

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Prenada media Group, 2013), hlm.58
- Amidah, 2013. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 147 Palembang*.OnlineJurnal.Raden.Fatah.Ad.id/index.php/conciencia/article/view/98. Diakses 21 September 2020
- A.M. Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Direktorat Tenaga Kependidikan, *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2008), hal. 45
- Enriquez, M. A. S. (2014). Students ‘ Perceptions on the Effectiveness of the Use of Edmodo as a Supplementary Tool for Learning.*DLSU Research Congress*.<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.
- Fikrie dan Lita Ariani. 2019. *Keterlibatan Siswa (Student Engagement) di Sekolah Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Keberhasilan Siswa di Sekolah*.<http://fppsi.um.ac.id/wp-content/uploads/2019/07/13-KETERLIBATAN-SISWA-STUDENT-ENGAGEMENT-DI-SEKOLAH-SEBAGAI-SALAH-SATU-UPAYA-PENINGKATAN-103-110.pdf>. Diakses 6 Desember 2020
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media.*InternetandHigherEducation*.<https://doi.org/10.1016/j.jheduc.2013.06.002>
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariandi, A. 2019. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Siswa Di SDIT Aulia Batanghari*.Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 4(1), 11.
- Iftakhar, S. (2016). GOOGLE CLASSROOM:WHAT WORKS AND HOW? *Journal of Education and Social Sciences*.
- Kurniasih, Sani. 2014. “*Strategi-Strategi Pembelajaran*”. Alfabeta: Bandung.
- Louarne Johnson, *Pengajaran yang kreatif dan Menarik*, (Indeks, 2008) hal.45

- Made Wena. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Marno, M.Pd dan M. Idris, S.Si, *Strategi dan Metode Pengajaran*, (Jogjakarta: AR-RUZ Z MEDIA, 2008) Hal.31
- Marwoto. 2012. *Strategi Guru Sejarah dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di SMAN 10 PEKANBARU*. Online Jurnal. <https://media.neliti.com/media/publications/22979-ID-strategi-guru-sejarah-dalam-meningkatkan-minat-belajar-siswa-pada-mata-pelajaran.pdf>. Diakses 22 September 2020
- MENDIKBUD RI. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 119 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: MENKUMHAM RI
- Moleong, Lexy. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Muhibbinsyah. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir, Dr. 2012. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mustofa, M. i., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). *Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kuaitas Perguruan Tinggi*. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151. <https://doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4067>.
- Nadia, 2020. *Sistem Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online pada Era COVID-19*. *Jurnal Program Studi Pendidikan IPS, FKIP Universitas Lampung Mangkurat*. Hal 2
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2020 tentang *Pedoman Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019.*, Pub. L. No. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 326 (2020).
- Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 *Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah-Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran*.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana. hal.13.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

- Sardini. 2013. “*Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MAN Pontianak*”, Jurnal Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak :6-8.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudaryono, 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandi, A. 2017. *Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Sains di Sekolah Dasar*. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 2(2), 171.
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 4 Tahun 2020 tentang *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)*.
- Susilana, Rudi, dan Riyana. 2012. *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Suyadi. 2015. *Strategi pembelajaran pendidikan karakter*. Bandung: Rosdakarya.
- Syah, R. H. (2020). *Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran*. SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Uno, Hamzah. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Wildanum, A. 2019. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII YPI SMP SUNAN AMPEL BANGSAL MOJOKERTO*. Online Skripsi. <http://etheses.uin-malang.ac.id/14779/1/12130053.pdf>. Diakses 19 September 2020
- Zhou, G., Chen, S., & Chen, Z. (2020). Back to the Spring of Wuhan: Facts and Hope of COVID-19 Outbreak. *Frontiers of Medicine*, 14(2), 113-116. <https://doi.org/10.1007/s11684-0758-9>.