

**IMPELEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DALAM
MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB**

SKRIPSI



OLEH

SARI FATUL MUTMAINAH

NIM. A1D117104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR

FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

JANUARI 2021

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DALAM
MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB**

SKIRPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
SARI FATUL MUTMAINAH
NIM. A1D117104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JANUARI 2021**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Sari Fatul Mutmainah

Nim : A1D117104

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Data nilai yang tercantum dalam transkrip nilai semester adalah benar.
2. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dan kesimpulan yang disajikan dalam Skripsi kecuali yang disebut sumbernya, adalah merupakan hasil pengamatan, pengolahan serta pemikiran saya melalui pengarahan dari pembimbing I dan II yang telah ditetapkan.
3. Skripsi yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah disajikan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Jambi maupun di perguruan tinggi lainnya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dari pernyataan di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan Skripsi ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan kesadaran dan tanggung jawab

Muara Bulian, Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Sari Fatul Mutmainah

A1D117104

ABSTRAK

Mutmainah, Sari fatul. 2020. NIM A1D117104. *Implementasi Pembelajaran Daring dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini dan Dsar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (1) Drs, H. Syahrial, M.Ed, Ph.D., (II) Hendra Budiono, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Karakter Tanggung Jawab

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran daring dalam membentuk karakter tanggung jawab. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif, dengan pendekatan fenomenologi. Teknik analisis dengan menggunakan triangulasi data.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 34/1 Teratai Muara Bulian pada bulan November-Desember 2020 pendekatan kualitatif dan jenis penelitian fenomenologi. Data penelitian ini diperoleh dengan cara observasi dan wawancara dengan warga sekolah SD Negeri 34/1 Teratai yaitu kepala sekolah, guru kelas VI A, guru agama, guru penjas mengenai implementasi pembelajaran daring dalam membentuk karkater tanggung jawab.

Hasil penelitian bahwa dalam implementasi pembelajaran daring dalam membentuk karakter tanggung jawab, pihak sekolah telah melaksanakan pembelajaran daring dengan membentuk karakter tanggung jawab siswa, dengan melalui pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan di *whatsapp grub*, memberikan materi sesuai dengan jadwal pembelajaran yang telah ditentukan. Siswa melaksanakan kegiatan pembelajaran daring dengan baik sesuai arahan dan aturan yang sekolah buat, setiap 1 minggu sekali siswa mengumpulkan tugasnya ke sekolah setiap hari sabtu dengan sesuai protokol kesehatan yang telah ditentukan. Pelaksanaan pembelajaran daring dalam membentuk karater tanggung jawab SD Negeri 34/1 Teratai dapat memunculkan 9 (sembilan) tema.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT berkat izin Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Daring dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab”.

Penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Ayahanda Sugiyono dan Ibuhandu Yumaf Tokha selaku orang tua penulis yang tiada henti memberikan dukungan dan doa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini. Selanjutnya kepada Bapak Prof. Dr. Rer. Nat Asrial, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Bapak Ahmad Hariandi, S.Pd.I, M.Ag selaku sekretaris Program Studi.

Kemudian kepada Bapak Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D selaku wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi dan pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan pengetahuan, arahan, dan motivasi dan juga Bapak Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah mendidik dan memberikan bimbingan skripsi ini dan seluruh Bapak Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Jambi yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan dan keterampilan kepada penulis.

Kepada adik kandung Anggia Julia Khusairi dan Fiara Hanifah yang telah mendoakan penulis dan selalu memberikan motivasi, kepada Nur Sodikin yang selalu

mendoakan, memberikan semangat, motivasi dan selalu menemani kepada penulis. Kepada sahabat seperjuangan yang saya banggakan dan saya sayangi, yang selalu memberikan semangat dan tidak pernah meninggalkan saya dikala sulit yaitu Ima Febrianti, Novi Audria, Dewi Fatimah yang saya banggakan dan saya sayangi, yang selalu memberikan doa dan dukungan tiada henti untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi yunia melawati, kakak siti Rohani dan kakak sulgi.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu terselesaikan tugas skripsi ini. Karenanya penulis mengaharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan Allah SWT dan semoga melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua Aminn ya Rabbal'alam.

Muara Bulian, Januari 2021

Sari Fatul Mutmainah

Nim. A1D117104

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTARK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Pengertian Pembelajaran	6
2.2 Pembelajaran Daring	8
2.3 Pendidikan Karakter	9
2.3.1 Pengertian karakter	9
2.3.2 pengertian pendidikan karakter.....	10
2.3.3 tujuan pendidikan karakter	11
2.3.4 peinsip-prinsip pendidikan karakter	13
2.3.5 nilai-nilai pendidikan karakter	14
2.4 Nilai Karakter Tanggung Jawab	15
2.4.1 penegrtian tanggung jawab	15
2.4.2 macam-macam tanggung jawab	16
2.4.3 fungsi karakter tanggung jawab	18
2.5 Penelitian Relevan	19
2.6 Kerangka Berfikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan waktu Penelitian	21
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
3.3 Data dan Sumber Data	22
3.4 Subjek Penelitian	22

3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.6 Uji Validitas Data	24
3.7 Teknik Analisis Data	25
3.8 Prosedur Penelitian	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	29
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	30
4.3 Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Impilikasi	53
5.3 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56
RIWAYAT HIDUP	86

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tabel Indikator Implementasi Pembelajaran Daring.....	18
2.2 Tabel Indikator Karakter Tanggung Jawab	18
3.1 Kisi-Kisi Observasi	23
3.2 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah	24
3.3 Kisi-Kisi Wawancara Guru	24
4.1 subjek penelitian.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat penunjukan pembimbing skripsi	57
Lampiran 2. Surat keterangan melakukan penelitian	58
Lampiran 3. Surat keterangan telah melakukan penelitian	59
Lampiran 4 Surat edaran kementerian pendidikan batang hari.....	60
Lampiran 5 dokumentasi penerapan pembelajaran daring.....	61
Lampiran 6 daftar pertanyaan wawancara	64
Lampiran 7 cek plagiat plagiarism checker x originality report	85