

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH  
DEWI FATIMAH  
NIM A1D117098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAMBI  
JANUARI 2021**

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Jambi  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
DEWI FATIMAH  
A1D117098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAMBI  
JANUARI 2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul: *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Dewi Fatimah, Nomor Induk Mahasiswa A1D117098 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang skripsi.

Jambi, 29 Desember 2020

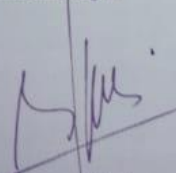
Pembimbing I



Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si  
NIP 196311081988061001

Jambi, 30 Desember 2020

Pembimbing II



Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd  
NIP 198007112008121001

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dewi Fatimah

NIM : A1D117098

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karyasaya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain dan telah di cek menggunakan Aplikasi Plagiarisme Checker dengan similarity found sebesar 19% Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Januari 2021  
Yang membuat pernyataan,

Dewi Fatimah  
NIM A1D117098

## ABSTRAK

Fatimah, Dewi 2021, “*Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar*”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Jambi. Dosen Pembimbing (I) Drs. Faizal Chan, M.S.I., (II) Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Analisis, Pembelajaran daring, Covid-19*

Pandemi *Covid-19* memberikan dampak yang cukup besar dalam kehidupan masyarakat Indonesia, salah satunya dalam aspek pendidikan. Dengan adanya pandemi ini mendorong pemerintah untuk mengeluarkan kebijakan tentang pelaksanaan pembelajaran di Indonesia yaitu pembelajaran harus dilaksanakan secara daring atau jarak jauh.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi *Covid-19* di SDIT Ahmad Dahlan tepatnya pada kelas V A.

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian fenomenologi, yang mendeskripsikan segala bentuk tindakan dan juga fenomena yang dilakukan oleh subjek yang diteliti dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring di SDIT Ahmad Dahlan tepatnya pada kelas V A sudah terlaksana, sarana dan prasarana yang dibutuhkan guru dan peserta didik seperti *Handphone* dan *Laptop* sudah tersedia sehingga mendukung pelaksanaan pembelajaran daring. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru sudah melakukan perencanaan pembelajaran dan sudah melaksanakan pembelajaran dengan baik yaitu menggunakan media pembelajaran, strategi, metode dan pendekatan pembelajaran yang disesuaikan dengan peserta didik. Pembelajaran daring memiliki fleksibilitas dalam pelaksanaannya dan mampu mendorong guru untuk lebih kreatif dalam mengajar selain itu siswa dituntut untuk lebih mandiri dan termotivasi untuk lebih aktif belajar. Namun, pembelajaran daring memiliki kendala dalam pelaksanaannya kondisi jaringan yang tidak stabil dan kesulitan peserta didik memahami materi pembelajaran adalah tantangan tersendiri dalam pembelajaran daring.

## PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji dihaturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunianya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi dengan judul skripsi *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar.*

Penulis menyadari bahwa masih terdapat beberapa kekurangan pada penulisan skripsi ini. Melalui hal tersebut, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak dengan tujuan untuk menyempurnakan skripsi ini agar menjadi lebih baik. Penulisan tugas akhir skripsi ini tidak lepas dari kerjasama, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang paling utama kepada kedua orang tua tercinta Bapak Suparno dan Ibu Munfarida yang telah memberikan dorongan dan pengorbanan baik moril maupun materil selama penyelesaian skripsi ini.

Penulisan proposal skripsi ini tidak terlepas dari arahan dan bimbingan semua pihak, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Jambi, Bapak Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D., selaku Wakil Dekan I yang selalu memberikan yang terbaik bagi mahasiswanya, Bapak Dr. Yantoro, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan anak usia dini dan dasar, Bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing (I) yang selalu berusaha memberikan yang terbaik kepada seluruh jajaran mahasiswa

dan mahasiswa bimbingannya, Bapak Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing (II) yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, pengetahuan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini, untuk seluruh bapak/ibu dosen PGSD FKIP Universitas Jambi yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis. Bapak Drs. Faizal Chan, M.Si selaku pembimbing skripsi I dan Bapak Muhammad Sofwan, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing skripsi II yang dengan kesabaran dan keiklasannya telah membimbing, memotivasi, dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.

Serta penulis mengucapkan terimakasih kepada segenap keluarga tercinta (Kakak dan adik) yang senantiasa memotivasi, selalu memberikan bantuan baik dikala susah maupun senang serta selalu mendoakan kelancaran studi hingga skripsi ini terselesaikan. Terima kasih juga kepada seluruh teman-teman serta sahabat-sahabatku mahasiswa angkatan 2017 yang selalu memotivasi serta selalu menginspirasi.

Penulis dengan penuh kesadaran diri bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, dengan keterbatasan kemampuan dan kedangkalan ilmu yang penulis miliki. Penulis sangat membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT dan semoga Allah SWT melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua.

Jambi, 4 Januari 2021

Dewi Fatimah

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b>	
2.1 Penelitian Relevan .....	7
2.2 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Pengertian Pembelajaran .....	9
2.1.2 Tahapan Pembelajaran .....	9
2.1.3 Pembelajaran Dalam Jaringan.....	14
2.1.4 Sistem Pembelajaran Daring.....	15
2.1.5 Penyelenggaraan Pembelajaran Daring .....	16
2.1.6 Media Pembelajaran Daring .....	18
2.2.7 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring .....	19
2.2.8 Covid-19 .....	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	25
3.3 Data dan Sumber Data.....	25
3.3.1 Data .....	25
3.3.2 Sumber Data .....	26
3.4 Informan Penelitian.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.5.1 Observasi .....	26



3.5.2 Wawancara.....	27
3.5.3 Dokumentasi .....	28
3.6 Uji Validitas Data .....	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	29
3.8 Prosedur Penelitian .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Dekripsi Lokasi/Objek Penelitian .....	32
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	32
4.2 Deskripsi Temuan .....	34
4.3 Pembahasan .....	51
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Implikasi.....	58
5.3 Saran.....	59
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	60
<b>LAMPIRAN</b> .....	63
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	82

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	27
3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	28

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	22

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Temuan Hasil Observasi .....	64
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru .....	66
Lampiran 3 Hasil Wawancara Peserta Didik MF .....	68
Lampiran 4 Hasil Wawancara Peserta Didik SC .....	69
Lampiran 5 Hasil Wawancara Peserta Didik FA .....	70
Lampiran 6 Surat Izin Melakukan Penelitian .....	71
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	72
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara Dengan Guru .....	73
Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara Dengan Siswa .....	74
Lampiran 10 Dokumentasi Perencanaan Pembelajaran .....	76
Lampiran 11 Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Daring .....	78
Lampiran 12 Bukti Plagiat .....	81