

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan ditemukan nilai-nilai sosial novel *Tanah Tabu* karya Anindita S. Thayf yaitu nilai bertanggung jawab, nilai kasih sayang, nilai peduli nasib orang lain, nilai suka memberi nasihat, nilai kerja sama, nilai suka menolong, nilai suka mendoakan orang lain, dan nilai kerukunan.

Berdasarkan delapan nilai sosial yang ditemukan dalam novel *Tanah Tabu* karya Anindita S. Thayf nilai sosial yang paling dominan muncul ialah nilai sosial kasih sayang. Ini didukung dengan tema yang terdapat dalam novel ini yaitu sebuah perjuangan tokoh perempuan yang ingin mendapatkan kebebasan serta keberanian menolak ketertindasan yang dilakukan oleh suami mereka, serta tetap membesarkan anaknya dengan cinta dan kasih sayang. Dan nilai sosial kasih sayang juga terdapat pada amanat yang ingin disampaikan dalam novel *Tanah Tabu* karya Anindita S. Thayf ialah jangan menjadi perempuan sebagai objek penindasan, sebagai seorang perempuan kita harus bisa membela diri serta berhak berpendidikan tinggi untuk menentukan tujuan hidup yang lebih baik.

Hasil penelitian ini dapat diterapkan pada siswa SMA kelas XI dan XII. Kompetensi Dasar yang digunakan yaitu 3.11 Menganalisis pesan dari satu buku fiksi yang dibaca, 4.11 Menyusun ulasan terhadap pesan dari satu buku fiksi yang dibaca dan 3.9 Menganalisis isi dan kebahasaan novel.

5.2 Saran

Beberapa saran perlu disampaikan pada peneliti lain, masyarakat umum, pendidik, dan peserta didik. Yang pertama, peneliti lain diharapkan bisa mengkaji nilai-nilai lain yang terdapat dalam novel *Tanah Tabu* karya Anindita S. Thayf seperti nilai pendidikan, nilai religi dan nilai moral. Yang ke dua, nilai-nilai sosial dalam novel *Tanah Tabu* karya Anindita S. Thayf dapat dijadikan sebagai bahan ajar bahasa Indonesia di SMA, yakni dapat menyadarkan peserta didik mengenai sikap nilai sosial yang dapat diambil sebagai contoh untuk dijadikan tauladan adalah nilai bertanggung jawab, kasih sayang, peduli nasib orang lain, suka memberi nasihat, kerja sama, suka menolong, suka mendoakan orang lain, dan kerukunan dalam bermasyarakat. Hasil penelitian ini dapat diterapkan pada siswa SMA kelas XI dan XII. Kompetensi Dasar yang digunakan yaitu 3.11 Menganalisis pesan dari satu buku fiksi yang dibaca, 4.11 Menyusun ulasan terhadap pesan dari satu buku fiksi yang dibaca dan 3.9 Menganalisis isi dan kebahasaan novel. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Bahasa Indonesia SMA Kelas XI dan XII dimuat dalam Kemendikbud Tahun 2016. Yang ke tiga, siswa diharapkan mampu mengambil nilai-nilai positif dari novel *Tanah Tabu* karya Anindita S. Thayf yang mereka baca untuk diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat.