

DAFTAR RUJUKAN

- Agustinova, D. E. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Calpulis.
- Anggraini, R. L. (2014). *Proses Pembelajaran Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Kelas VSD Negeri Giwangan Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta: Yogyakarta
- Asriningtyas, R. (2015). *Sikap Guru Terhadap Pelaksanaan Pendidikan Inklusif di SD Inklusif Se-Kabupaten Purbalingga*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Budi, P. S. (2019). *Strategi Guru Dalam Menembuhkan Kemampuan Metakognisi Peserta Didik di Sekolah Dasar*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jambi: Jambi.
- Desiningrum, D. R. (2017). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta. Psikosain.
- Dewi, R. P. (2016). *Pelaksanaan Pembelajaran Sekolah Inklusi Kelas IV SD Negeri Jolosutro, Piyungan, Bantul*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Fahdini, R., Ence, M., Deni, S., Julia. (2014). Identifikasi Kompetensi Guru sebagai Cerminan Profesionalisme Tenaga Pendidik di Kabupaten Sumedang. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 33-42.
- Febianti, A. (2020). Penerapan Media Pembelajaran untuk Anak Berkebutuhan Khusus dengan Berbantuan Model POE2WE.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/eb4zt>
- Helaluddin. (2018). Mengenal lebih dekat dengan pendekatan fenomenologi: sebuah penelitian kualitatif. Maret, 1–15.
https://www.researchgate.net/publication/323600431_Mengenal_Lebih_De_kat_dengan_Pendekatan_Fenomenologi_Sebuah_Penelitian_Kualitatif
- Husaini, M. (2014). Pemanfaatan teknologi informasi dalam bidang pendidikan (e-education). *MIKROTIK: Jurnal Manajemen Informatika*, 2(1), 1-5.
- Ilahi, M. T. (2013). *Pendidikan Inklusif: konsep dan aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ishartiwi, I. (2012). Kompetensi Guru Pendidikan Khusus dan Model Pengembangannya Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Generasi Bangsa Penyandang Difabel. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 9(1), 1-11.

- Kadir, A. (2003). *Pengenalan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi.
- Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, Menteri Dalam Negeri Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kustawan, D. (2012). *Pendidikan Inklusif dan Upaya Implementasinya: Pedoman Teknis Penyelenggaraan PERMENDIKNAS No. 70, Tahun 2009*. Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media.
- Linawati, R. (2009). *Metode Ceramah dan Drill (Latihan) sebagai Pemilihan Pembelajaran Kosakata Bahasa China di SMP Warga Surakarta*. Laporan Tugas Akhir. Fakultas Sastra dan Seni Rupa. Universitas Sebelas Maret: Surakarta.
- Lubis, A. A. (2013). Konsep Strategi Belajar Mengajar Bahasa Arab. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 1(2), 201-216.
- Mayudana, I. K. Y., & Sukendra, I. K. (2020). Analisis kebijakan penyederhanaan RPP: Surat edaran menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 14 tahun 2019. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(1), 61-68.
- Mardani, S. (2020). *Identifikasi Hambatan-hambatan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Inklusif SD Negeri 131/IV Kota Jambi*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jambi: Jambi.
- Moeleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M. Shabir U. (2015). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik (Tugas dan Tanggung Jawab, Hak dan Kewajiban, dan Kompetensi Guru). *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 221-232.
- Munir. (2009). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nida, F. L. K. (2013). Komunikasi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *AT-TABSYIR: Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, 1 (2), 163-189.
- Nurhadi, Z. F., & Kurniawan, A. W. (2017). Kajian Tentang Efektivitas Pesan dalam Komunikasi. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian*, 3(1), 90-95.

- Nursiyana, Oky. (2016). *Pelaksanaan Pengajaran Remedial Anak Lamban Belajar (Slow Learner) di Kelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Krakal Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta:Yogyakarta.
- Permendiknas Nomor 70. (2009). Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa. Jakarta: Menteri Pendidikan.
- Prawiyoga, A. G., Andri, P., Ghulam, F., Marwan, F. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 94-101.
- Purwatiningtyas, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Anak Lamban Belajar (Slow Learners) di Sekolah Inklusif SD Negeri Giwangan Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Rahadi, A. (2008). Konsepsi Pendidikan Terbuka Jarak Jauh. *Makalah disampaikan pada Pelatihan Penulisan Bahan Ajar Modul di Pustekom, Cipayung*, 27-30.
- Rahayu, S. M. (2014). Deteksi dan Intervensi Dini Pada Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3 (1), 420-428.
- Rahmawati, S. D. (2009). *Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet Pada Mahasiswa Pjj S1 Pgsd Universitas Negeri Semarang*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang: Semarang.
- Rokhaniawati, Z. (2017). Strategi Guru Dalam Proses Pembelajaran Pada Kelas Inklusif di Sd Taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 3(3), 189-193.
- Sa'idah, F. (2015). *Implementasi Program Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Summersari 3 Malang*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang: Malang.
- Seno, S. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak Berkebutuhan Khusus: Studi Meta Analisis. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 14(2), 35-40.
- Shoimah, R. N. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Kongkrit Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III MI Ma'arif NU Sukodadi-Lamongan. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(1), 1-18.

- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88-97.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiyatun. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Pengukuran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Ringan Melalui Pembelajaran Kooperatif Setting Inklusif. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 1-96.
- Sunanto, J., & Hidayat, H. (2017). Desain Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam Kelas Inklusif. *Jurnal JASSI ANAKKU*, 17(1), 47-55.
- Sunarya, E. (2018). *Motivasi Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus Tunadaksa di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Palembang*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sriwijaya: Palembang
- Suparti, S. (2014). Penggunaan Metode Penugasan atau Resitasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III dalam Memahami Konsep Mengenal Pecahan Sederhana. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 54-66.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Tambak, S. (2014). Metode Ceramah: Konsep dan Aplikasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbiyah*, 21(2), 375-401.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Wernely. (2018). Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di TK Aisyiyah Kota Dumai. *PAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(3), 415-418.
- Wibowo, I. S., & Maqfirotun, S. (2016). Peran Guru dalam Membentuk Tanggung Jawab Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(1), 61-72.
- Yuliana, N. D., & Budianti, Y. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II Sekolah Dasar Negeri Babelan Kota 06 Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 34-40.