

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul analisis kesalahan siswa berdasarkan prosedur newman pada siswa dengan tipe kepribadian *perceiving* dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi keliling persegi panjang di kelas VII F SMP Negeri 16 Kota Jambi ditarik kesimpulan bahwa:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapat, terlihat bahwa siswa yang memiliki kepribadian *perceiving* (SP-1) yang terpilih sebagai subjek penelitian melakukan kesalahan secara hierarki yaitu kesalahan memahami masalah, kesalahan keterampilan proses, dan kesalahan penulisan jawaban.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapat, terlihat bahwa siswa yang memiliki kepribadian *perceiving* (SP-2) yang terpilih sebagai subjek penelitian melakukan kesalahan secara hierarki yaitu kesalahan keterampilan proses dan kesalahan penulisan jawaban.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapat, terlihat bahwa siswa yang memiliki kepribadian *perceiving* (SP-3) yang terpilih sebagai subjek penelitian melakukan kesalahan secara hierarki yaitu kesalahan memahami masalah, kesalahan keterampilan proses, dan kesalahan penulisan jawaban.
4. Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapat, terlihat bahwa siswa yang memiliki kepribadian *perceiving* (SP-4) yang terpilih sebagai subjek penelitian melakukan kesalahan secara hierarki yaitu kesalahan memahami masalah, kesalahan kemampuan proses, dan kesalahan penulisan jawaban.

5. Secara keseluruhan subjek dengan kepribadian *perceiving* masih melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal matematika materi keliling persegi panjang, kesalahan ini terjadi pada tahapan Kesalahan Memahami Masalah (*Comprehension Errors*), Kesalahan Keterampilan Proses (*Process Skills Errors*), dan Kesalahan Penulisan Jawaban (*Encoding Errors*). Informasi terkait penyebab umum terjadinya kesalahan pada tahapan tersebut yaitu subjek masih tergesa-gesa dalam mengerjakan soal, kurang teliti dan kurangnya pemahaman awal terkait materi.

5.2 Implikasi

Hasil yang diharapkan dari penelitian ini adalah bisa mengetahui letak kesalahan siswa dengan tipe kepribadian *perceiving* dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi keliling persegi panjang berdasarkan tahapan kesalahan menurut Newman. Kesalahan yang dilakukan siswa tersebut dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi guru dalam merencanakan kegiatan belajar mengajar yang lebih baik. Dengan mengetahui kesalahan yang dilakukan oleh siswa, guru dapat melakukan antisipasi agar kesalahan yang sejenis dapat dikurangi.

Kesalahan yang dilakukan siswa juga dapat menjadi gambaran tentang pemahaman dan penguasaan siswa terhadap materi serta kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal yang berkaitan dengan materi tersebut. Dengan demikian, guru dapat mengetahui apa yang dibutuhkan siswa untuk meningkatkan kemampuannya dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi keliling persegi panjang.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, saran dari penulis antara lain:

1. Mengingat tipe kepribadian *perceiving* merupakan tipe kepribadian yang spontan, menyukai gaya hidup sebagaimana adanya, tampak kurang teliti, tidak rapi, tergantung pada orang lain dalam mengambil keputusan dan menghadapi batas waktu pengerjaan suatu tugas dengan bekerja tergesa-gesa pada saat-saat terakhir. Jika siswa dengan tipe seperti ini masih melakukan banyak kesalahan, maka hendaknya guru lebih memperhatikan lagi proses pembelajaran dan mengidentifikasi kesalahan yang dapat terjadi pada siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika sehingga kesalahan tersebut dapat segera diatasi dan diperbaiki.
2. Siswa perlu mendapatkan latihan soal yang lebih variatif sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan segala bentuk penyelesaian soal cerita matematika.
3. Untuk menganalisis kesalahan siswa dalam mengerjakan soal tidak hanya pada materi keliling persegi panjang, salah satunya guru bisa menggunakan prosedur newman, guru dapat memilih metode, pendekatan untuk memperbaiki kesalahan yang terjadi pada siswa.
4. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi gambaran untuk penelitian selanjutnya mengenai kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan prosedur newman.