disiplin Belajar, Semakin baik atau semakin terciptanya rasa Disiplin belajar seorang siswa maka akan berpengaruh pada Hasil belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh Positif dan signifikan antara Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur. Ini dapat dibuktikan dengan nilai signifikansinya $0,000 < 0,05$ dan nilai Koefisien regresi variabel Lingkungan Belajar (X_2) sebesar 0,645 bertanda positif serta nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,647 > 1,983$). Hal ini memberikan makna bahwa hasil belajar pada mata Pelajaran ekonomi disebabkan oleh Lingkungan Belajar. lingkungan belajar yang baik mampu membantu individu untuk menjadi lebih baik pada hasil belajarnya.

3. Terdapat pengaruh Positif dan signifikan secara simultan antara Disiplin Belajar dan Lingkungan belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur 2019/2020. Ini dapat dibuktikan dengan nilai f_{hitung} sebesar 48,860 > f_{tabel} sebesar 3,08 pada signifikansi 0,000 serta R^2 sebesar 0,484. Ini menunjukkan bahwa Pegaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS SMS Negeri 1 Tanjung Jabung Timur sebesar 48,4% dan sisanya 51,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan pada penelitian ini.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh dan pembahasan yang ada, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan kepada Guru selain ruang kelas sebagai tempat belajar Guru Juga dapat mampu memberi kesan yang berbeda seperti memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai tempat dan sumber belajar, serta dapat membantu siswa untuk menumbuhkan rasa kesadaran diri atau disiplin belajar pada diri siswa agar siswa lebih patuh dan taat percaya seehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Siwa

Diharapkan Kepada siswa untuk lebih peduli terhadap lingkungan sosial maupun nonsosial untuk menumbuhkan rasa nyaman ketika belajar agar semua kegiatan belajar bisa dilakukan dengan lebih baik lagi dan siswa mampu dalam melaksanaka disiplin belajar yang sudah dimiliki hingga

dapat meningkatkan Hasil belajar siswa, karena selain dari orang lain juga dimulai dari diri sendiri.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Pada penelitian selanjutnya yang akan meneliti dengan permasalahan yang sama disarankan untuk dapat memilih subjek penelitian dengan karakteristik yang berbeda dan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar ekonomi selain variabel Disiplin belajar dan lingkungan belajar. Sehingga dapat semakin mengembangkan ilmu pengetahuan.